

# COMUNICAÇÕES ORAIS

## GT 1 - Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação

| Dia                 | Comunicação Oral                                                                                                                                                     | Autores                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 1 SALA 37</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| 28                  | PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM REGIÕES METROPOLITANAS: UMA ANÁLISE DE FONTES OFICIAIS                                                                              | ANGELA MARIA MARTINS<br>CLÁUDIA OLIVEIRA PIMENTA - GLÁUCIA TORRES F. NOVAES  |
| 28                  | O PAPEL DAS CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NA GESTÃO EDUCACIONAL DA CIDADE DO RECIFE                                                                            | CÉLIA MARIA VIEIRA DOS SANTOS                                                |
| 28                  | CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONTEXTO DA PARTICIPAÇÃO DOS PAIS OU RESPOSÁVEIS EM MUNICÍPIOS DO NORDESTE BRASILEIRO                                              | HENRIQUE GUIMARÃES COUTINHO                                                  |
| 28                  | A PARTICIPAÇÃO SOCIAL NOS MECANISMOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA                                                                                                           | IÁGRICI MARIA DE LIMA MARANHÃO<br>LUCIANA ROSA MARQUES                       |
| 28                  | PLANEJAMENTO E EDUCAÇÃO EM TRIGUEIRO MENDES                                                                                                                          | JHONATAN UELSON PEREIRA SOUSA DE ALMADA                                      |
| 28                  | A CONSTITUIÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO E A INSTITUIÇÃO DOS CONSELHOS MUNICIPAIS: UM ESTUDO DE CASO                                                            | MARIA ANGÉLICA DA GAMA CABRAL COUTINHO                                       |
| <b>GT 1 SALA 39</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| 28                  | PRODUÇÃO ACADÊMICA NACIONAL SOBRE QUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: MAPEAMENTO DA CONCEPÇÃO E SEUS INDICADORES                                                        | ADRIANA DRAGONE SILVEIRA<br>TAÍS MOURA TAVARES - MARCOS AURÉLIO SILVA SOARES |
| 28                  | EFICIÊNCIA TÉCNICA DA GESTÃO EM EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE FEDERAL DE ENSINO NO BRASIL                                                                                  | ALÉSSIO TONY CAVALCANTI DE ALMEIDA<br>ÁLVARO CAVALCANTI DE A. FILHO          |
| 28                  | A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NOS MUNICÍPIOS FLUMINENSES: A EVOLUÇÃO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS 2005-2009                                                                | ANDRÉ LUIZ REGIS DE OLIVEIRA<br>ADAILDA GOMES DE OLIVEIRA                    |
| 28                  | EFETIVIDADE DA POLÍTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO A PARTIR DO ÍNDICE DE CONDIÇÕES DE QUALIDADE                     | ANDRÉA BARBOSA GOUVEIA<br>ÂNGELO RICARDO DE SOUZA                            |
| 28                  | A QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO EM IBIPORÃ: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS DADOS DO INEP                                                                                     | EDNÉIA CONSOLIN POLI<br>ISABELLE FIORELLI SILVA                              |
| 28                  | RELAÇÃO DO GASTO ALUNO, CONDIÇÕES DE QUALIDADE E IDEB NOS MUNICÍPIOS PARANAENSES                                                                                     | GABRIELA SCHNEIDER                                                           |
| <b>GT 1 SALA 41</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                              |
| 28                  | O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL: O ESTADO DA ARTE E A CONSTITUIÇÃO DO CAMPO (1996 A 2010)                                                                      | ALFREDO SÉRGIO RIBAS DOS SANTOS                                              |
| 28                  | REFORMA DO APARELHO DO ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE DESCENTRALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO NO ESTADO DE PERNAMBUCO ENTRE OS ANOS 1995 E 1998 | ALISON FAGNER DE SOUZA E SILVA                                               |
| 28                  | A RELAÇÃO ESTADO E SOCIEDADE CIVIL NO GOVERNO LULA (2003-2010): UMA ANÁLISE DOS DEBATES INICIAIS EM TORNO DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO                         | ANDRÉIA FERREIRA DA SILVA                                                    |
| 28                  | A REFORMA DO ESTADO E OS EFEITOS DA POLÍTICA DE FOCALIZAÇÃO DO FUNDEF PARA O FINANCIAMENTO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO MARANHÃO DE (1996-2006)                      | ANTONIO SOUSA ALVES<br>RHOBERTA SANTANA DE ARAÚJO                            |
| 28                  | UM ESTUDO HISTÓRICO SOBRE INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL A PARTIR DA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS                                       | BERENICE CORSETTI                                                            |

|    |                                                                                          |                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | A INTERVENÇÃO DO FINANCIAMENTO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DOS SISTEMAS DE EDUCAÇÃO FEDERADOS | CARMEM LUCIA ALBRECHT DA SILVEIRA<br>ROSIMAR SERENA SIQUEIRA ESQUINSANI -<br>TAÍS MAIARA LOSS LOEHDER |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### GT 1 SALA 44

|    |                                                                                                  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NO GOVERNO LULA/DILMA: A "HEGEMONIA ÀS AVESAS"        | JAMERSON ANTÔNIO DE ALMEIDA DA SILVA<br>KATHARINE NÍNIVE PINTO SILVA                    |
| 28 | O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E OS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: O MITO DAS CIDADES EDUCADORAS              | JOHN MATEUS BARBOSA                                                                     |
| 28 | EDUCAÇÃO INTEGRAL E GESTÃO ESCOLAR: NASCE A SOCIEDADE DOS INDIVÍDUOS?                            | KARLA CRISTINA SILVA SOUSA<br>MARIA DO SOCORRO ESTRELA PAIXÃO -<br>BERGSON PEREIRA UTTA |
| 28 | O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E SUA POLÍTICA DE FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DE CARUARU | MARIA ANGÉLICA DA SILVA<br>SIMONE ANDRADE NÓBREGA                                       |
| 28 | PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: AMPLIANDO QUANTIDADES, GARANTINDO QUALIDADE?                             | SIMONE ANDRADE NÓBREGA<br>MARIA ANGÉLICA DA SILVA                                       |
| 28 | FINBRA E SIOPE, O QUE OS DADOS NOS DIZEM?                                                        | JOKASTA PIRES VIEIRA FERRAZ<br>ANDREA POLENA - SIMONY RAFAELI<br>QUIRINO                |

#### GT 1 SALA 46

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DE ITUIUTABA – MG: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DA AVALIAÇÃO                                     | CLAUDILENE ABADIA FREITAS GUIMARÃES<br>LUCIA DE FATIMA VALENTE                                              |
| 28 | PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): A CONSOLIDAÇÃO DA ACCOUNTABILITY NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA                                   | BEATRIZ ALVES DE OLIVEIRA<br>SANDRA APARECIDA RISCAL - MERILIN<br>BALDAN - GUILHERME ANDOLFATTO<br>LIBANORI |
| 28 | POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PLANEJAMENTO: O PAR COMO OBJETO DE INVESTIGAÇÃO                                                                | ELIZA BARTOLOZZI FERREIRA<br>ROBERTA FREIRE BASTOS                                                          |
| 28 | PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR: UMA POLÍTICA PARA DESCENTRALIZAR AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO                                                 | FRANCISCA EDILMA BRAGA SOARES<br>AURELIANO<br>MARIA APARECIDA DE QUEIROZ                                    |
| 28 | A CENTRALIDADE DO "PDE" E DO "PAR" NO ACESSO À POLÍTICA EDUCACIONAL: A EXPERIÊNCIA DE GESTÃO NA MICRORREGIÃO DE FOZ DO IGUAÇU NO PARANÁ | JOÃO JORGE CORREA                                                                                           |
| 28 | O FINANCIAMENTO DAS AÇÕES DO PAR NOS MUNICÍPIOS DO ESPÍRITO SANTO                                                                       | TELMY LOPES DE OLIVEIRA                                                                                     |

### GT 1 - Dia 28 de Maio - de 14h00 às 16h00 - Centro de Educação

#### GT 1 SALA 37

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | REGIME DE COLABORAÇÃO E GARANTIA DO DIREITO AO ENSINO MÉDIO                                                                                   | JEANNETTE FILOMENO POUCHAIN<br>RAMOS                                                                   |
| 28 | INFLUÊNCIAS DO PROJÓVEM URBANO SOBRE AS CONDIÇÕES DE OFERTA EDUCACIONAL PARA A JUVENTUDE                                                      | LUIZ CARLOS DE SOUZA                                                                                   |
| 28 | ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO ESPÍRITO SANTO: PERSPECTIVAS DO DEBATE ACERCA QUALIDADE A PARTIR DOS RESULTADOS DO DESEMPENHO DE ESTUDANTES NO ENEM | MARCELO LIMA<br>ITAMAR MENDES DA SILVA                                                                 |
| 28 | PERCEPÇÕES DOS DIRETORES SOBRE A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA: O FOCO NAS CPAS                                           | MARGARIDA MONTEJANO DA SILVA<br>MARA REGINA LEMES DE SORDI - GEISA<br>DO SOCORRO CAVALCANTI VAZ MENDES |
| 28 | NAS TRILHAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA: REDES INTERDISCURSIVAS                                                                                      | CO-AUTORA: ITAARA GOMES PIRES                                                                          |

