



DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO

Pronunciamento da Anpae por ocasião do 60º Aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU

A Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), entidade acadêmica da sociedade civil no campo da política e da gestão da educação, se une às associações educacionais do país, neste ato público comemorativo dos 60 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, oportunamente ratificada pelo Brasil, para renovar o seu compromisso histórico com a defesa dos direitos humanos, o respeito à diversidade, o exercício da cidadania e a construção da democracia na educação e na sociedade. Em particular, a ANPAE renova e afirma seu compromisso com os princípios direcionados à melhoria da qualidade da educação para todos, assegurada ao longo da vida, na dimensão da justiça social, primeira virtude das instituições sociais e da doutrina do Estado de Direito.

Com esta afirmação, a ANPAE alinha-se com as disposições da Constituição Brasileira sobre a educação como primeiro direito social; sobre o ensino básico como condição de direito público subjetivo; sobre a gestão democrática e a gratuidade como práticas obrigatórias para o ensino público brasileiro; e sobre o reconhecimento do direito à diversidade social e cultural na escola e na sociedade. Nessa linha, reitera sua missão de lutar pela universalização da educação de qualidade, através de sua participação na formulação de políticas públicas socialmente relevantes e na adoção de práticas de gestão democrática, alicerçadas nos princípios de liber-

dade e igualdade de direitos e deveres educacionais e sociais. Da mesma forma, sinaliza a importância da concepção e adoção de soluções político-pedagógicas eticamente sustentáveis, em face da complexidade das nossas desigualdades econômicas, sociais e culturais, das nossas disparidades locais e regionais e da multiplicidade de discriminações em matéria de etnia, gênero, idade, necessidades especiais, credo e outras manifestações exclusivistas que ofendem a própria dignidade da pessoa humana.

No entanto, estamos conscientes de que não basta a afirmação do direito à educação como direito humano inalienável, tal como o dispõe a Declaração Universal dos Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas, a Convenção Americana sobre Direitos Econômicos, Sociais e Culturais da Organização dos Estados Americanos, a Convenção contra as Discriminações na Esfera do Ensino e a Constituição Brasileira de 1988; é preciso garantir e efetivar esse direito na escola e na sociedade. Surge, assim, a importância fundamental da Educação em Direitos Humanos e a formação de professores e dirigentes educacionais comprometidos com a promoção dos direitos humanos, o respeito à diversidade social e cultural, a democracia e a formação cidadã.

É nesse sentido que a ANPAE se une às entidades da sociedade civil no campo da educação e aos órgãos públicos em diferentes esferas governamentais para reiterar o seu compromisso com a Educação em Direitos Humanos, mediante sua participação na implantação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

(PNEDH) da Presidência da República e do Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos (PMEDH/2005), com vistas a contribuir para o fortalecimento do respeito aos direitos humanos, a promoção da dignidade e do desenvolvimento humano, o estímulo à participação das pessoas em uma sociedade livre e justa, a construção de uma cultura de paz e a promoção da convivência construtiva entre as nações. Nessa linha de ação, o XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação do próximo ano têm como tema central Direitos Humanos e Cidadania: desafios para a política e a gestão democrática da educação.

Benno Sander

Presidente da ANPAE
bennosander@terra.com.br

Dado em Caxambu, MG, no dia 20 de outubro de 2008
Em ato público realizado por ocasião da 31ª Reunião Anual da Anped

nesta edição

• Direitos Humanos e Educação	1
• XXIV Simpósio Brasileiro	2
• Cadernos de Gestão	2
• Editorial e Expediente	3
• Cadastramento e Anuidade 2009	4
• Programa de Publicações	4-5
• Programa de Pesquisas	5-6
• Atividades de 2008	6-8



XXIV SIMPÓSIO BRASILEIRO E III CONGRESSO INTERAMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Espírito Santo – Segundo Semestre de 2009

Direitos Humanos e Cidadania: desafios para a política e a gestão democrática da Educação

A ANPAE anuncia a realização do XXIV Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação e do III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, que se realizarão no segundo semestre de 2009, no Espírito Santo. O encontro, organizado pela Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), em parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo, seu Centro de Educação e Programa de Pós-Graduação em Educação e com a colaboração de organizações nacionais e internacionais de educação e desenvolvimento. Seu objetivo é compartilhar e avaliar pesquisas e experiências inovadoras em matéria de políticas públicas e gestão democrática da educação, à luz das novas dinâmicas sociais que configuram a luta pelo direito universal à educação como fator fundamental de participação coletiva no processo civilizatório e na construção e fruição equitativa da qualidade de vida humana na educação e na sociedade.

Para a consecução deste objetivo, a programação do encontro internacional enfocará os desafios que enfrentam governos, escolas, universidades e entidades da sociedade civil organizada para a formulação de políticas públicas e a adoção de práticas de gestão democrática, na perspectiva das diversidades e inclusões sociais trabalhadas no âmbito da educação, a partir de quatro idéias de fundo:

- Educação, Ética e Cidadania
- Educação de Qualidade para Todos como Direito Humano e Imperativo Social
- Democratização da Educação e Gestão Democrática
- Formação e Valorização de Professores e Dirigentes Educacionais na perspectiva da diversidade e do compromisso com a melhoria da qualidade da educação e do desempenho escolar.

À luz destes pontos de referência, o programa das comunicações orais de pesquisas e dos relatos de experiências inovadoras, aprovadas pelo Comitê Científico do encontro, será organizado em torno dos seguintes eixos temáticos:

1. Políticas públicas e gestão democrática na educação ambiental
2. Políticas públicas e gestão democrática na educação especial
3. Políticas públicas e gestão democrática na educação de jovens e adultos
4. Políticas públicas e gestão democrática na educação do campo e na educação escolar indígena
5. Políticas públicas e gestão democrática da educação na perspectiva da diversidade étnico-racial
6. Políticas públicas e gestão democrática da educação na perspectiva da diversidade de gênero e orientação sexual
7. Políticas públicas e gestão democrática da educação básica
8. Políticas públicas e gestão democrática da educação tecnológica
9. Políticas públicas e gestão democrática da educação superior.

