

anpae

**ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA
E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO**

www.anpae.org.br

Carta de Vitória

Por um Projeto Pedagógico Nacional

Os participantes do VII Seminário ANPAE Região Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo, realizado em Vitória de 17 a 19 de setembro de 2008, reunindo 313 inscritos, estudiosos e profissionais da educação básica, manifestam, publicamente, o compromisso com a democratização da gestão educacional e com a defesa da escola pública, gratuita e laica como direito humano que deve ser garantido com qualidade social pelo Estado brasileiro.

A partir do tema *Política e gestão educacional: por um projeto pedagógico nacional*, os participantes do VII Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo, discutiram a natureza e a prática das políticas educacionais implantadas pelo governo atual em um contexto marcado por profundas e significativas mudanças, como as que deram início na década de 1990 e que alteraram a relação entre educação e Estado.

Como consequência dessas mudanças, novas regulações passaram a orientar as reformas educacionais, as quais introduziram formas específicas de controle social capazes de submeter à educação, em sua vertente escolar, a assumir tarefas vinculadas à resolução de problemas sociais de toda ordem, destacando-se o ideal de controle e de prevenção dos distúrbios sociais próprios de uma realidade alimentada por profundas desigualdades sociais.

É nesse contexto que se retoma o debate sobre o sistema nacional de educação. A trajetória desse debate apresenta limites e, ao mesmo tempo, possibilidades de avanço na área. Nessa direção, os participantes do VII Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo refletiram e debateram a possibilidade ou não de um projeto pedagógico nacional de educação em uma conjuntura onde a ação do Estado nacional é fortemente limitada por uma estrutura de poder global, em que a organização da educação se insere no contexto de políticas e práticas concebidas em termos mundiais, em consonância com os interesses do capitalismo transnacional.

Os estudiosos e profissionais da educação básica e superior estiveram reunidos em torno da discussão sobre a necessidade de construção e implantação de um projeto pedagógico nacional e soberano de educação, pois entendem que as políticas e práticas de gestão educacional, no contexto atual, precisam avançar de modo a construir uma unidade político-pedagógica no quadro da diversidade imanente à natureza social e econômica do contexto brasileiro.

Na conferência de encerramento, o professor Benno Sander, destacou que a construção do sistema nacional de educação continua sendo o grande desafio. Existe um renovado consenso sobre a necessidade de reinventar o nosso sistema nacional de educação, com vistas à incorporação compreensiva das redes de instituições educacionais e outros ambientes físicos e virtuais de

aprendizagem e formação cidadã. A inclusão seria a variável determinante de um projeto pedagógico dessa natureza, comprometido com a construção e socialização de conhecimentos relevantes e válidos para toda a população.

Nesse sentido, os participantes do Seminário ANPAE Sudeste e VII Encontro Estadual do Espírito Santo convocam a comunidade acadêmica para enfrentar o desafio da construção de um sistema educacional para o Brasil de hoje, com uma visão e um sentido que sejam capazes de dar maior integração e solidariedade a uma sociedade constituída de pessoas e regiões desiguais do ponto de vista econômico, social e cultural.

Nessa linha de ação, os participantes do Seminário propõem enfrentar o desafio da formulação de políticas públicas e a adoção de práticas de administração do Estado e da Educação na dimensão estruturante dos direitos humanos e da qualidade de vida, alicerçada nos princípios éticos de liberdade e igualdade.

Dado no Centro de Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, em Vitória, aos dezenove dias do mês de setembro de dois mil e oito