| 28                  | FINBRA E SIOPE, O QUE OS DADOS NOS DIZEM?                                                                                                                                              | JOKASTA PIRES VIEIRA FERRAZ<br>ANDREA POLENA - SIMONY RAFAELI<br>QUIRINO                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                  | O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS PARA EJA E A LUTA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS PARA A EFETIVAÇÃO DO DIREITO A EDUCAÇÃO  | THIANA DO EIRADO SENA DE SOUZA<br>MARIA DE PASSOS BRANDÃO GONÇALVES<br>- ADENILSON S. CUNHA JUNIOR |
| <b>Dia</b>          | <b>Comunicação</b>                                                                                                                                                                     | <b>Autores</b>                                                                                     |
| <b>GT 1 SALA 39</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 28                  | AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E GESTÃO DE SISTEMAS E UNIDADES ESCOLARES: IMPLICAÇÕES PARA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO ESCOLAR                                                                    | GRAZIELA ZAMBÃO ABDIAN<br>ELIANETH DIAS KANTHACK HERNANDES                                         |
| 28                  | A OBMEP E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: CAMINHOS INICIAS DE INVESTIGAÇÃO                                                                                                                  | ELIANE MARIA COCCO<br>EDITE MARIA SUDBRACK                                                         |
| 28                  | O MODELO DE DESCENTRALIZAÇÃO E A EVOLUÇÃO DOS INDICADORES EDUCACIONAIS NO CEARÁ                                                                                                        | FREDERICA PADILHA<br>ANTÔNIO A. G. BATISTA                                                         |
| 28                  | AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO E A GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O INSTITUTO AYRTON SENNA                                                             | JULIANA LUMERTZ                                                                                    |
| 28                  | POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESAFIOS DO ESTADO NA CONSTRUÇÃO DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO                                                                                            | KARINE PIAIA<br>TELMO MARCON - LUCIANE SPANHOL<br>BORDIGNON - CONSUELO PIAIA                       |
| 28                  | IDEB E POLÍTICAS MERITOCRÁTICAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES ACERCA DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU/PR                                                                                         | JULIANA FATIMA SERRAGLIO PASINI                                                                    |
| <b>GT 1 SALA 41</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 28                  | GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR: UM ESTUDO SOBRE OS PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS FINANCEIROS DESCENTRALIZADOS DA REDE ESTADUAL E DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO ENTRE 2006 E 2009I | MARIANA PELEJE VIANA<br>RUBENS BARBOSA DE CAMARGO                                                  |
| 28                  | FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES                                                                                                     | MARILEIDE GONÇALVES FRANÇA                                                                         |
| 28                  | RÉGIME DE COLABORAÇÃO: O CASO EM TRÊS MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS                                                                                                   | PEDRO GANZELI<br>CLEITON DE OLIVEIRA                                                               |
| 28                  | PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA: GESTÃO FINANCEIRA E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA EM TERRA INDÍGENA?                                                                                      | RAIMUNDO SOUSA                                                                                     |
| 28                  | PROGRAMAS BOLSA FAMÍLIA E BOLSA ESCOLA DO RECIFE: UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES, CONDICIONALIDADES E IMPACTOS                                                                             | RITA DE CÁSSIA BARRETO DE MOURA                                                                    |
| 28                  | PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O SISTEMA PRESENÇA: A ESCOLA E A GESTÃO DA POBREZA                                                                                                            | WILSON CAMERINO DOS SANTOS JUNIOR<br>CISENANDO ANTONIO DOS SANTOS                                  |
| <b>GT 1 SALA 44</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| 28                  | AVALIAÇÃO DO PROGRAMA LETRA E VIDA: CONSTRUÇÃO DE INDICADORES QUALITATIVOS                                                                                                             | ADRIANA BAUER<br>SANDRA ZAKIA LIAN SOUSA                                                           |
| 28                  | O SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB): UMA ANÁLISE DEMOGRÁFICA E CORRELACIONAL DO PROGRAMA                                                                                     | BRUNO TELES NUNES                                                                                  |
| 28                  | O SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INFLUÊNCIAS E SEMELHANÇAS COM AS POLÍTICAS INTERNAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA                                     | CARA IMENOS                                                                                        |
| 28                  | AVALIAÇÃO, CURRÍCULO E DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS E CONFLITOS DA PRÁTICA                                                                                                         | LÚCIA MARIA DE ASSIS<br>RÓBIA CRISTINA RITA DA LUZ                                                 |
| 28                  | GESTÃO E QUALIDADE NA EJA: PRÁTICAS INSTITUINTES NA VISÃO DA EQUIPE GESTORA                                                                                                            | LUCIANA BANDEIRA BARCELOS                                                                          |

|                     |                                                                                                                       |                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 28                  | UMA AVALIAÇÃO DO PROINFO E SUA GESTÃO NO MUNICÍPIO DE PARNAMIRIM/RN                                                   | LINCOLN MORAES DE SOUZA<br>MARIA DAS VITÓRIAS F. DA ROCHA                      |
| <b>GT 1 SALA 46</b> |                                                                                                                       |                                                                                |
| 28                  | RELAÇÕES ENTRE O TERCEIRO SETOR E A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: IMPLICAÇÕES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO   | VERA MARIA VIDAL PERONI<br>DANIELA DE OLIVEIRA PIRES                           |
| 28                  | AVALIAR E GERIR: FORÇA E MISÉRIA DE UM IDEÁRIO PRESENTE NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS                     | WANDERSON FERREIRA ALVES                                                       |
| 28                  | AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA EM ÂMBITO ESTADUAL: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES À EXPERIÊNCIA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ACRE | RIVANDA DOS SANTOS NOGUEIRA<br>LUCILENE FERREIRA DE ALMEIDA                    |
| 28                  | AVALIAÇÃO INTERNACIONAL: CONCEPÇÕES INERENTES AO PISA E SEUS RESULTADOS NO BRASIL                                     | MARIA DE LOURDES HAYWANON SANTOS<br>ARAUJO                                     |
| 28                  | CONSULTORES OU INDUTORES DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL: QUEM SÃO ELES?                                             | MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA<br>CO-AUTORA: JAQUELINE MARCELA V.<br>BITTENCOURT     |
| 28                  | AVALIAÇÃO E GERENCIALISMO: QUAL QUALIDADE EDUCACIONAL?                                                                | LUCIANE TERRA DOS SANTOS GARCIA<br>CO-AUTORA: MARIA GORETTI CABRAL<br>BARBALHO |

### GT 1 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação

### GT 1 - Dia 29 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação

|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 1 SALA 37</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| 29                  | GERENCIALISMO E HETERONOMIA: O TRABALHO, A IDENTIDADE E A SAÚDE DO DIRETOR DE ESCOLA FRENTE ÀS POLÍTICAS E PROGRAMAS DE QUALIDADE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO | EVALDO PIOLLI                                                        |
| 29                  | A POLÍTICA DO TRANSPORTE ESCOLAR NO BRASIL                                                                                                                               | ANA PAULA MONTEIRO DE MOURA<br>ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ            |
| 29                  | ANÁLISE DAS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ARTIGOS DA ANPAE SUL                                                                                        | FERNANDA AMARAL DE SOUZA                                             |
| 29                  | A EFETIVAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO ESTADO DE ALAGOAS A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE DELMIRO GOUVEIA – AL                                        | IDNELMA LIMA DA ROCHA                                                |
| 29                  | A REFORMA DO ESTADO E SUAS INTERFACES COM O TERCEIRO SETOR: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADO E SUAS PROPOSTAS EDUCACIONAIS NO CENÁRIO BRASILEIRO                                | IRLANDA DO SOCORRO DE OLIVEIRA<br>MILÉO                              |
| 29                  | TECENDO PESQUISAS E POLÍTICAS PÚBLICAS: A SAÚDE DO PROFESSOR, O TERRITÓRIO E A NARRATIVIDADE NA EDUCAÇÃO                                                                 | JANAINA MADEIRA BRITO<br>MARIA ELIZABETH BARROS DE BARROS            |
| <b>GT 1 SALA 39</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                      |
| 29                  | HISTÓRICO E POLÍTICAS PÚBLICAS CONTEMPORÂNEAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA                                                              | MARIA CLARA DI PIERRO                                                |
| 29                  | REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO NO BRASIL: IMPLICAÇÕES DO TERCEIRO SETOR PARA AS POLÍTICAS DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA                                                   | ANDRÊSSA GOMES DE REZENDE ALVES<br>MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES |

|                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE INOVAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADAS NA GRANDE SÃO PAULO                                                                                                 | ARMANDO TERRIBILI FILHO                                                                                |
| 29                  | TRANSFERÊNCIA DE RENDA E EDUCAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O DESCUMPRIMENTO DA CONTRAPARTIDA DA FREQUENCIA ESCOLAR DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA CIDADE DO RECIFE.                                     | CINTHYA CRISTIANE GALVÃO DOS SANTOS                                                                    |
| 29                  | A MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS DOS ANOS 90 E SEUS DESDOBRAMENTOS NA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: REFLEXÕES EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA | DENISE CAMARGO GOMIDE                                                                                  |
| 29                  | A RECEPÇÃO DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EXTERNA PELOS GESTORES ESCOLARES: UMA ANÁLISE DOS MUNICÍPIOS DO RIO DE JANEIRO E DUQUE DE CAXIAS                                                        | DIANA GOMES DA SILVA CERDEIRA                                                                          |
| <b>GT 1 SALA 41</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| 29                  | DEFASAGEM IDADE-SÉRIE EM ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO DO RS                                                                                                                              | ROSÂNGELA FRITSCH<br>RICARDO VITELLI - CLEONICE SILVEIRA ROCHA                                         |
| 29                  | FALTAM ALUNOS, FALTAM ESTUDOS: PROCESSOS DE REORDENAMENTO DE REDES ESCOLARES NO BRASIL E EM PORTUGAL                                                                                          | TEREZA CRISTINA CERQUEIRA DA GRAÇA                                                                     |
| 29                  | DESAFIOS DA INSTITUCIONALIZAÇÃO DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO NO PARÁ                                                                                                                     | TEREZINHA FÁTIMA ANDRADE MONTEIRO DOS SANTOS<br>FRANCISCO WILLAMS CAMPOS LIMA - ONEIDE CAMPOS POJO     |
| 29                  | POR QUE SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO INVESTEM EM SISTEMAS PRÓPRIOS DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA?                                                                                                   | VANDRÉ GOMES DA SILVA<br>NELSON A. S. GIMENES - LISANDRA MARISA PRÍNCIPE - PAULA LOUZANO               |
| 29                  | NAS TRILHAS DA AVALIAÇÃO EXTERNA: REDES INTERDISCURSIVAS                                                                                                                                      | SÔNIA MARIA OLIVEIRA DA ROSA<br>ITAARA GOMES PIRES                                                     |
| 29                  | O MOVIMENTO DAS MATRÍCULAS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO GRANDE DO NORTE COM A IMPLEMENTAÇÃO DO FUNDEF (1998) E DO FUNDEB (2007).                                                         | NATHÁLIA POTIGUARA DE MORAES LIMA                                                                      |
| <b>GT 1 SALA 44</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| 29                  | DISCUTINDO A RESPONSABILIZAÇÃO DOCENTE NO ESTADO DA PARAÍBA                                                                                                                                   | MELÂNIA MENDONÇA RODRIGUES<br>MÔNICA MARTINS DE OLIVEIRA                                               |
| 29                  | SALÁRIO E A FORMAÇÃO DOCENTE NA ÓTICA DO BANCO MUNDIAL                                                                                                                                        | MICHELE BORGES DE SOUZA<br>VERÔNICA LIMA CARNEIRO - CARLOS JOSÉ DE MELO MOREIRA                        |
| 29                  | O IDEB E O DESEMPENHO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NA REGIÃO DO GRANDE ABC                                                                                                      | NONATO ASSIS DE MIRANDA<br>CO-AUTORA: NIANI COSTA MORAES                                               |
| 29                  | INFLUÊNCIAS NA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO: ENTRE O LOCAL E O NACIONAL, O POLÍTICO E O IDEOLÓGICO                                                                               | OSÉIAS SANTOS DE OLIVEIRA                                                                              |
| 29                  | INSTITUCIONALIZAÇÃO DE SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES E COMPLEXIDADE                                                                                                             | ROSILENE LAGARES                                                                                       |
| 29                  | DESAFIOS PARA A GESTÃO DA ORIENTAÇÃO ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR – INDICADORES DE PESQUISA COM ESTUDANTES DA UFAM                                                                            | SUELY APARECIDA DO NASCIMENTO MASCARENHAS<br>VERA LUCIA REIS DA SILVA - TÂNIA SUELY AZEVEDO BRASILEIRO |
| <b>GT 1 SALA 46</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |
| 29                  | A CULTURA DO DESEMPENHO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO MODELO AMERICANO                                                                                                                          | PATRÍCIA ROCHA DE BRITO LIRA                                                                           |
| 29                  | POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: COMO INSTÂNCIAS DE CONTROLE DO ESTADO                                                                                                                        | MARIA DE FÁTIMA RIBEIRO FRANCO LAUANDE                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                            |                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 29 | ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA DA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL E SUA RELAÇÃO COM OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO COM ÊNFASE NO PROJETO DE LEI 8035/2010 | LÍBIA MARIA SERPA AQUINO                                        |
| 29 | APONTAMENTOS INICIAIS SOBRE QUALIDADE EDUCACIONAL: RESULTADOS DO IDEB E FATORES SOCIOECONÔMICOS                                                                            | LILIANE RIBEIRO DE MELLO<br>REGIANE HELENA BERTAGNA             |
| 29 | MOBILIDADE DE ALUNOS ENTRE ESCOLAS: INDÍCIOS DE UMA FACETA DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL                                                                                     | LUANA COSTA ALMEIDA<br>ADILSON DALBEN                           |
| 29 | A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES PARA ENSINO, APRENDIZAGEM E GESTÃO                                                       | LUCIA HUGO UCZAK<br>LIANE MARIA BERNARDI - ALEXANDRE JOSÉ ROSSI |