Anote este anúncio na sua agenda e comece a preparar sua participação. Proximamente indicaremos a data e o local exatos para a realização do evento. Aguarde orientações sobre inscrição e submissão de trabalhos para o programa deste encontro internacional, que serão divulgadas no portal da Anpae no início de 2009: <http://www.anpae.org.br>

Cadernos de Gestão 2009

Nova iniciativa editorial da Anpae

Uma boa notícia da ANPAE para 2009 é a publicação dos **Cadernos de Gestão**. Esta nova linha editorial, aprovada pelo Conselho Editorial da Anpae, tem por objetivo abrir um espaço de reflexão e de troca de idéias entre pesquisadores e profissionais do campo da política e administração da educação. Somando-se à **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, periódico quadrimestral de ca-

ráter acadêmico-científico, os **Cadernos de Gestão** pretendem discutir os desafios relativos ao cotidiano da gestão educacional e escolar. O enfoque será de natureza prática visando contribuir para a formação continuada de nossos associados e outros interessados, especialmente dos que trabalham no chão da escola. Apresentados sob a forma de números temáticos, os Cadernos irão contemplar inicialmente os

assuntos: **Gestão Educacional: idéias e concepções; Gestão Pedagógica da Escola; Gestão Escolar, Aprendizagem e Avaliação; Gestão Financeira e Patrimonial**. Colegas que tem interesse em colaborar com este novo veículo de comunicação da ANPAE, favor dirigir-se à: Sofia Lanche Vieira, Editora (sofialanche@gmail.com) ou Eloísa Maia Vidal, Editora Associada (eloisamavidal@yahoo.com.br).



Chegamos ao final de mais um ano. Foi um ano de intensa participação da ANPAE com as associações acadêmico-científicas do campo da educação nos debates nacionais em torno da formulação de políticas públicas de educação, em particular da formação dos profissionais do magistério.

Esta última edição do *ANPAE Notícias* relata algumas atividades realizadas pela Associação no segundo semestre de 2008. Merecem destaque os Seminários Regionais do Sudeste, realizado em parceria com a Universidade Federal do Espírito Santo, e do Nordeste, organizado em cooperação com a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, assim como as reuniões estaduais realizadas no Rio de Janeiro, Espírito Santo, Rio Grande do Norte, Santa Catarina e Ceará.

Estão em processo de organização os Seminários da ANPAE da Região Centro-Oeste, em Goiás, e da Região Sudeste em São Paulo, assim como das Reuniões Estaduais da ANPAE em Goiás, Pernambuco, Paraíba, Pará e Amazonas. Todas essas atividades estão programadas para o primeiro semestre de 2009.

O grande destaque do próximo ano é o XXIV Simpósio Brasileiro e do III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, que se realizarão no segundo semestre de 2009 no Espírito Santo. O tema desse encontro internacional da ANPAE é *Direitos Humanos e Cidadania: desafios para a política e a gestão democrática da educação*. Aguarde mais notícias sobre o evento no portal da ANPAE.

Desejamos a todos e todas as colegas anpaeanas felizes festas e um ano novo cheio de paz e realizações, na dimensão dos direitos humanos e da qualidade de vida. Feliz 2009!

Simone Caputo Gomes

Editora do *ANPAE Notícias*
noticias@anpae.org.br

Fale com a Anpae Nacional



Gabinete da Presidência

Secretaria e Tesouraria da ANPAE
Rua Otávio Carneiro 100, Conjunto 807, Niterói, RJ 24230-190
Telefone/Fax (21) 2610-3716 – E-mail: anpae@anpae.org.br

Escritório da Diretoria Executiva da ANPAE

Fundação Universidade de Brasília – Faculdade de Educação
Campus Universitário Darci Ribeiro, Asa Norte, Brasília, DF 70410-900
Telefone (61) 3307-2125

Editoria da Revista Brasileira de Política e Administração da Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Faculdade de Educação
Avenida Paulo Gama 110, prédio 12-201, Porto Alegre, RS 90046-900
Telefone/Fax (51) 3316-3103. E-mail: rbpae@anpae.org.br

Editoria da Coleção Biblioteca ANPAE

Universidade Estadual do Ceará – Centro de Educação
Campus do Itaperi – Av. Paranjana 1700, Fortaleza, CE 60.740-000
Telefone (85) 3101-9916 - Email: sofialerche@gmail.com

Editoria do Boletim ANPAE Notícias

Rua Otávio Carneiro 100, Conjunto 807, Niterói, RJ 24230-190
Telefone/Fax (21) 2610-3716. E-mail: noticias@anpae.org.br

Boletim Semestral da Associação Nacional de Política e Administração da Educação
Julho-Dezembro | Ano XLVIII, Nº 2
Direitos de publicação reservados à ANPAE.
As opiniões emitidas em matérias assinadas são da responsabilidade de seus autores.

