

**anpae**

**ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA  
E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

[www.anpae.org.br](http://www.anpae.org.br)



Associação Nacional de Política e Administração da Educação

---

## **PRONUNCIAMENTO ANPAE SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Gramado, RS, 23 de abril de 2008

A Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), como entidade da sociedade civil organizada no campo da política e da gestão da educação, vem participando ativamente da construção do pensamento pedagógico brasileiro, desde a sua fundação em 1961. Na sua trajetória político-pedagógica e associativa das últimas décadas, trabalhou em estreita articulação com as demais associações científicas, culturais, sindicais e espaços de gestão governamental e não-governamental, enfatizando o direito e a defesa de uma educação de qualidade socialmente referenciada.

Dessa forma, a agremiação, que nasceu como Associação Nacional de Professores de Administração Escolar, ampliou o escopo de sua ação político-pedagógica ao longo dos anos e se reestruturou, na década de 1990, como Associação Nacional de Política e Administração da Educação, cuja dinâmica política se consolidou por uma renovada atuação acadêmica e pela inserção qualificada e comprometida no debate e na socialização do conhecimento na área de educação.

Nesse sentido, a ANPAE vem desenvolvendo estudos e pesquisas e participando do esforço da sociedade civil organizada no que concerne à formulação, execução e avaliação das políticas e programas educacionais no país. Nesse esforço, ocupam lugar destacado suas conferências nacionais e internacionais, seminários regionais e estaduais, audiências públicas, articulação com os sistemas de ensino, publicação da *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação* e socialização de conhecimentos e práticas educacionais através do portal da ANPAE. As duas últimas décadas foram emblemáticas nesse cenário, destacando-se o papel político que a ANPAE ocupou na avaliação crítica do processo de reforma do Estado nos anos 1990 e nos debates do Fórum Nacional em Defesa da Escola Pública, da LDB promulgada em 1996 e do Plano Nacional de Educação de 2001.

A ANPAE reitera, nesta Conferência, seus posicionamentos de 2007 na Reunião Anual da ANPEd em Caxambu e no seu último Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação, realizado na UFRGS, assim como nas reflexões e ações postas pelos movimentos de reforma do ensino superior e nas mudanças político-pedagógicas propostas na Conferência Nacional de Educação Básica (CONEB), em abril de 2008, em Brasília.

A preocupação da ANPAE com a necessidade de compreensão dos limites e possibilidades dessas políticas e, especialmente, de seus desdobramentos no que se refere à garantia de educação de qualidade para todos leva-nos a compreender a importância do desenvolvimento de projetos educacionais a distância que sejam pedagogicamente eficazes, socialmente referenciados, culturalmente relevantes e, para tanto, alicerçados em princípios e práticas democráticas visando garantir o acesso de todos os

cidadãos brasileiros à educação. Neste sentido, a ANPAE se define favoravelmente em relação a uma educação a distância concebida à luz dos princípios consagrados na Constituição Federal e das postulações legais, tais como a garantia do direito universal à educação, a gestão democrática do ensino público, a vinculação constitucional de recursos para a educação e a efetivação do Sistema Nacional de Educação.

Sem negligenciar os limites interpostos pela LDB e por outros instrumentos legais, a ANPAE entende que o debate, a avaliação e a proposição de políticas educacionais não podem prescindir do aprofundamento de questões fundamentais no tocante à melhoria da qualidade da educação nacional, destacando a ampliação dos percentuais destinados à educação, a regulamentação do regime de colaboração entre os entes federados, a busca de maior organicidade entre as ações e programas educacionais e a efetivação do Sistema Nacional de Educação, bem como, a realização de conferências de educação, que se concretizem a partir da efetiva participação das sociedades civil e política, objetivando avançar na construção de um novo projeto de Estado para a educação nacional.

É nessa direção que a ANPAE renova sua disposição para participar do debate e da avaliação das políticas e práticas de educação a distância. Desse modo, marca a sua presença no cenário educacional brasileiro, por meio do desvelamento de seu histórico compromisso político-pedagógico com a construção do bem público e da educação cidadã.

***Benno Sander***, Presidente da ANPAE  
***Vani M. Kenski***, Coordenadora de Tecnologia Digital