## COMUNICAÇÕES ORAIS

### GT 2 - Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação

| Dia                 | Comunicação                                                                                                          | Autores                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 2 SALA 01</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 28                  | GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO: UMA ESCOLA CIDADÃ NO CONTEXTO AMAZÔNICO                                                | ALDENICE ALVES BEZERRA                                                                                          |
| 28                  | O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO COMO SUBPRODUTO DO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO                                            | ALINE GRAZIELLE SANTOS SOARES PEREIRA<br>NELSON ALVES DE SOUZA FILHO                                            |
| 28                  | GESTÃO DEMOCRÁTICA OU COMPARTILHADA – QUANDO E COMO PARTICIPAR?                                                      | CÍNTIA CALDONAZO WENDLER                                                                                        |
| 28                  | GESTÃO ESCOLAR, TEORIA POLÍTICA E DEMOCRACIA PARTICIPATIVA: UMA APROXIMAÇÃO NECESSÁRIA                               | DANIELA CUNHA TERTO<br>MAGNUS JOSÉ BARROS GONZAGA -<br>SUÊLDES DE ARAÚJO                                        |
| 28                  | GESTÃO ESCOLAR NO CENTRO DE ATENÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA (CAIC): UM OLHAR SOBRE O ADMINISTRATIVO E O PEDAGÓGICO        | DAYANA RIBEIRO DOS SANTOS<br>ANA LÚCIA BORBA DE ARRUDA                                                          |
| 28                  | GESTÃO DEMOCRÁTICA: CONCEPÇÕES DE PARTICIPAÇÃO NA VISÃO DOS USUÁRIOS DA ESCOLA PÚBLICA                               | ELIONE MARIA NOGUEIRA DIÓGENES<br>MARIA DAS GRAÇAS CORREIA GOMES -<br>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS          |
| <b>GT 2 SALA 35</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| 28                  | O MOODLE COMO ESPAÇO COLABORATIVO DE APRENDIZAGEM: O CASO DA SALA AMBIENTE OFICINAS TECNOLÓGICAS                     | ALÁSIA SANTOS R. DO NASCIMENTO<br>ALBA LÚCIA N. G. DA COSTA                                                     |
| 28                  | PROGRAMA TV ESCOLA COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: DESVELANDO SUAS RELAÇÕES            | DANIELLE XABREGAS PAMPLONA<br>NOGUEIRA                                                                          |
| 28                  | A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO GESTOR ESCOLAR                                          | GLAUCILENE SEBASTIANA NOGUEIRA LIMA<br>MARIA LÍLIA IMBIRIBA SOUSA COLARES -<br>ANSELMO ALENCAR COLARES          |
| 28                  | A TUTORIA NOS CURSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: O CASO DO PROGRAMA “A REDE APRENDE COM A REDE”              | MARIA ANGÉLICA PENATTI PIPITONE<br>DAVI ANDRADE PACHECO - JOÃO<br>ANTONIO GAMBARO - MARCIO<br>BORTOLETTO FESSEL |
| 28                  | O USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO SUL DO BRASIL                                                              | MARTA LUZ SISONDE CASTRO                                                                                        |
| 28                  | O PROGRAMA NACIONAL ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO ESTADO DO ACRE | EDNACELÍ ABREU DAMASCENO<br>GRACE GOTELIP - LÚCIA DE FÁTIMA MELO<br>- TATIANE CASTRO DOS SANTOS                 |

| <b>GT 2 SALA 37</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 28                  | OS SABERES DOS PROFESSORES: PONTO DE PARTIDA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA REALIZADA PELO PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA-PIBID, NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM. | ZILDA GLÁUCIA ELIAS FRANCO DE SOUZA<br>DARIANE BATALHA MAGALHÃES |
| 28                  | IMPACTO DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA: PDE-PARANÁ E A NOTA DO IDEB EM ESCOLAS ESTADUAIS DE CURITIBA                                                             | GISELE RIETOW<br>ROMILDA TEODORA ENS - RUDIMAR<br>GOMES BERTOTTI |
| 28                  | A QUESTÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA BREVE ANÁLISE A PARTIR DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO EIXO TEMÁTICO "POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA" DA ANPAESUL 2012        | EVERTON BANDEIRA MARTINS<br>VANESSA DOS SANTOS MOURA             |
| 28                  | A FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR EM ESCOLAS CATÓLICAS: ESTUDO SOBRE O PERFIL DO GESTOR E SUA RELAÇÃO COM A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.                                        | SÉRGIO EDUARDO MARIUCCI                                          |
| 28                  | A ESCOLA E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS                                                                                               | EDNA MARZZITELLI PEREIRA                                         |
| 28                  | CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PRESENTE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DA ESCOLA PÚBLICA DE NATAL/RN                                                          | MAGNUS JOSÉ BARROS GONZAGA                                       |

## **GT 2 - Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação**

| <b>GT 2 SALA 01</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                  | A FORMAÇÃO DOS CONSELHEIROS ESCOLARES EM REDE NA CIDADE DE NATAL/RN                                                                                                               | BERENICE PINTO MARQUES<br>LÉDA ANDRADE OLIVEIRA DE SALES - MARIA<br>DE FÁTIMA CUNHA MARQUES - TERESA<br>CRISTINA COELHO DOS SANTOS |
| 28                  | OS CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: QUE CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO LOCAL DA EDUCAÇÃO?                                                               | DORA CASTRO<br>LUÍS ROTHES                                                                                                         |
| 28                  | A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE CONSELHEIROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DO PROGRAMA PRÓ-CONSELHO                                                                        | NEUSA CHAVES BATISTA                                                                                                               |
| 28                  | REGULAMENTAÇÃO DOS CONSELHOS ESCOLARES E AÇÕES DAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO                                                                                                        | JULIANA CAROLINA BARCELLI<br>VIVIANE WELLICHAN                                                                                     |
| 28                  | MONITORAMENTO DO PROCESSO ELEITORAL DOS CONSELHOS ESCOLARES DAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE SALVADOR – BA                                                                      | CÁSSIA SILVA SANTOS GÓES<br>KILZA ROGACIANO SANTANA DOS<br>SANTOS - CAMILA DE SOUZA FIGUEIREDO                                     |
| 28                  | ESCOLA E COMUNIDADE – REFLEXÕES SOBRE A CONSTRUÇÃO DE INDICADORES DE QUALIDADE PARA EDUCAÇÃO                                                                                      | GABRIEL LOPES DE SANTANA                                                                                                           |
| <b>GT 2 SALA 35</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 28                  | GESTÃO E INCLUSÃO ESCOLAR: PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO NAS RELAÇÕES COTIDIANAS                                                                                        | EDSON PANTALEÃO<br>REGINALDO CÉLIO SOBRINHO                                                                                        |
| 28                  | A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA INTERFACE COM AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS                                                                                          | FRANC-LANE SOUSA CARVALHO DO<br>NASCIMENTO<br>JOELSON DE SOUSA MORAIS - NADJA<br>REGINA SOUSA MAGALHÃES                            |
| 28                  | OS REFLEXOS DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE A CONCEPÇÃO DE PROFESSORES PARA MEDIAR CONHECIMENTOS EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN | MARIA DO CARMO LOBATO DA SILVA<br>MARINALVA SILVA OLIVEIRA                                                                         |
| 28                  | A POLITECNIA: COMPREENSÃO E POSSIBILIDADES PARA PENSAR A FORMAÇÃO HUMANA NO CAMPO ESCOLAR                                                                                         | SUSANA SCHNEID SCHERER                                                                                                             |
| 28                  | EM BUSCA DO SIGNIFICADO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA                                                                                                                        | SUZANA SCHWARTZ<br>FERNANDA BORK                                                                                                   |