Presidência da ANPAE

Presidente

Benno Sander

Vice-Presidente

Lourdes Marcelino Machado

Diretor Executivo

Erasto Fortes Mendonça

Diretor Secretário

Arthur Santa Rosa

Diretora de Publicações

Maria Beatriz Luce

Diretor de Pesquisa

João Ferreira de Oliveira

Diretor de Intercâmbio Institucional

Afrânio Mendes Catani

Diretora de Cooperação Internacional

Dalila Andrade Oliveira

Diretor de Formação e Desenvolvimento

Antônio Lisboa Leitão de Souza

Editoria da RBP AE

Maria Beatriz Luce, Editora

Nalú Farenzena, Editora Associada

Editoria da Biblioteca ANPAE

Sofia Lerche Vieira, Editora

Elóisa Maia Vidal, Editora Associada

Editoria do ANPAE Notícias

Simone Caputo Gomes, Editora

Beatrice Boechat D'Elia, Jornalista

Conselho Fiscal

Cleiton de Oliveira

Alberto de Mello e Souza

Magali de Castro

Vice-Presidências Regionais

Região Centro-Oeste

Marília Fonseca, Vice-Presidente

Virginia Maria Pereira de Melo, Adjunta

Região Nordeste

Magna França, Vice-Presidente

Luiz de Sousa Junior, Adjunto

Região Norte

Francinete Massulo Corrêa, Vice-Presidente

Tânia Suely Azevedo Brasileiro, Adjunta

Região Sudeste

Marcelo Soares P. da Silva, Vice-Presidente

Eliza Bartolozzi Ferreira, Adjunta

Região Sul

Flávia Obino Corrêa Werle, Vice-Presidente

Antônio Elízio Pazeto, Adjunto

Direções e Coordenações Estaduais

Maria Marly de Oliveira Coêlho, **AM**

Maria da Conceição Sobral Gomes, **BA**

Maria Luíza Barbosa Chaves, **CE**

Francisco das Chagas F. do Nascimento, **DF**

Fábio Luiz Alves de Amorim, **ES**

Miriam Fabia Alves, **GO**

Raimundo Nonato Palhano da Silva, **MA**

Lucíola Licínio de Castro P. Santos, **MG**

Rosemery Celeste Petter, **MT**

Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos, **PA**

Maria da Salete Barboza de Farias, **PB**

Ângela Maria Monteiro da Motta Pires, **PE**

Antonio Ferreira de Sousa Sobrinho, **PI**

Marilise Monteiro de Souza Zoccoli, **PR**

Bertha de Borja Reis do Valle, **RJ**

Maura Costa Bezerra, **RN**

Walterlina Barboza Brasil, **RO**

Leila Soares de Souza Perussolo, **RR**

Selina Maria Dal Moro, **RS**

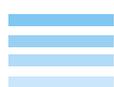
Jarbas José Cardoso, **SC**

Miguel Henrique Russo, **SP**

Mark Clark Assen de Carvalho, **AC**

Juciley Silva Evangelista Freire, **TO**

Cadastramento e Anuidade de 2009



A Diretoria da ANPAE convida os/as colegas a atualizar, a partir de 1º de janeiro de 2009, seus dados cadastrais e renovar seu vínculo anpaeano, quitando sua anuidade de 2009. A boa notícia é que não há aumento na anuidade em 2009; os valores são iguais aos de 2008.

Qual é o valor da anuidade de 2009?

- **R\$160,00** para pesquisadores e professores universitários, especialistas e gestores dos sistemas de ensino e profissionais de nível superior de outras áreas.
- **R\$80,00** para professores e gestores de escola básica e para estudantes universitários de graduação e pós-graduação.

Como efetuar o pagamento?

Visite o portal www.anpae.org.br, clique na primeira janela da página – **Filiação, Cadastro e Anuidade de 2009** – e siga as orientações. Preencha ou atualize o formulário do cadastro online e, ao ENVIAR o formulário, o sistema gerará, automaticamente, o seu boleto bancário. Utilize o boleto para quitar sua anuidade de 2009 pela Internet ou em qualquer agência bancária do país. Em caso de dúvidas ou dificuldades, não hesite em falar conosco pelo e-mail anpae@anpae.org.br ou pelo telefone (21) 2610-3716, aos cuidados de Alexandre Lírio, na Presidência da ANPAE.

Quando efetuar o pagamento?

Não deixe para amanhã! Coloque-se em dia quanto antes com sua Associação. Dessa forma, estará automaticamente no exercício de seus direitos sociais, ajudará a sustentar as atividades da Associação e, acima de tudo, integrará o movimento nacional de educadores comprometidos com as causas da política e da gestão democrática da educação brasileira.

Além disso,

Quitando sua anuidade de 2009, terá dois benefícios adicionais:

- 1 Terá um desconto de 50% na taxa de inscrição no XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação.
- 2 Poderá submeter trabalhos ao Comitê Científico para apresentação no XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação.

Programa de Publicações da ANPAE

O Programa de Publicações da ANPAE contempla três projetos prioritários: (1) Revista Brasileira de Política e Administração da Educação – RBP AE; (2) Coleção Biblioteca ANPAE; e (3) boletim ANPAE Notícias.

Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBP AE)

A RBP AE é uma publicação quadrimestral da Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), que tem por objetivo difundir estudos e experiências educacionais e promover o debate e a reflexão em torno de questões teóricas e práticas de política e gestão da educação, particularmente sobre temas pertinentes às políticas públicas e institucionais de educação, planejamento e avaliação educacional, gestão de sistemas de ensino, escolas, universidades e outras instituições de educação e formação cidadã. A RBP AE, que constitui projeto prioritário da ANPAE,

vem sendo publicada desde 1983 e é distribuída aos associados, a assinantes individuais e institucionais, a bibliotecas e, mediante vendas avulsas, a pessoas e instituições que apresentam solicitações específicas.

Para a produção da Revista, a ANPAE conta com a colaboração especial da Faculdade de Educação e da Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em Porto Alegre, e o apoio da UNESCO no Brasil. A orientação editorial da Revista é estabelecida por um Conselho Editorial de reconheci-

dos pesquisadores e especialistas brasileiros e estrangeiros. A professora Maria Beatriz Luce, Reitora da UNIPAMPA, é a Editora da Revista, e a professora Nalú Farenzena, da Faculdade de Educação da UFRGS, é sua Editora Associada.

Para maiores informações sobre a Revista e sobre normas de submissão de trabalhos para publicação, visite o portal da ANPAE – www.anpae.org.br. Toda a correspondência relacionada com a Revista, incluindo assinaturas e a submissão de artigos e resenhas, deve ser endereçada a: rbae@anpae.org.br.



A coleção *Biblioteca ANPAE*, estabelecida no ano 2000, na gestão de Rinalva Cassiano Silva, constitui um programa editorial que visa publicar obras especializadas sobre temas de política e gestão da educação e áreas afins. Seu objetivo é incentivar os associados a divulgar sua produção e, ao mesmo tempo, proporcionar leituras acessíveis para o quadro social e o público interessado.

A coleção compreende três séries de publicações: (1) série *Livros*, co-editados com editoras universitárias ou comerciais e distribuídos ou colocados à venda com descontos especiais para os associados; (2) série *Cadernos ANPAE*, iniciada em 2002, como veículo de divulgação de produtos

e textos relacionados a eventos e atividades da ANPAE; e (3) série *Cadernos de Gestão*, iniciada em 2008, por recomendação do Conselho Editorial da ANPAE, e que tem como público-alvo os gestores e professores de educação básica.

Informações adicionais sobre a *Biblioteca ANPAE* e suas normas de publicação poderão ser obtidas com a editoria da coletânea, a cargo da professora Sofia Lerche Vieira (UEC), Editora, e da professora Eloísa Maia Vidal (UEC), Editora Associada. A correspondência relacionada com a coleção, incluindo a submissão de trabalhos, deve ser endereçada diretamente a: sofialerche@gmail.com.

Desde a sua fundação, a ANPAE mantém um boletim informativo, com distintas denominações ao longo dos anos, distribuído periodicamente a todos os associados. O objetivo do boletim, hoje denominado *ANPAE Notícias*, é divulgar atos e fatos de interesse do quadro social e servir de elo de integração e promoção do processo associativo no âmbito da Associação. Com a crescente utilização da Internet e do portal da ANPAE como veículos de informação e comunicação e visando reduzir o custo do correio, a periodicidade do boletim foi reduzida a dois números por ano. A Editoria do *ANPAE Notícias* está a cargo da professora Simone Caputo Gomes (USP), como Editora, e de Beatrice Boechat D'Delia (UNISUL), como Jornalista Responsável. Informações e contribuições devem ser endereçadas a: anpae@anpae.org.br.

Programa de Pesquisa Educacional

A ANPAE tem uma experiência exitosa no campo da pesquisa educacional, associada à sua atividade editorial. Destaca-se o programa de pesquisa desenvolvido na segunda metade da década de 1990 e nos primeiros anos da década de 2000. Uma valiosa contribuição financeira da Fundação Ford viabilizou a realização do programa, baseado numa ampla articulação nacional de pesquisadores anpaeanos, distribuídos por numerosas universidades e outras instituições educacionais do país. Os resultados das pesquisas foram socializados através de uma série de relatórios especializados sobre a situação da administração escolar no Brasil. A obra mais importante foi organizada por Lauro Carlos Wittmann e Regina Vinhaes Gracindo, sob o título *O estado da arte em política e gestão da educação no Brasil*, publicada em 2001, com o apoio do INEP. Os resultados do XXIII Simpósio Brasileiro, realizado em conjunto com o V Congresso Luso-Brasileiro e I Colóquio Ibero-Americano de Política e Administração da Educação, em Porto Alegre, em que foram apresentados e debatidos mais de 400 trabalhos de pesquisa educacional, publicados em CD-ROM que integra a Coleção Biblioteca ANPAE, mostraram que um novo esforço no campo da pesquisa em matéria de política e gestão da educação no âmbito da ANPAE é possível. Existe um renovado interesse em matéria de pesquisa educacional no âmbito da ANPAE. Nasceu assim o atual programa que integra o Plano Estratégico 2006-2010 da ANPAE. Para coordená-lo, o presidente da ANPAE nomeou o professor João Ferreira de Oliveira, da Universidade Federal de Goiás, como Diretor de Pesquisas da ANPAE.

Objetivo. O programa visa a incentivar e promover estudos e pesquisas, bem como divulgar e comunicar as produções científicas nas áreas de política, planejamento, gestão e avaliação da educação, contribuindo, assim, para a consecução do terceiro objetivo da Associação, enunciado no artigo 3º, inciso III do Estatuto.

Projetos de pesquisa. A primeira atividade do programa é conceber projetos, com a participação dos próprios pesquisadores. O programa está aberta à ampla participação dos associados. O programa inicial conta já com quatro projetos de pesquisas em diferentes estágios de desenvolvimento.

Pesquisa 1

Título: Avaliação da educação superior no Brasil: Desenvolvimento Institucional e Qualidade do Trabalho Acadêmico em Questão.

Descrição: A pesquisa analisa o impacto do Sinaes no desenvolvimento institucional e na produção do trabalho acadêmico das IFES, por meio do exame dos projetos e relatórios de auto-avaliação, bem como legislação das IES da amostra. Analisa ainda a vinculação entre avaliação, gestão e financiamento.

Coordenação e envolvimento institucional: A pesquisa integrada é coordenada pelos professores Marília Fonseca (UnB) e João Ferreira de Oliveira (UFG), contando com a participação de pesquisadores da UnB, UFG, UEG e Unievangélica.

Financiamento: A pesquisa tem o apoio financeiro do CNPq. O livro resultante da pesquisa integra a Coleção Biblioteca Anpae e já foi distribuído aos associados no gozo de seus direitos sociais.

Pesquisa 2

Título: Remuneração de professores de escolas públicas da Educação Básica: configurações, impactos, impasses e perspectivas.

Descrição: A pesquisa examina o impacto decorrente do Fundeb sobre os salários e os planos de carreira dos professores das redes públicas estaduais e municipais de educação básica. A investigação pretende articular dados quantitativos e qualitativos referentes aos salários e aos planos de carreira dos professores e às condições de trabalho nas redes públicas de ensino. A pesquisa compreenderá o período entre 2005 e 2010. Serão incluídos dados relativos aos dois últimos anos do Fundeb (2005 e 2006) e os primeiros anos de vigência do Fundeb e de implantação do PSN (2007 a 2010), o que permitirá uma análise comparativa dessas duas políticas de financiamento da educação. A pesquisa abrangerá amostras de 10 estados brasileiros.

Coordenação: Rubens Barbosa de Camargo (USP).

Instituições Envolvidas: USP, UFPR, UNISUL/SC, UFPB, UFPI, UFRN, UFMS, UEMT, UFAL, UFG, UEMG E UFPA (12 estados).

Financiamento: Pesquisa foi submetida ao Edital 14/2008 do CNPq e ao Edital CAPES/INEP do Observatório da Educação.

Pesquisa 3

Título: A gestão e o gestor escolar no contexto atual: transformações recentes e impactos nas práticas de gestão e no papel do gestor.

Descrição: A pesquisa objetiva investigar as transformações recentes na gestão escolar, tendo em vista examinar os impactos nas práticas de gestão e no papel do gestor. Nas duas últimas décadas, em que pese o paradigma da gestão democrática, a gestão escolar vem sendo influenciada pelas práticas de administração próprias das empresas privadas. Assim, a organização escolar e o perfil do gestor vem sofrendo alterações substantivas, tendo por base a lógica e os mecanismos de controle próprios da gerência. A pesquisa será desenvolvida utilizando-se o ambiente do Programa Escola de Gestores, mediante adesão das IFES dos 27 estados da federação. Em cada estado há cerca de 400 diretores de escolas realizando curso de especialização em gestão escolar. A soma desse universo constituirá a amostra da pesquisa. Em cada estado haverá um (a) coordenador (a) da pesquisa, que a desenvolverá por meio de subprojeto específico.