# COMUNICAÇÕES ORAIS

## GT 2 - Dia 28 de Maio - de 18h às 20h - Centro de Educação

| Dia                 | Comunicação                                                                                                                                                  | Autores                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 2 SALA 39</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 28                  | A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA NO ESTADO DO PARÁ: UM ESTUDO DOS PROCESSOS INSTITUÍDOS A PARTIR DE 2008 NA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARAENSE               | SOELMA BELO BESERRA<br>ANDRÉIA CRISTINA LIMA MARTINS -<br>ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA                                           |
| 28                  | UMA REFLEXÃO SOBRE O SENTIDO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA ESCOLA NORMAL EM SANTA CATARINA                                                                     | LETÍCIA CARNEIRO AGUIAR                                                                                                            |
| 28                  | POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PERIÓDICOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS DA ÁREA EDUCACIONAL                                                                 | LIDIANE LIMANA PUIATI<br>VANESSA SANDRI                                                                                            |
| 28                  | ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM GOIÁS                                                                                            | SUELY FERREIRA<br>UIS GUSTAVO ALEXANDRE DA SILVA                                                                                   |
| 28                  | REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS JOVENS SOBRE A RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE: INDÍCIOS E CONSTATAÇÕES                                                                   | LINCOLN TAVARES SILVA                                                                                                              |
| 28                  | ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO RS                                                      | LUCIANA BAGOLIN ZAMBON<br>TÁBATA VALESCA CORRÊA                                                                                    |
| <b>GT 2 SALA 41</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 28                  | O UNIVERSO ESCOLAR: DESAFIO DA RELAÇÃO ENTRE O PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) E O PDE ESCOLA (PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA)                         | CRISOLITA GONÇALVES DOS SANTOS<br>COSTA                                                                                            |
| 28                  | CURRÍCULO ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS: REFLEXÕES SOBRE O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA NORMAL DO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS / PB                         | FABRÍCIA SOUSA MONTENEGRO<br>EFIGÊNIA MARIA DIAS COSTA - MARISETE<br>FERNANDES DE LIMA - PATRÍCIA<br>MONTENEGRO FREIRE DE CARVALHO |
| 28                  | IMPLICAÇÕES DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA (PDE-ESCOLA) NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOÃO BATISTA/CAMETÁ/PA.                         | IZABEL CRISTINA DA SILVA PADINHA<br>JOSÉ PEDRO GARCIA OLIVEIRA                                                                     |
| 28                  | PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO E PDE-ESCOLA: JUNÇÕES E DISJUNÇÕES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA                                                                         | KÁTIA VALÉRIA ATAÍDE E SILVA<br>MARIA DA SALETE BARBOZA DE FARIAS                                                                  |
| 28                  | PLANEJAMENTO ESCOLAR: GESTÃO COM FOCO                                                                                                                        | VERÔNICA SOARES FERNANDES                                                                                                          |
| 28                  | DO PDE ESCOLA AO PDE INTERATIVO EM UMA UNIDADE DE ENSINO DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CARIACICA/ES                                                    | ALEXSANDRA DOS SANTOS OLIVEIRA<br>DULCINÉA CAMPOS SILVA - HIRAN PINEL                                                              |
| <b>GT 2 SALA 44</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 28                  | O REAL E O VIRTUAL EM DEBATE: OS IMPACTOS DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS VIRTUAIS NO COTIDIANO DOS/AS PROFESSORES/AS E GESTORES ESCOLARES                           | WILSON HONORATO ARAGÃO<br>ANA PAULA ROMÃO DE SOUZA FERREIRA                                                                        |
| 28                  | A GESTÃO ESCOLAR E O DESAFIO DE UMA PARCERIA "EFETIVA" COM A FAMÍLIA E A EDUCAÇÃO DE "QUALIDADE".                                                            | IÊDA MARIA MAIA PIRES                                                                                                              |
| 28                  | POLÍTICA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: MUNICIPALIZAÇÃO E REGIME DE COLABORAÇÃO                                                                          | MARCIA AURELIA NAZÁRIO<br>ANA LÚCIA FELIX DOS SANTOS                                                                               |
| 28                  | A GESTÃO ESCOLAR E OS DESAFIOS DE MELHORIA NO DESEMPENHO EDUCACIONAL: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO CASO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE JUIZ DE FORA - MG | MÁRCIA CRISTINA DA SILVA MACHADO<br>JOSÉLIA BARBOSA MIRANDA - CRISTINA<br>SAYURI CÔRTEZ OUCHI DUSI                                 |
| 28                  | OS COLEGIADOS E A GESTÃO ESCOLAR NO RN: EXPERIÊNCIAS DOS GESTORES                                                                                            | MARIA ALDEIZA DA SILVA                                                                                                             |
| 28                  | POLÍTICA EDUCACIONAL: GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E COMPETITIVIDADE                                                                                              | MARIA ROSANA DE OLIVEIRA CASTRO                                                                                                    |



| <b>GT 2 SALA 46</b> |                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                  | ENSINO MÉDIO NO BRASIL E EM MINAS GERAIS: POLÍTICAS E PROCESSOS                                                                              | SAVANA DINIZ GOMES MELO<br>ADRIANA DUARTE                                                         |
| 28                  | REVISITANDO O PAPEL DO ESTADO ATUAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE EJA                                                                       | UILMA AMAZONAS                                                                                    |
| 28                  | ANÁLISE DA POLÍTICA DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL                                              | ALINE SOUZA DA LUZ<br>CARLOS ALBERTO XAVIER GARCIA                                                |
| 28                  | POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM SERVIÇO NO CONTEXTO PIBID | ANA LÚCIA PEREIRA BACCON<br>CÉLIA FINCK BRANDT - DENISE<br>THEREZINHA RODRIGUES MARQUES<br>WOLSKI |
| 28                  | DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A GESTÃO INSTITUCIONAL DO PIBID – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA                              | GICELE MARIA CERVI<br>KARLA LUCIA BENTO                                                           |
| 28                  | TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA: FOCO NA FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO RN                                    | FABIANA ERICA DE BRITO                                                                            |

## **GT 2 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação**

| <b>GT 2 SALA 02</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | ALGUMAS NOTAS SOBRE GESTÃO E EJA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: DA FUSÃO À REDEMOCRATIZAÇÃO                                                                 | ANDREA DA PAIXÃO FERNANDES                                                                                             |
| 29                  | POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENDIMENTO À EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS NE GUARAPARI, PANCAS E AFONSO CLÁUDIO/ES: PESQUISAS ASSOCIADAS                       | CONCEIÇÃO REGINA PINTO DE OLIVEIRA<br>DIVINA LEILA SÔARES SILVA - VERÔNICA<br>BELFI RONCETTI PAULINO - VALDETE<br>CÔCO |
| 29                  | INFÂNCIA E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÕES QUE PERMEIAM OS TEXTOS LEGAIS                                                                       | CAROLINE MACHADO CORTELINI<br>CONCEIÇÃO                                                                                |
| 29                  | A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DA CRIANÇA NA GESTÃO ESCOLAR: PRESSUPOSTOS E POSSIBILIDADES                                                                       | PAULA CRISTIANE ANDRADE COELHO                                                                                         |
| 29                  | IDEB - ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS: UM ESTUDO NECESSÁRIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL                                             | SOLANGE MARIA LONGHI<br>LUCIANE SPANHOL BORDIGNON                                                                      |
| 29                  | SÍNTESE DE PESQUISA COM PROFESSORES DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O USO DO MATERIAL APOSTILADO PRIVADO EM CLASSES DE EDUCAÇÃO INFANTIL | THERESA ADRIÃO<br>ALEXANDRA DAMASO - LUCIANA<br>SARDENHA GALZERANO                                                     |
| <b>GT 2 SALA 35</b> |                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |
| 29                  | GESTÃO DEMOCRÁTICA & ELEIÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES NOS MUNICÍPIOS ALAGOANOS                                                                              | JAVAN SAMI ARAÚJO DOS SANTOS                                                                                           |
| 29                  | GESTÃO ESCOLAR E FAMÍLIAS: NOTAS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM OBJETO DE PESQUISA                                                                               | JOSILENE QUEIROZ DE LIMA                                                                                               |
| 29                  | A FUNÇÃO GESTORA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: UM ESTUDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO.         | JANE CORDEIRO DE OLIVEIRA                                                                                              |
| 29                  | A ATUAÇÃO DOS DIRETORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA REGIÃO SUL DE SANTA CATARINA EM RELAÇÃO AO BLOCO ALFABETIZADOR                                            | LEONETE LUZIA SCHMIDT<br>ROSINETE COSTA FERNANDES CARDOSO                                                              |
| 29                  | GESTORES ESCOLARES E O DESAFIO DA CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COMO PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA ESCOLA                       | LUCIANA CORDEIRO LIMEIRA                                                                                               |
| 29                  | A GESTÃO COLEGIADA E SEUS ENTORNOS: REFLEXÕES SOBRE A COORDENAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR NOS MEANDROS DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR                              | LUCRÉCIA STRINGHETTA MELLO                                                                                             |

**GT 2 - Dia 29 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação**

| <b>Dia</b>          | <b>Comunicação</b>                                                                                                                              | <b>Autores</b>                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 2 SALA 02</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 29                  | DISCURSO DOCENTE SOBRE A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO COTIDIANO ESCOLAR: PROFESSORES TECENDO SENTIDOS EM TEMPOS DE CIBERCULTURA         | NATÁLIA JIMENA DA SILVA AGUIAR<br>ANNA RITA SARTORE                                                                                         |
| 29                  | TRABALHO DOCENTE NA EJA NA CIDADE DE PONTA GROSSA: REFLEXÕES SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS                                                           | PAOLA ANDRESSA SCORTEGAGNA<br>RITA DE CÁSSIA DA SILVA OLIVEIRA                                                                              |
| 29                  | OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE E O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)                                       | RENÊ SILVA<br>LEILA PIO MORORÓ                                                                                                              |
| 29                  | A FORMAÇÃO DO PROFESSOR (A) ALFABETIZADOR (A) MEDIADA PELA GESTÃO ESCOLAR                                                                       | RUTE REGIS DE OLIVEIRA DA SILVA                                                                                                             |
| 29                  | A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORAS DE CRECHES E PRÉ-ESCOLAS                                                     | SINARA ALMEIDA DA COSTA<br>SILVIA HELENA VIEIRA CRUZ                                                                                        |
| 29                  | FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NATAL/RN                                                                                 | VALCINETE PEPINO DE MACÊDO<br>ANTÔNIO CABRAL NETO                                                                                           |
| <b>GT 2 SALA 35</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 29                  | O SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE ITAPICURU – BA: REFLEXÕES EM TORNO DE UMA ORGANIZAÇÃO EDUCACIONAL EM CONSTRUÇÃO                                | FERNANDA LIMA SOUZA<br>IVAN LUIZ NOVAES - BRENO PÁDUA<br>BRANDÃO CARNEIRO                                                                   |
| 29                  | FÓRUMS PERMANENTES DE APOIO À FORMAÇÃO DOCENTE: ESPAÇO DEMOCRÁTICO MEDIADOR DE POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DO REGIME DE COLABORAÇÃO? | IRIA BRZEZINSKI                                                                                                                             |
| 29                  | GESTÃO DEMOCRÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS: O PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL E A PLURALIDADE DE PROPOSTAS                                                | MIGUEL HENRIQUE RUSSO                                                                                                                       |
| 29                  | GESTÃO ESCOLAR: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE                                                                         | MÔNICA PICCIONE GOMES RIOS<br>ORTENILA SOPELSA                                                                                              |
| 29                  | POLÍTICAS PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL (1999 – 2010): GERENCIAL E DEMOCRÁTICA                               | NADIA BIGARELLA<br>REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA                                                                                        |
| 29                  | AS FORMAS DE PROVIMENTO À FUNÇÃO DE DIRETOR ESCOLAR NO BRASIL A PARTIR DA REFORMA DO ESTADO DE 1995                                             | NADIA PEDROTTI DRABACH                                                                                                                      |
| <b>GT 2 SALA 39</b> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
| 29                  | A ESCOLA E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS                                                                          | EDNA MARZZITELLI PEREIRA                                                                                                                    |
| 29                  | A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO                                                              | MARIA CÉLIA BORGES                                                                                                                          |
| 29                  | DE CABRAL A CARDOSO: DO SILÊNCIO DA LEITURA À LEITURA DO SILÊNCIO                                                                               | FLOMAR AMBROSINA OLIVEIRA CHAGAS                                                                                                            |
| 29                  | PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DO ENSINO MÉDIO, FORMAÇÃO DOCENTE E A GESTÃO ESCOLAR                                                          | EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA<br>JOSILENE ERLACHER WERNECK MACHADO<br>FALK - MICHELE PIRES CARVALHO -<br>EMERSON NUNES DA COSTA GONÇALVES |
| 29                  | PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: FORMAÇÃO, AVALIAÇÃO E TRABALHO DOCENTE EM ANÁLISE                                             | IZA CRISTINA PRADO DA LUZ<br>DIANA LEMES FERREIRA                                                                                           |
| 29                  | ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CONTEXTO FORMATIVO PARA A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                                                | JACICLEIDE FERREIRA TARGINO DA CRUZ<br>MELO<br>DENISE MARIA DE CARVALHO LOPES                                                               |

| <b>GT 2 SALA 44</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | FORMAÇÃO DE EDUCADORES: DESAFIO CONTEMPORÂNEO NO CONTEXTO DA GLOBALIZAÇÃO                                                                                                                     | FABIANA JUVÊNCIO AGUIAR DONATO<br>TÂNIA DANTAS GAMA                                           |
| 29                  | A ABORDAGEM SISTÊMICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: OS DESDOBRAMENTOS DA TEORIA NA PRÁTICA                                                                                                          | IRENE NUNES LUSTOSA<br>MAGNA JOVITA GOMES SALES E SILVA                                       |
| 29                  | PERSPECTIVAS DA POLÍTICA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A QUESTÃO DO DESENVOLVIMENTO                                                                                                      | IVONALDO LEITE                                                                                |
| 29                  | IMPLANTAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR) EM MATO GROSSO DO SUL                                                                                    | MARGARITA VICTORIA RODRÍGUEZ<br>SILVIA HELENA ANDRADE DE BRITO                                |
| 29                  | O PROGRAMA ESCOLA ATIVA EM IGARAPÉ-MIRI - PA DINÂMICAS INSTITUÍDAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO MUNICIPAL                                                                                             | IZETE MAGNO CORRÊA<br>NEY CRISTINA MONTEIRO DE OLIVEIRA -<br>MARIA DO SOCORRO DA COSTA COELHO |
| <b>GT 2 SALA 46</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| 29                  | A PRODUÇÃO SOBRE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: O QUE DIZEM OS PERIÓDICOS BRASILEIROS                                                                                                                | ROSA MARIA DE FREITAS ROGERIO                                                                 |
| 29                  | A POLÍTICA CURRICULAR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DO ESTADO DE MATO GROSSO – ORIENTAÇÕES CURRICULARES: BREVE ANÁLISE                                                                               | ROSELI BATISTA DE JESUS<br>NALÚ FARENZENA                                                     |
| 29                  | FINANCIAMENTO, OFERTA, GESTÃO EDUCACIONAL E CONTROLE SOCIAL (FOGECs): UM PLANO TEÓRICO-METODOLÓGICO PARA ARTICULAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DOS CONSELHOS DO FUNDEB | SÉRGIO HENRIQUE DA CONCEIÇÃO                                                                  |
| 29                  | EFEITO INSTITUCIONAL E OS RESULTADOS ESCOLARES: O CLIMA ESCOLAR PODE FAZER A DIFERENÇA?                                                                                                       | SILVANA MESQUITA                                                                              |
| 29                  | O CURRÍCULO DO CURSO DE PEDAGOGIA: DISCURSOS SOBRE A PROFISSIONALIDADE DAS ESTUDANTES / PROFESSORAS EM FORMAÇÃO.                                                                              | PRISCILLA DO CARMO<br>LUCINALVA DE ALMEIDA                                                    |
| 29                  | EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NOS TEXTOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ANOS DE 2000 A 2012                                                                          | RENATA CRISTINA CABRERA<br>LUCIANA MARIA LUNARDI CAMPOS                                       |

## **GT 2 - Dia 29 de Maio - de 18h às 20h - Centro de Educação**

| <b>GT 2 SALA 39</b> |                                                                                                                                                |                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA ATIVA NO ESTADO DO PARÁ: UM ESTUDO DOS PROCESSOS INSTITUÍDOS A PARTIR DE 2008 NA EDUCAÇÃO DO CAMPO PARAENSE | SOELMA BELO BESERRA<br>ANDRÉIA CRISTINA LIMA MARTINS<br>-ORLANDO NOBRE BEZERRA DE SOUZA |
| 29                  | UMA REFLEXÃO SOBRE O SENTIDO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR NA ESCOLA NORMAL EM SANTA CATARINA                                                       | LETÍCIA CARNEIRO AGUIAR                                                                 |
| 29                  | POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PERIÓDICOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS DA ÁREA EDUCACIONAL                                                   | LIDIANE LIMANA PUIATI<br>VANESSA SANDRI                                                 |
| 29                  | ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO EM GOIÁS                                                                              | SUELY FERREIRA<br>LUIS GUSTAVO ALEXANDRE DA SILVA                                       |
| 29                  | REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS JOVENS SOBRE A RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE: INDÍCIOS E CONSTATAÇÕES                                                     | LINCOLN TAVARES SILVA                                                                   |
| 29                  | ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO RS                                        | LUCIANA BAGOLIN ZAMBON<br>TÁBATA VALESKA CORRÊA                                         |

| <b>GT 2 SALA 41</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | A CONSTRUÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO                                                                                             | RENATA MARIA MOSCHEN NASCENTE                                                                      |
| 29                  | DIRETRIZES PARA UMA MELHOR QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: O PARFOR COMO AÇÃO POLÍTICA PARA PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS. UMA ABORDAGEM.        | SONIA MARTINS DE ALMEIDA NOGUEIRA<br>SÉRGIO ARRUDA DE MOURA                                        |
| 29                  | ANÁLISE DO EIXO TEMÁTICO "POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA" DA ANPAESUL: POSSÍVEIS ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO MÉDIO, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | SIMONE GONÇALVES DA SILVA<br>CINARA MARTINS FARINA ALLEMAND -<br>ANTONIO CARDOSO OLIVEIRA          |
| 29                  | A ESCOLA E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES HISTÓRICAS                                                                                               | EDNA MARZZITELLI PEREIRA                                                                           |
| 29                  | COORDENAÇÃO E COLABORAÇÃO FEDERATIVA NA POLÍTICA E GESTÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE 2003 A 2006                                                       | CLOTENIR DAMASCENO RABELO                                                                          |
| 29                  | ESTUDO ACERCA DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO PNLD – PERÍODO DE 1996 E 2013                                                            | LUCIMARA DEL POZZO BASSO                                                                           |
| <b>GT 2 SALA 46</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| 29                  | INTER-RELAÇÕES ENTRE GOVERNOS E MOVIMENTO SEM TERRA NA (DES) CONSTRUÇÃO DA ESCOLA ITINERANTE NO RIO GRANDE DO SUL                                                    | TELMO MARCON<br>CONSUELO CRISTINE PIAIA - KARINE PIAIA<br>- IONARA SOVERAL SCALABRIN               |
| 29                  | A IGREJA E O PODER PÚBLICO NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO RIO GRANDE DO NORTE: UMA PARCERIA DE SUCESSO – CAICÓ/RN- 1920.                                        | ALEXANDRE REMO MIRANDA DE ARAÚJO<br>DEYSE KARLA DE OLIVEIRA MARTINS -<br>MARLUCIA DE MENEZES PAIVA |
| 29                  | AS PARCERIAS COM ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS COMO ESTRATÉGIA PARA A AMPLIAÇÃO DO SETOR PRIVADO NA EDUCAÇÃO                                                       | ANA MARIA STABELINI<br>MAYARA DE FREITAS                                                           |
| 29                  | EDUCAÇÃO DO CAMPO E UNIVERSIDADE: AVALIANDO PRÁTICAS DE PARCERIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                                          | ERINEU FOERSTE                                                                                     |
| 29                  | CULTURA DA ESCOLA, GESTÃO E DESEMPENHO: ANÁLISE EM DUAS ORGANIZAÇÕES ESCOLARES                                                                                       | EUDES OLIVEIRA CUNHA<br>MARIA COUTO CUNHA                                                          |
| 29                  | O PAPEL DA ASSOCIAÇÃO DE DIRETORES E EX-DIRETORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MACEIÓ NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO                        | EVA PAULIANA DA SILVA GOMES                                                                        |