Coordenação: João Ferreira de Oliveira (UFG) e Luiz Fernandes Dourado (UFG).

Financiamento: O projeto contará com o apoio das IFES que integram o Programa Escola de Gestores. O projeto também será submetido às agências de financiamento.

Pesquisa 4

Título: Análise das conseqüências de parcerias firmadas entre municípios brasileiros e a Fundação Ayrton Senna para a oferta educacional.

Descrição: Este projeto busca analisar as conseqüências para a oferta e a gestão da educação pública dos Programas Gestão Nota 10 e Escola Campeã, as quais resultaram de parcerias firmadas entre municípios brasileiros e o Instituto Ayrton Senna. Para tanto, selecionamos intencionalmente um conjunto de municípios brasileiros distribuídos em cada uma das cinco regiões que implementaram tais projetos, nos quais serão desenvolvidos os estudos sobre os casos (Rockell e Ezpeleta, 1986; Lüdke e André, 1986; André, 1995; Paro, 1995). Os dados, cujo detalhamento segue abaixo, serão coletados em todos os municípios, na esfera da gestão do sistema de ensino e em uma escola da rede municipal, e nas sedes das Instituições privadas diretamente envolvidas no Programa, constituindo, assim, três dimensões para a investigação. As fontes primárias para a coleta dos dados referem-se a documentos expedidos pela administração municipal, o Instituto Ayrton Senna e demais instituições privadas envolvidas na implantação, gerenciamento e avaliação do programas. Além disso, recorreremos às entrevistas semi-estruturadas (Triviños, 1987) com representantes das administrações municipais, das instituições privadas envolvidas e das escolas selecionadas. Objetiva-se ainda proceder à identificação e análise de regularidades e espe-

cificidades evidenciadas por meio de estudo comparativo dos casos. Os estudos de caso resultarão das atividades desenvolvidas por equipes de pesquisadores sediadas em sete diferentes Universidades, a saber: USP, UNESP-RC, UFRGS, UFMS, UCDB, UFU, UEPI, UNEMAT-CÁCERES, UNIOESTE, UFPA e UFRN.

Coordenação: Theresa Maria de Freitas Adrião - UNESP/Rio Claro (Pesquisadora Responsável) e Vera Maria Vidal Peroni - UFRGS.

Pesquisadores Participantes e suas Instituições: **RS:** Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS); **SP:** Teise de Oliveira Guaranha Garcia (USP-RP), Theresa Adrião (UNESP-RC), Lisete Regina Gomes Arelaro (FEUSP); **MS:** Regina Tereza Cestari de Oliveira (UCDB), Margarita Victória Rodriguez (UCDB), Maria Dilnéia Espindola Fernandes (UFMS); **PA:** Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos (UFPA), Dalva Valente Guimarães Gutierrez (UFPA), Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo (UFPA), Maria Rosana de Oliveira Castro UFPA); **MT:** Marilda de Oliveira Costa (UFMT- Cáceres); **MG:** Maria Vieira Silva (UFU); **PR:** Silvana Aparecida de Souza (UNIOESTE); **PI:** Liliene Xavier Luz (UEPI), Antonio Glauber Alves de Oliveira - (UEPI); **RN:** Antonio Lisboa Leitão (UFRN).

Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Contato. Para informações sobre o programa de pesquisas e sobre procedimentos de participação, favor dirigir-se ao professor João Ferreira de Oliveira (UFG), diretor do Programa de Pesquisas da ANPAE: joafo@terra.com.br.

ATIVIDADES realizadas em 2008

► II Seminário Estadual da ANPAE-RJ

A Seção da ANPAE-Rio de Janeiro, sob a direção da professora Bertha Valle, promoveu seu II Seminário Estadual, que teve como tema central **Gestão da Educação Básica - formação docente, pesquisa e ação política**. O Seminário, que contou com o apoio da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e da FAETEC, se realizou nos dias 25 e 26 de agosto, na Faculdade de Educação da UERJ. O evento congregou professores e diretores da escola básica e profissional, pesquisadores e docentes de educação superior, dirigentes e técnicos dos sistemas de ensino para um exercício de cooperação e aprendizagem coletiva sobre políticas e práticas de gestão e financiamento da educação básica e de formação do educador e do gestor escolar.

O Seminário foi aberto pelo professor Benno Sander, presidente da ANPAE, e pela professora Bertha de Borja Reis do Valle, diretora da ANPAE-RJ. A Conferência inaugural foi feita pela professora Cleuza Rodrigues Repulho, diretora do Departamento de Fortalecimento Institucional e Gestão Educacional do Ministério da Educação. O painel de encerramento do evento teve como integrantes os professores Gaudêncio Frigotto (UERJ), Nicholas Davis (UFF) e Lia Faria (UERJ), com a coordenação de Bertha de Borja Reis do Valle.

Para o desenvolvimento do programa, participaram os seguintes conferencistas e debatedores: Sônia Martins de Almeida Nogueira (UENF), Marly de Abreu Costa (UERJ), Beatriz Abicalil (Secretária Municipal de Educação de Nova Friburgo, RJ), Rivo Gianini de Araújo (UFF), Helena de Freitas (ANFOPE/UNICAMP/MEC-CAPE), Lucília Augusta Lino de Paula (UFRRJ), Mirian Paura Sabroza Zippin Grinspun (UERJ), Jane Rangel (UEZO/UCB), Marcos Jardim Freire (UFRJ), Roberto Boclin (CEE-RJ), Zuleide Silveira (CEFET-RJ), Maria Cristina Lacerda Silva (FAETEC), Álvaro Chrispino (CEFET-RJ), Álvaro Passos (FAETEC), Sara Rozinda M. M. Sá dos Passos (FAETEC), Luiz Carlos Esteves (UERJ/UNIRIO), Almaisa Monteiro Souza (SEE-RJ), Luiza Dantas Vaz (SME-RJ), Alberto de Mello e Souza (CF da ANPAE) e Rosa Torte (Fundação Cesgranrio).

O evento contou também com a apresentação de pôsteres representativos de pesquisas desenvolvidas por professores das redes públicas municipais e estadual e por estudantes de cursos de graduação e de pós-graduação do Estado do Rio de Janeiro.