## COMUNICAÇÕES ORAIS

### GT 3 - Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação

| <b>Dia</b>          | <b>Comunicação</b>                                                                                     | <b>Autores</b>                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 3 SALA 12</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                     |
| 28                  | OS RANKINGS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA APROXIMAÇÃO AO RANKING PLAYBOY DAS MELHORES FACULDADES DO BRASIL | ADOLFO IGNACIO CALDERÓN<br>RAONE CEZAR MATIAS<br>HENRIQUE DA SILVA LOURENÇO                                                         |
| 28                  | A PERCEPÇÃO DOS GESTORES E DA SOCIEDADE CIVIL ACERCA DA GOVERNANÇA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA     | ALINE VEIGA DOS SANTOS<br>RANILCE MASCARENHAS GUIMARÃES-<br>IOSIF<br>ANGELA MARA SUGAMOSTO WESTPHAL<br>ANA PAULA DE SIQUEIRA GAUDIO |
| 28                  | ORIENTAÇÕES DO BANCO MUNDIAL PARA A CONTRARREFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS PAÍSES CAPITALISTAS        | ANDRÉ RODRIGUES GUIMARÃES                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                  | INFLUÊNCIA DO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR, ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA                                                       | ANDRESSA LENUSKA SOUSA DE MACEDO                                                                |
| 28                  | DÁ ÁREA DE ECOLOGIA E MEIO AMBIENTE À BIODIVERSIDADE: UM ESTUDO SOBRE A MOTIVAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO                      | CAMILA FERREIRA PINTO DAS NEVES<br>ALESSANDRA NERY OBELAR                                       |
| 28                  | DEMANDAS JUDICIAIS EM QUESTÕES REFERENTES AO ENSINO SUPERIOR                                                                                         | CLAUDIA TAVARES DO AMARAL                                                                       |
| <b>GT 3 SALA 01</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
| 28                  | DOCÊNCIA INOVADORA NO ENSINO SUPERIOR                                                                                                                | DANIELE SIMÕES BORGES<br>ISABELA PANDOLFO ABRAHÃO                                               |
| 28                  | O PROUNI NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DADOS PRELIMINARES SOBRE AS CONDIÇÕES DE ACESSO DECORRENTE DO PROGRAMA, NO BRASIL (2005-2010) | DANIELLE DIAS DA COSTA                                                                          |
| 28                  | DISCURSOS SOBRE GLOBALIZAÇÃO: REFERÊNCIAS PARA A ANÁLISE DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL                                    | DIÓGENES ARRUDA FERREIRA                                                                        |
| 28                  | O IMPACTO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO: O CASO DA UFPB – VIRTUAL                                                                  | EDILENE DA SILVA SANTOS<br>DESIRÉE ANDRESSA FABIÃO DE ARAÚJO VIEIRA<br>SILVÂNIA DA SILVA SANTOS |
| 28                  | OS PROFESSORES E O PROCESSO EDUCACIONAL DO OPERARIADO NO SERTÃO DE ALAGOAS. A EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO FABRIL DA PEDRA (1902 – 1926)                    | EDVALDO FRANCISCO DO NASCIMENTO                                                                 |
| 28                  | UM BALANÇO DOS PLANOS NACIONAIS DA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA DE 1975 A 2011: EM FOCO A REGULAÇÃO                                                      | EGESLAINE DE NEZ                                                                                |

### GT 3 - Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE

|                     |                                                                                                                                |                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 3 SALA 12</b> |                                                                                                                                |                                                                                        |
| 28                  | OS DESAFIOS DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA COM A IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE EXPANSÃO, ACESSO E PERMANÊNCIA     | ELISEU MIGUEL BERTELLI<br>ADRIANE DE LIMA PENTEADO                                     |
| 28                  | REFORMA CURRICULAR DO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DE SANTA CATARINA – BRASIL                           | ELIZABETH DIFENTHAELER KRAHE<br>MARIA DA GLÓRIA SILVA E SILVA<br>MARIA JULIANI NESI    |
| 28                  | DEMOCRATIZAÇÃO E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DO PROUNI                                                              | FERNANDA DA ROSA BECKER<br>MARIA HELENA FERREIRA DE FARIA                              |
| 28                  | A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO SUBSÍDIO PARA A GESTÃO E PROMOÇÃO DA QUALIDADE: A OPINIÃO DOS COORDENADORES DE CURSO     | FERNANDA DE CÁSSIA RODRIGUES PIMENTA<br>CELIA MARIA HAAS                               |
| 28                  | A UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA/UNEB: PARADOXOS DE UMA GESTÃO QUE COMPLETA 30 ANOS                                           | IONE OLIVEIRA JATOBÁ LEAL<br>IVAN LUIZ NOVAES<br>BRENO PÁDUA BRANDÃO CARNEIRO          |
| <b>GT 3 SALA 01</b> |                                                                                                                                |                                                                                        |
| 28                  | O FIM DO DEPARTAMENTO DE ENSINO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFAL: (MICRO) POLÍTICA NA GESTÃO UNIVERSITÁRIASOB ABORDAGEM WEBERIANA | JORGE EDUARDO DE OLIVEIRA                                                              |
| 28                  | POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E A ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR                    | JULIANA GUIMARÃES FARIA<br>DANIELA DA COSTA BRITTO PEREIRA LIMA<br>MIRZA SEABRA TOSCHI |
| 28                  | INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A MOBILIDADE ESTUDANTIL NA PÓS-GRADUAÇÃO BRASILEIRA                                  | LARISSA MARIA DA COSTA FERNANDES OLIVEIRA<br>ALDA MARIA DUARTE ARAÚJO CASTRO           |

|    |                                                                                                  |                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 28 | A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO SINAES: A PRODUÇÃO NO BANCO DE TESES DA CAPES (2004-2010)           | MARIA ANGÉLICA RODRIGUES MARTINS<br>AMÉLIA CRISTINA ELIAS DA PONTE         |
| 28 | POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR<br>DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA | MARIA ANTONIA VIDAL FERREIRA<br>MARIA EDINELMA MACIEL DA SILVA<br>FERREIRA |

### GT 3 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE

| Dia                 | Comunicação                                                                                                                                                                                     | Autores                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 3 SALA 12</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| 29                  | DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR À PRIVATIZAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE                                                                                                                         | MARIA NEUSA DE OLIVEIRA                                                                                                |
| 29                  | EXPANSÃO, EVASÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: IMPACTOS DO REUNI                                                                                                                            | MARIÂNGELA DA ROSA AFONSO<br>JOSÉ ANTONIO BICCA RIBEIRO<br>MARIA DA GRAÇA GOMES RAMOS<br>TÂNIA ELISA MORALES GARCIA    |
| 29                  | A UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NA BAHIA: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                                                                                      | NORMA GONZAGA DE MATOS                                                                                                 |
| 29                  | SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES): DO PROCESSO DE FORMULAÇÃO ÀS POSSIBILIDADES ATUAIS DE ENCAMINHAMENTOS                                                              | PEDRO ISAAC XIMENES LOPES                                                                                              |
| 29                  | PERMANÊNCIAS E REFORMULAÇÕES NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: A IMPLANTAÇÃO DO PROIES - PROGRAMA DE ESTÍMULO À REESTRUTURAÇÃO E AO FORTALECIMENTO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR        | RENATA MALDONADO DA SILVA                                                                                              |
| <b>GT 3 SALA 12</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| 29                  | RELAÇÃO DE COOPERAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E EMPRESAS: NA VOZ DOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - IES EM ANÁPOLIS/GOIÁS                                         | TEREZA CRISTINA MEDEIROS PINHEIRO DE LIMA<br>KARLA KELLEM DE LIMA<br>THIAGO TEIXEIRA CONFORTI<br>GABRIELA ARAÚJO ROMÃO |
| 29                  | PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO: O CAMINHAR DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL                                                                             | UBIRAJARA COUTO LIMA<br>LARISSA MONIQUE DE SOUZA ALMEIDA                                                               |
| 29                  | CURRÍCULO, LITERATURA INFANTIL E FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS: TRILHAS DE UM PERCURSO INVESTIGATIVO                                                                                                    | RUTE PEREIRA ALVES DE ARAÚJO<br>MARIA ZULEIDE DA COSTA PEREIRA                                                         |
| 29                  | A GESTÃO UNIVERSITÁRIA COMO FOCO DE PESQUISA                                                                                                                                                    | MARIA EDILENE DA SILVA RIBEIRO<br>VERA LÚCIA JACOB CHAVES                                                              |
| 29                  | PESQUISA-AÇÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO DESENVOLVIMENTO E MOBILIZAÇÃO DE CAPACIDADES INSTITUCIONAIS NA INTERAÇÃO ENSINO-SERVIÇO EM SAÚDE: INTERROGAÇÃO À POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. | RICARDO BURG CECCIM<br>RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO                                                               |

## COMUNICAÇÕES ORAIS

### GT 4 - Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE

| Dia                 | Comunicação                                                                     | Autores                |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>GT 4 SALA 02</b> |                                                                                 |                        |
| 28                  | GESTÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA E OS RESULTADOS DO ENADE: PERCEPÇÕES E PROPOSIÇÕES | ANA LÚCIA CUNHA DUARTE |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | PDE E A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO DOS PROGRAMAS GESTAR II E PRÓ-LETRAMENTO                                                                          | CLÁUDIA DE SOUZA NARDOTO                                                                |
| 28 | A GESTÃO INSTITUCIONAL DOS CURSOS PROFISSIONAIS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO NA MODALIDADE A DISTANCIA OFERTADOS PELA REDE E-TEC BRASIL: DIFICULDADES À SUA IMPLANTAÇÃO | CLOVIS N. KASSICK<br>JOSÉ S. BENTO<br>PAULO R. S. DUTRA<br>KARIN E. VON SCHMALZ PEIXOTO |
| 28 | TRABALHO E EDUCAÇÃO NO PROEJA                                                                                                                                      | DÉBORA SUZANE DE ARAÚJO FARIA<br>DANTE HENRIQUE MOURA                                   |
| 28 | PROEJA: A EFETIVAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA ATRAVÉS DA CONJUGAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS?                                     | GREICIMARA VOGT FERRARI<br>BEATRIZ T. DAUDT FISCHER                                     |

#### GT 4 - Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE

##### GT 4 SALA 02

|    |                                                                                                                                              |                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | O PROJETO SOLDADO CIDADÃO COMO POLÍTICA EDUCACIONAL PROFISSIONAL DE INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO                                 | HERCULES GUIMARÃES HONORATO                                                                          |
| 28 | POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONSTRUINDO UMA POLÍTICA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE QUALIDADE VOLTADA PARA A INCLUSÃO SOCIAL | JANE RANGEL ALVES BARBOSA<br>ALVARO MARIANO DOS PASSOS                                               |
| 28 | GESTÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: A ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE SÃO LUIZ ENTRE 2004 E 2006 À LUZ DO SEU REGIMENTO INTERNO     | JEAN MAGNO MOURA DE SÁ                                                                               |
| 28 | A IMPLEMENTAÇÃO DO EMI NO PROEJA NO IFRN                                                                                                     | JOSÉ MOISÉS NUNES DA SILVA                                                                           |
| 28 | TRABALHO, EDUCAÇÃO, CAPITAL: UMA RELAÇÃO DE CONFLITOS                                                                                        | JÚLIO CÉZAR GARCIA<br>DENISE SILVA ARAÚJO<br>HELVÉCIO GOULART MALTA DE SÁ<br>SHIRLEY CARMEM DA SILVA |

#### GT 4 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE

##### GT 4 SALA 02

|    |                                                                                                                                         |                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | A CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA INSTITUCIONALIDADE PARA A REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM TEMPOS DA ACUMULAÇÃO FLEXÍVEL | MAD´ANA DESIRÉE RIBEIRO DE CASTRO<br>SEBASTIÃO CLÁUDIO BARBOSA                              |
| 28 | O TÉCNICO AGRÍCOLA E SEUS CONTEXTOS: DIALÉTICA DO PROPOSTO E DO EFETIVADO, DOS DISCURSOS E DAS AÇÕES OBJETIVAS                          | MARCO ANTÔNIO DE CARVALHO<br>MARIA ESPERANÇA FERNANDES CARNEIRO                             |
| 28 | O CICLO ADMINISTRATIVO NA GESTÃO DO IFB: UMA ANÁLISE SOBRE AS FUNÇÕES NO PROCESSO ADMINISTRATIVO                                        | MARI NEIA VALICHESKI                                                                        |
| 28 | A OFERTA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO EM INSTITUIÇÕES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRAL: UMA PROPOSTA EM CONTRADIÇÃO                              | MARIGLEI SEVERO MARASCHIN<br>CLÁUDIA LETÍCIA DE CASTRO DO AMARAL<br>LILIANA SOARES FERREIRA |
| 28 | PROEJA E PRONATEC: A DANÇA DOS ATORES ENTRE A FORMULAÇÃO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS                                  | NAIRA LISBOA FRANZOI<br>CARLA ODETE BALESTRO SILVA<br>RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA             |

**GT 4 - Dia 29 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE**

| <b>Dia</b>          | <b>Comunicação</b>                                                                                                   | <b>Autores</b>                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 4 SALA 02</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| 29                  | TRABALHO E FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARÁ                                                       | RIANE CONCEIÇÃO FERREIRA FREITAS<br>GILMAR PEREIRA DA SILVA                                                                   |
| 29                  | A PRECARIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR EM FACE DA REGULAMENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NO BRASIL         | RICARDO AUGUSTO NUNES PRADO<br>MARIANA SIQUEIRA PRADO                                                                         |
| 29                  | JUVENTUDE, TRABALHO E EDUCAÇÃO: QUESTÕES DE DIVERSIDADE E CLASSE DAS JUVENTUDES NA AMAZÔNIA                          | RONALDO MARCOS DE LIMA ARAUJO<br>JOÃO PAULO DA CONCEIÇÃO ALVES                                                                |
| 29                  | FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS ATUAIS                                                | SARA ROZINDA MARTINS MOURA SÁ DOS PASSOS<br>VICTOR NOVICKI                                                                    |
| 29                  | O ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL REGULAR E EJA IMPLEMENTADOS NO IFRN: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS | ULISSÉIA ÁVILA PEREIRA<br>MARIA DAS GRAÇAS BARACHO                                                                            |
| 29                  | A GESTÃO EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO FLEXÍVEL DO NOVO TRABALHADOR                                                        | VALMIRA MARIA DE AMARIZ COELHO CRUZ<br>FREDERICO FONSECA DA SILVA<br>FABIO ANGEOLLETO<br>MÁRCIA CRISTINA ARAÚJO LUSTOSA SILVA |

**GT 5 - Dia 28 de Maio - de 14h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE**

| <b>Dia</b>          | <b>Comunicação</b>                                                                                                                    | <b>Autores</b>                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT 5 SALA 03</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 28                  | A EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PROCESSO DEMOCRÁTICO DE CONSTRUÇÃO?                                                                           | ANGELA MARIA MONTEIRO DA MOTTA<br>PIRES                                                              |
| 28                  | EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL: TRAJETÓRIA DE LUTAS PELO DIREITO A UMA EDUCAÇÃO ESPECÍFICA E DIFERENCIADA                                | DENISE XAVIER TORRES<br>GIRLEIDE TÔRRES LEMOS                                                        |
| 28                  | POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO MULTIDIMENSIONAL DAS DESIGUALDADES E POBREZA NA AMÉRICA LATINA E CARIBE (ALAC)                     | SÔNIA APARECIDA DAS DÔRES                                                                            |
| 28                  | TRABALHO DOCENTE E A QUESTÃO DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA                                                                 | LUIZ APARECIDO ALVES DE SOUZA                                                                        |
| 28                  | PROFESSORES DE APOIO                                                                                                                  | MARIA MARTA LOPES FLORES                                                                             |
| 28                  | DEMOCRATIZAÇÃO E QUALIDADE SOCIAL: ENTRE PRÁTICAS, SABERES E PERSPECTIVAS DE DOCENTES DE UMA ESCOLA DO CAMPO                          | KIZE ARACHELLI DE LIRA SILVA<br>MÁRCIA MARIA GURGEL RIBEIRO                                          |
| <b>GT 5 SALA 04</b> |                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| 28                  | POLÍTICA EDUCACIONAL DO BRASIL E OS DESAFIOS DA CONTEMPORANEIDADE PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ                                            | MARIA DA CONCEIÇÃO DOS REIS<br>NÍDIA NUNES MÁXIMO                                                    |
| 28                  | LUTAS JUVENIS, EDUCAÇÃO POPULAR E POLÍTICAS PÚBLICAS POR EDUCAÇÃO PÚBLICA                                                             | MARIA DO SOCORRO PEREIRA DA SILVA<br>MARIA DO CARMO ALVES DO BOMFIM<br>DENISE BEZERRA FAÇANHA PESSOA |
| 28                  | AS DIFERENÇAS ENTRE O DITO E O PERCEBIDO NAS POLÍTICAS DE JUVENTUDE DO GOVERNO LULA: CASO PROUNI E PROJovem ORIGINAL EM PERNAMBUCO    | MARIANA L. OLIVEIRA<br>RUY DE DEUS E MELLO NETO                                                      |
| 28                  | O LIVRO DIDÁTICO E AS INFLUÊNCIAS IDEOLÓGICAS NAS IMAGENS: POR UMA POLÍTICA EDUCACIONAL QUE CONTEMPLE A DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURAL | SUELY DOS SANTOS SOUZA<br>GLAUCIA MARIA COSTA TRINCHÃO                                               |



|    |                                                                     |                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | DIVERSIDADE CULTURAL E ÉTICA PARA UMA ECOLOGIA DAS IDEIAS E DA AÇÃO | MARIA DA CONCEIÇÃO DE ALMEIDA<br>THIAGO EMMANUEL ARAÚJO SEVERO<br>LOUIZE GABRIELA SILVA DE SOUZA<br>MÔNICA KARINA SANTOS REIS |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### GT 5 - Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE

| GT 5 SALA 03 |                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 28           | POLITICAS PUBLICAS E A UNIVERSIDADE ABERTA PARA A TERCEIRA IDADE NAS DISSERTAÇÕES E TESES: DE 2000 A 2009                                                                 | RITA DE CÁSSIA DA SILVA OLIVEIRA                                               |
| 28           | SUPERAR O ANALFABETISMO: UM DESAFIO PARA OS PODERES PÚBLICOS E PARA A SOCIEDADE CIVIL                                                                                     | SELINA MARIA DAL MORO<br>MARIA TERESA DAL MORO ANGOLERI                        |
| 28           | POLÍTICA E GESTÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO: A DISSONÂNCIA COGNITIVA DAS COOPERAÇÕES TÉCNICAS INTERNACIONAIS EM PAÍSES SUBOPORTUNIZADOS                                   | RODRIGO FABIANO SOUZA DOS SANTOS                                               |
| 28           | DOCÊNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO: UM ESTUDO COM PROFESSORAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM-PARÁ                                                | SAMAI SERIQUE DOS SANTOS<br>JOSENILDA MARIA MAUÉS DA SILVA                     |
| 28           | PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO DE AFIRMAÇÃO DE DIREITOS E CIDADANIA NO QUILOMBO DE CONCEIÇÃO DAS CRIOULAS                                                       | GIVÂNIA MARIA DA SILVA                                                         |
| 28           | IDENTIDADE E RACISMO: AS RELAÇÕES INTERSUBJETIVAS DE PODER                                                                                                                | LUCIANA AUGUSTO BARRETO                                                        |
| GT 5 SALA 04 |                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| 28           | A DIFERENÇA COMO CRITÉRIO DE DISCRIMINAÇÃO: (SER) NEGRA/O E (SER) INDÍGENA NA INSTITUIÇÃO ESCOLAR                                                                         | MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES                                                     |
| 28           | UM OLHAR ATRAVÉS DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS LATINO-AMERICANOS SOBRE A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA NA POLÍTICA CURRICULAR NACIONAL | MICHELE GUERREIRO FERREIRA<br>DELMA JOSEFA DA SILVA<br>JANSSEN FELIPE DA SILVA |
| 28           | A PERCEÇÃO DOS ALUNOS DA UFBA SOBRE O PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UNIVERSIDADE COMO INSTRUMENTO DE JUSTIÇA SOCIAL                                                    | PENILDON SILVA FILHO                                                           |
| 28           | DISCRIMINAÇÃO RACIAL NA ESCOLA: VIVÊNCIAS DE JOVENS NEGROS                                                                                                                | ADRIANA CRISTINA GUIMARÃES<br>JOSÉ MARCELINO DE REZENDE PINTO                  |
| 28           | ESCOLA PARA O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI: IGUAL OU DIFERENTE?                                                                                                      | LUZIANE DE ASSIS RUELA SIQUEIRA                                                |
| 29           | A CRISE DA/NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE A INFLUÊNCIA DA AGENDA PÓS - MODERNA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS                                                            | LUCIANA PIMENTEL RHODES GONÇALVES                                              |