► V Seminário da ANPAE-Nordeste

► VI Encontro da ANPAE-RN

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) sediou o V Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste e o VI Encontro Estadual de Política e Administração da Educação do RN, no ano em que a Instituição celebra os 50 anos de sua fundação e os 30 anos de criação do Programa de Pós-Graduação em Educação. O evento se realizou nos dias 17, 18 e 19 de novembro no Campus Central da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com o decidido apoio do Centro de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRN, Secretaria Estadual do RN, Secretarias Municipais e entidades da sociedade civil.

O Seminário, que teve como tema central **Política, Gestão e Qualidade do Ensino**, congregou pesquisadores, profissionais atuantes em instituições de ensino superior e educação básica, alunos de pós-graduação, graduação e comunidade em geral, com os seguintes objetivos: (1) refletir sobre política e gestão educacional, os processos de gestão do conhecimento e de gestão escolar do sistema brasileiro, por meio da socialização de resultados de pesquisas científicas educacionais; e (2) divulgar resultados de experiências exitosas de instituições e ou grupos de trabalho em espaços internos e externos às unidades de ensino, enquanto lugares de disseminação dos saberes e de formação individual, ampliando os horizontes de investigação e de operacionalização de diretrizes político-pedagógicas e legais da educação brasileira.

O evento foi organizado sob a coordenação das professoras Magna França, vice-presidente da ANPAE para a Região Nordeste, e Maura Costa Bezerra, diretora da ANPAE-RN. A conferência inaugural esteve a cargo do professor Benno Sander, presidente da ANPAE, com a coordenação do professor Antônio Lisboa Leitão de Souza, da UFRN.

Para desenvolver o programa do Seminário participaram como conferencistas e debatedores os seguintes professores: José Adelino Costa, Alda Maria Duarte Araújo Castro, Kátia Freitas Siqueira, Márcia Maria Gurgel Ribeiro, Arlene Maria Soares de Medeiros, Maria da Salette Barboza de Farias, Melânia Mendonça Rodrigues, Betânea Leite Ramalho, Márcia Ângela da Silva Aguiar, Ana Cristina Cabral Medeiros, Ângela Maria Monteiro Pires, Sofia Lerche Vieira, Antônio Cabral Neto, Maura Costa Bezerra, Luiz de Souza Junior, Magna França, Fernando Wanderley Vargas da Silva, Dante Henrique Moura e Francisco José Lima Sales.

▶ XIX Encontro Estadual da ANPAE-Ceará

Alberto Filho Maciel Maia

Há um provérbio chinês que diz: “Se dois homens vêm andando por uma estrada, cada um com um pão, e, ao se encontrarem, trocarem os pães, cada um vai embora com um. Se dois homens vêm andando por uma estrada, cada um com uma idéia, e, ao se encontrarem, trocarem as idéias, cada um vai embora com duas”. Nestes três dias, tivemos a troca de numerosas idéias que se multiplicarão e se recriarão em nossos locais de trabalho e em nossas casas, com nossos amigos, familiares e colegas de trabalho. São muitos os alimentos para a mente e para o espírito que um encontro como este pode nos oferecer. Assim, não será esta apresentação que os subtrairá e os porá em uma pequena cesta na falsa idéia de uma “palavra final”.

O tema central de nosso XIX Encontro Estadual da ANPAE no Ceará, preparado sob a coordenação da professora Maria Luíza Barbosa Chaves, Diretora da ANPAE-Ceará, trata da cidadania e suas relações com a escola e a educação. As conferências da Profa. Liliene de M. Ribeiro e do Prof. Benno Sander e as palestras do Prof. Luis Roberto A. Ponte e da Profa. Mônica Tassigny lembraram que a Constituição de 1988 representa um marco para sociedade brasileira e que a cidadania é um dos princípios básicos da vida, por meio dela o indivíduo pode exercer seu papel na construção da democracia social. O Estatuto da Criança e do Adolescente, o Estatuto do Idoso e Leis como a Lei Maria da Penha são também referências para a compreensão da ampliação dos direitos do cidadão nos últimos anos no país. Esses hoje estão amparados legalmente, embora muito ainda tenha que se fazer para que eles se tomem realidade e não “utopias” no papel, como alertaram nossos conferencistas. Lembram-nos os nossos palestrantes que cidadania é um conceito histórico e polissêmico constituído de formas diversas de acordo com o tempo e o espaço. Assim sendo, as instituições, como as escolas, e os diversos atores sociais precisam estar comprometidos com a formação cidadã. A formação cidadã deve ser uma das preocupações primordiais da educação, seja ela oriunda da escola, da família, das igrejas, das mídias e de outras instituições. A cidadania entendida como a consciência de direitos e deveres da democracia requer a formação de uma escola cidadã cada vez mais comprometida com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Portanto, a escola deve proporcionar um ensino de qualidade, objetivando a formação de cidadãos livres, conscientes, democráticos e participativos.

No painel sobre o papel da igreja, da família e da escola, com a presença do Padre Clairton A. de Oliveira e dos professores Verônica C. Cavalcante e Horácio Dídimo P. B. Vieira, observamos a preocupação com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária e a formação de seres humanos orientados por valores essenciais ao entendimento do sentido da vida e da morte, tais como a solidariedade, responsabilidade, fraternidade, esperança, utopias, respeito às diferenças. Uma sociedade consciente da preservação do planeta para as gerações futuras. Uma sociedade planetária, diversa e rica em suas culturas e diferenças, e digna de se viver e alimentar saudavelmente a mente, o corpo e o espírito.

A palestra sobre sexualidade e cidadania, com a presença das educadoras e profissionais de saúde Manouin Chimelli, Fernanda Scheridan M Bezerra e Elanir Graça F. Cavalcante, abordou também esta preocupação. Observamos diferentes entendimentos sobre programas destinados à juventude sobre sexualidade e seus sentidos. E aprendemos com elas que a escola tem o papel de complementar à educação sexual que deve ser dada principalmente pela família, notadamente os pais, pois são eles que “chegam ao coração” dos filhos como disse a Dra. Chimelli.

Com a oficina sobre tecnologias digitais, observamos o papel das mesmas na formação de uma cidadania moderna. As tecnologias digitais e as mídias em geral utilizadas na escola podem propiciar a formação de um cidadão sempre alerta e bem informado, crítico e criativo, capaz de compreender suas condições sociais e econômicas. Um cidadão capaz de dimensionar sua participação e reconstruir suas práticas para participar decisivamente da sociedade. O trabalho realizado na Escola Eunice Weaver, na cidade de Maranguape, desde 2006, tema desta oficina, contribui para esta formação. A viabilização da vivência de uma cultura digital com professores e alunos propicia a consolidação de uma autonomia crítica por parte de alunos e professores.

Por sua vez, a experiência do diretor de turma, tema de outros dois momentos do nosso evento, apresentada pela professora Haidé Eunice G. F. Leite e por professores e alunos de escolas dos municípios de Eusébio, Madalena e Canindé, leva a escola a repensar a formação de seu aluno, ajudando-o a tomar o rumo para a idealização de sua própria vida, resgatando o poder político da população na elaboração de valores sociais calcados na emancipação humana e na vontade democrática. Afirmaram nossos convidados que a parceria realizada através do diretor de turma, envolvendo a escola em seu conjunto, os pais, os encarregados de educação, os postos de saúde, os centros profissionais e outros organismos da comunidade, em uma mesma cumplicidade e ideal, desenvolve a socialização, promove a cidadania, cultiva a solidariedade, o saber escutar e a afetividade, constrói a ponte produtiva das relações sociais, integra e estimula a sabedoria, supera os conflitos e a insegurança, debela a timidez e valoriza o ser. Essas raízes simbolizam os caminhos para uma vida ativa de um modo envolvente, participativo, autônomo, responsável e sociável.

A educação para a cidadania pretende fazer de cada pessoa um agente de transformação. A educação escolar além de ensinar o conhecimento científico, deve assumir a incumbência de preparar as pessoas para a cidadania. A formação cidadã, que é política, social, psicológica, emocional, afetiva, biológica e espiritual, tem no universo escolar um espaço privilegiado de proposição de caminhos para mudar as situações de injustiça e opressão. Muito embora outros segmentos participem dessa formação, como a família, as igrejas e religiões ou os meios de comunicação, não haverá democracia substancial se inexistir essa responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente escolar. É através dessa educação cidadã que está surgindo uma nova juventude, um novo cidadão e novas condições para que o país e o mundo possam superar as mazelas de nosso tempo e chegar à condição de uma sociedade humanitária.

Termino também relembro com perguntas momentos de poesia e arte a nós presenteados, com emoção e afeto. Quem vai viajar no trem “vigue-vague” do Grupo Pé no Chão? Quem vai sair na chuva e se juntar ao menino indiano para retirar do caminho a árvore caída no asfalto? Quem vai voar com o passarinho e levar gotas de água para apagar o incêndio na floresta? Quem vai adotar uma nova postura? Sem querer respostas o nosso grande mestre, Paulo Freire, dizia: “Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, sem aprender a refazer, a retocar o sonho, por causa do qual a gente se põs a caminhar”.

▶ XX Simpósio Catarinense de Administração da Educação ▶ VIII Seminário Estadual de Política e Administração da Educação

O município catarinense de Joaçaba foi sede do já histórico evento dos administradores educacionais do Estado, promovido pela Associação dos Administradores Escolares de Santa Catarina (AAESC) em parceria com a Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), Seção Estadual de Santa Catarina, de 9 a 12 de novembro de 2008. O evento teve os seguintes objetivos: (1) socializar estudos e experiências de gestão da educação básica na perspectiva da formação continuada do educador; (2) apresentar estudos e experiências de gestão da educação básica na condução do processo de avaliação institucional; (3) avaliar diretrizes e políticas de formação continuada do educador nas dimensões da profissionalização docente, ordenamento jurídico e avaliação do desempenho profissional; (4) apresentar estudos e experiências de gestão do currículo escolar e de atuação do educador da educação básica; e (5) discutir o processo de alfabetização e a educação da criança de seis anos.

O Simpósio, que contou com 216 participantes, foi organizado sob a coordenação de Elói Zambon (AAESC e ANPAE) e seu programa foi desenvolvido através de conferências, apresentações de trabalhos e relatos de experiências. As conferências foram proferidas pelos professores Antônio Elízio Pazeto (UESC), Leda Scheibe (UFSC), Aristides Cimadom, Vanda Maria Domingues Santos e Maira Cripta, de Chapecó. Mereceram destaque as apresentações culturais das escolas estaduais e municipais de Joaçaba e outros municípios da região.

- ▶ VII Seminário Regional da ANPAE-Sudeste
- ▶ VII Encontro Estadual da ANPAE-Espírito Santo

Política e Gestão Educacional – por um projeto pedagógico nacional foi o tema do VII Seminário ANPAE-Sudeste e o VII Encontro da ANPAE-Espírito Santo, que se realizou nos dias 17, 18 e 19 de setembro de 2008 no Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). O Seminário teve por objetivo congregar pesquisadores e professores que desenvolvem estudos e práticas no campo da política e gestão educacional, possibilitando o intercâmbio sócio-político e cultural entre os participantes. Especificamente, o evento proporcionou reflexões e debates sobre as políticas educacionais vigentes no país e suas implicações no contexto local dos entes federativos; possibilitou aos participantes um espaço para a problematização, a construção de novos conhecimentos e a troca de experiências sobre os desafios que se colocam para a escola e para a educação em geral.

O Seminário, organizado pela professora Eliza Bartolozzi Ferreira (UFES), vice-presidente adjunta da ANPAE para a Região Sudeste, e Fábio

Luiz Alves Amorim, diretor da ANPAE-ES, foi inaugurado com conferência do professor Luiz Antônio Cunha (UFRJ), discorrendo sobre “A gestão da política educacional no governo Lula: recorrências, avanços e contradições.” A conferência de encerramento foi feita pelo professor Benno Sander (presidente da Anpae), abordando o tema “Um projeto pedagógico para o país?”

Para o desenvolvimento do programa do Seminário participaram os seguintes conferencistas e debatedores: Berta de Borja Reis do Valle (ANPAE RJ), Regina Vinhaes Gracindo (UnB/CNE), Cleiton de Oliveira (UNIMEP), Juca Pirama Gil (USP), Maria do Carmo Paoliello (UFES), Luciola Licínio de Castro Paixão Santos (ANPAE MG), Antonio Flavio Moreira (UCP), Vania Carvalho de Araujo (UFES), Miguel Henrique Russo (ANPAE SP), Márcia Ângela da Silva Aguiar (UFPE e Presidente da ANPED), Eliza Bartolozzi Ferreira (UFES), Izabel Cristina Novaes (UFES), João Ferreira de Oliveira (UFG), Edna Castro de Oliveira (UFES), Mario Luiz Neves de Azevedo (UEM), Terezinha Maria Schuchter de Oliveira (UFES), Dalila Andrade Oliveira (UFMG), Marília Fonseca (UnB) e Fabio Luiz Alves Amorim (UFES). No final do evento, os participantes aprovaram a Carta de Vitória, divulgada nesta edição do Informativo.

CARTA DE VITÓRIA

Os participantes do VII Seminário ANPAE Região Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo, realizado em Vitória de 17 a 19 de setembro de 2008, reunindo 313 inscritos, estudiosos e profissionais da educação básica, manifestam, publicamente, o compromisso com a democratização da gestão educacional e com a defesa da escola pública, gratuita e laica como direito humano que deve ser garantido com qualidade social pelo Estado brasileiro.

A partir do tema *Política e gestão educacional: por um projeto pedagógico nacional*, os participantes do VII Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo, discutiram a natureza e a prática das políticas educacionais implantadas pelo governo atual em um contexto marcado por profundas e significativas mudanças, como as que deram início na década de 1990 e que alteraram a relação entre educação e Estado.

Como consequência dessas mudanças, novas regulações passaram a orientar as reformas educacionais, as quais introduziram formas específicas de controle social capazes de submeter à educação, em sua vertente escolar, a assumir tarefas vinculadas à resolução de problemas sociais de toda ordem, destacando-se o ideal de controle e de prevenção dos distúrbios sociais

próprios de uma realidade alimentada por profundas desigualdades sociais.

É nesse contexto que se retoma o debate sobre o sistema nacional de educação. A trajetória desse debate apresenta limites e, ao mesmo tempo, possibilidades de avanço na área. Nessa direção, os participantes do VII Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo refletiram e debateram a possibilidade ou não de um projeto pedagógico nacional de educação em uma conjuntura onde a ação do Estado nacional é fortemente limitada por uma estrutura de poder global, em que a organização da educação se insere no contexto de políticas e práticas concebidas em termos mundiais, em consonância com os interesses do capitalismo transnacional.

Os estudiosos e profissionais da educação básica e superior estiveram reunidos em torno da discussão sobre a necessidade de construção e implantação de um projeto pedagógico nacional e soberano de educação, pois entendem que as políticas e práticas de gestão educacional, no contexto atual, precisam avançar de modo a construir uma unidade político-pedagógica no quadro da diversidade imanente à natureza social e econômica do contexto brasileiro.

Na conferência de encerramento, o professor Benno Sander, destacou que a construção do

sistema nacional de educação continua sendo o grande desafio. Existe um renovado consenso sobre a necessidade de reinventar o nosso sistema nacional de educação, com vistas à incorporação compreensiva das redes de instituições educacionais e outros ambientes físicos e virtuais de aprendizagem e formação cidadã. A inclusão seria a variável determinante de um projeto pedagógico dessa natureza, comprometido com a construção e socialização de conhecimentos relevantes e válidos para toda a população.

Nesse sentido, os participantes do Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo convocam a comunidade acadêmica para enfrentar o desafio da construção de um sistema educacional para o Brasil de hoje, com uma visão e um sentido que sejam capazes de dar maior integração e solidariedade a uma sociedade constituída de pessoas e regiões desiguais do ponto de vista econômico, social e cultural.

Nessa linha de ação, os participantes do Seminário propõem enfrentar o desafio da formulação de políticas públicas e a adoção de práticas de administração do Estado e da Educação na dimensão estruturante dos direitos humanos e da qualidade de vida, alicerçada nos princípios éticos de liberdade e igualdade.

Atividades de outras Entidades

A ANPAE acompanha e participa de reuniões de associações congêneres no campo da educação e das ciências sociais. Além de reuniões frequentes com as entidades acadêmicas nacionais de educação (ANPED, ANFOPE, CEDES e FORUMDIR), o presidente da ANPAE participou de reuniões nacionais e internacionais, como conferencista, entre as quais se destacam as seguintes:

XXXI Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)

A reunião se realizou em Caxambu de 19 a 22 de outubro de 2008, a qual comparecem muitos anpaeanos, especialmente no GT05 – Estado e Políticas Educacionais. Benno Sander participou como especialista convidado da ANPED para ser o debatedor do Trabalho Encomendado do GT5 – Estado e Políticas Educacionais, intitulado “Sistema Nacional de Educação: conceito, papel histórico e obstáculos para a sua construção no Brasil,” de autoria de Dermeval Saviani (UNICAMP), presidido pelo anpediano e anpaeano Antônio Lisboa Leitão de Souza (UFRN). O presidente da ANPAE também participou de Ato Público,

comemorativo do sexagésimo aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Maria Beatriz Luce participou, em representação da ANPAE, na mesa plenária sobre o Sistema Nacional de Formação dos Professores, junto com os presidentes da ANPED, ANFOPE, CEDES e FORUMDIR.

VI Encontro Internacional do Fórum Paulo Freire – Globalização, Educação e Movimentos Sociais – PUC-SP, São Paulo

Este encontro se realizou nos dias 16, 17 e 18 de setembro de 2008. O presidente da ANPAE, que é membro do Conselho de Assessores Internacionais do Instituto Paulo Freire, coordenou os trabalhos da Mesa de Diálogos intitulada **Globalização e os desafios da educação libertadora**, integrado por Carlos Alberto Torres (Universidade da Califórnia e Diretor do Instituto Paulo Freire dos Estados Unidos, em Los Angeles), Antônio Teodoro (Universidade Lusófona e Instituto Paulo Freire de Portugal), Ladislau Dowbor (PUC-SP), Mario Sérgio Cortella (PUC-SP) e Luiza Cortesão (Universidade do Porto e Diretora do Instituto Paulo Freire de Portugal).