### GT 5 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE

| GT 5 SALA 03 |                                                                                                                  |                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 29           | INCLUSÃO DE SURDOS NO ENSINO REGULAR: ENTRE O DISCURSO OFICIAL E A REALIDADE DO COTIDIANO ESCOLAR                | ELENY BRANDÃO CAVALCANTE<br>LILIANE VIANA SOARES<br>PATRÍCIA SIQUEIRA DOS SANTOS    |
| 29           | A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: A DISTÂNCIA ENTRE INTENÇÃO E GESTO                 | ÉMINA MÁRCIA NERY DOS SANTOS<br>ALBERTO DAMASCENO<br>ADRIANA DE NAZARÉ RIBEIRO DIAS |
| 29           | POLÍTICA EDUCACIONAL EM CICLO NA DÉCADA DE 1980 NO RECIFE: NOTAS SOBRE A ORIGEM DE UMA NOVA CONSTITUIÇÃO ESCOLAR | ERIKA CAROLINE DE OLIVEIRA CAVALCANTI                                               |

|                     |                                                                                                                                                                |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 29                  | CURSO DE PEDAGOGIA COMO ESTRATÉGIA DE RECONVERSÃO PARA ALUNOS COM BAIXO ACESSO AOS CAPITAIS CULTURAL, ECONOMICO E SOCIAL: ESTUDO À LUZ DA TEORIA BOURDIEUSIANA | MAGALI CASTRO<br>FERNANDES, MARIA CÉLIA DE FREITAS                               |
| 29                  | A GESTÃO CONSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO BRASIL                                                                                                        | FLAVIANE PELLOSO MOLINA FREITAS<br>MARISA SCHNECKENBERG                          |
| <b>GT 5 SALA 04</b> |                                                                                                                                                                |                                                                                  |
| 29                  | O DIREITO À EDUCAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA E ANALFABETA EM TERRITÓRIOS DE MAIORIA AFRODESCENDENTE                                                                 | TARCIA REGINA DA SILVA                                                           |
| 29                  | A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA E A PROPOSTA DE EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NO CONTEXTO DA REGULAÇÃO TRANSNACIONAL.                                                  | WANILDO FIGUEIREDO DE SOUSA<br>ROSANE MARIA KREUSBURG MOLINA                     |
| 29                  | INFÂNCIA, DIREITO À EDUCAÇÃO E REGIÃO METROPOLITANA                                                                                                            | LUIZA FREIRE NOGUCHI                                                             |
| 29                  | UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS: REFLEXÕES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS                                   | IRYS DE FÁTIMA GUEDES DO NASCIMENTO                                              |
| 29                  | O TRABALHO EM REDE NA GARANTIA DE DIREITOS E SUPERAÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NAS ESCOLAS                                                                              | ANA MARIA EYNG<br>MARIA LOURDES DO PRADO KRUGER<br>D'ALMEIDA<br>THAIS PACIEVITCH |

### GT 5 - Dia 29 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE

|                     |                                                                                                                                                                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>GT 5 SALA 03</b> |                                                                                                                                                                     |                                       |
| 29                  | AS INTERFACES DA LEI 10.639/03 E SUA INCLUSÃO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS DO RECIFE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS                                         | CARMEM DOLORES ALVES                  |
| 29                  | A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO                                                        | CELMA TAVARES                         |
| 29                  | "POBLEMA, POBEMA OU PROBLEMA? VALE TUDO AGORA, SEM PRECONCEITOS?"                                                                                                   | DANIELLE CHRISTIANE DA SILVA VIVEIROS |
| 29                  | PROGRAMA TRAVESSIA: PROPOSIÇÕES DA POLÍTICA DE ACELERAÇÃO DOS ESTUDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PERNAMBUCO                                                              | ANTONIO AGOSTINHO DA SILVA FILHO      |
| 29                  | ESCOLA DE SUPER - CIDADÃOS: CRÍTICA ÀS CONCEPÇÕES DE INDIVÍDUO E CIDADÃO NO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO NEOLIBERAL QUE INFORMA AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS | ÁUREA DE CARVALHO COSTA               |
| 29                  | O PÚBLICO E O PRIVADO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL BRASILEIRA: PRIMEIROS APONTAMENTOS                                                                                       | FABÍOLA BOROWSKY                      |

## RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

### Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Centro de Educação - PPGE

| Dia             | Relatos de Experiências                                                                                | Autores                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALA 131</b> |                                                                                                        |                                                                                                      |
| 28              | FINANCIAMENTO EDUCACIONAL E OS CONSELHOS ESCOLARES: UM ESTUDO DE CASO DA GESTÃO DOS RECURSOS ESCOLARES | CISENANDO ANTONIO DOS SANTOS<br>EDUARDO AUGUSTO MOSCON OLIVEIRA<br>WILSON CAMERINO DOS SANTOS JUNIOR |

|    |                                                                                                                     |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO ESTADO DO PARÁ: POSSIBILIDADES E LIMITES PARA A CONSTRUÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO | VANESSA DO SOCORRO SILVA DA COSTA<br>SÂMIA MOTA DA SILVA                            |
| 28 | QUALIFICAÇÃO E DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO EDUCACIONAL: OS PRIMEIROS PASSOS DO SEAP                                    | ANGELA REGINA PIRES COSTA<br>MARIA BEATRIZ LUCE                                     |
| 28 | OS REFERENCIAIS CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DO ESTADO DA PARAÍBA E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | ÁUREA AUGUSTA RODRIGUES DA MATA<br>JEIMISON DE ARAÚJO MACIEIRA                      |
| 28 | GESTÃO DEMOCRÁTICA: LIMITES E DESAFIOS NUM CONTEXTO DE GERENCIAMENTO DO ENSINO                                      | JORGE ALBERTO LAGO FONSECA<br>CARMEN LOURDES DIDONET SMANIOTO                       |
| 28 | O CENÁRIO DA FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SALVADOR/BA.                             | LEANDRO GILENO MILITÃO NASCIMENTO<br>JOMÁRIA ALESSANDRA QUEIROZ DE CERQUEIRA ARAUJO |

### Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Centro de Educação - PPGE

| Dia             | Relatos de Experiências                                                                                                                  | Autores                                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SALA 131</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
| 28              | A EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-AÇU/PARÁ – UM PEDAÇO DA AMAZÔNIA E O OLHAR PARA A RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA                       | MARIA AUXILIADORA MAUÉS DE LIMA ARAUJO<br>MARAYZA DE FREITAS BRITO<br>MILENA FRAGOSO NUNES<br>RANELLY BARRETO MARTINS |
| 28              | GESTÃO DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PROINFO INTEGRADO    | MARIA DO ROZARIO GOMES DA MOTA SILVA<br>SANDRA SALES BRASILIANO                                                       |
| 28              | TRABALHO DOCENTE E O SISTEMA DE ENSINO: A FALTA DE AUTONOMIA E AS REGULAÇÕES DA ATIVIDADE DOCENTE NA LEGISLAÇÃO MUNICIPAL DE SANTA MARIA | MARIA ELIZA ROSA GAMA<br>EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN                                                                     |
| 28              | REFLEXÕES SOBRE O LABORATÓRIO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO                         | NEUSIANE CHAVES DE SOUZA<br>VÂNIA DE MORAIS TEIXEIRA DIAS<br>LAVÍNIA SCHWANTES                                        |
| 28              | MEMÓRIAS E VIVÊNCIAS NOS CAMINHOS DA GESTÃO ESCOLAR                                                                                      | ROSA MARIA DE ANDRADE PONTES<br>ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS                                                      |
| 28              | A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: OFICINAS DO BRINCAR VIVÊNCIAS LÚDICAS E CONSTRUÇÃO DE JOGOS NA BRINQUEDOTECA DO NDI        | VÂNIA MARIA ALMEIDA DA SILVA<br>NISIAEL DE OLIVEIRA KAUFMAN                                                           |

### Dia 28 de Maio - de 14h às 16h

| Dia                                    | Relatos de Experiências                                                                                  | Autores                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Auditório do Centro de Educação</b> |                                                                                                          |                                                                                                           |
| 28                                     | EXPERIÊNCIAS DE APROXIMAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE                                      | DINORÁ DE SOUZA LIMA                                                                                      |
| 28                                     | PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DOCENTE: NOS LIMITES DE UMA EXPERIÊNCIA                                      | MYRIAM SIQUEIRA DA CUNHA<br>MÁRCIA MILLER GOMES DE PINHO<br>RUBILAR SIMÕES JUNIOR<br>MARIA CLARA SALENGUE |
| 28                                     | MANUAL DE REDAÇÃO JORNALÍSTICO: SUA INFLUÊNCIA NA PRÁTICA DE ENSINO POR MEIO DE ESTRANGEIRISMOS E SIGLAS | ROGÉRIO JUSTINO<br>VITOR SERGIO DE ALMEIDA                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 28 | FÓRUMS DE ESTUDOS: UMA ALTERNATIVA DE DISCUSSÃO DE NOVAS POSSIBILIDADES E AÇÕES NA MELHORIA DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS PROEJA – INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO - IFPE. | MARIA APARECIDA CRUZ<br>JOSINEIDE BRAZ DE MIRANDA<br>JAMERSON ALMEIDA |
| 28 | (IN)FÂNCIA SEM VOZ E SEM VEZ? ESTRATÉGIAS DE (SOBRE) VIVÊNCIA NAS PRÁTICAS DO MICROPODER TECIDAS PELAS RESISTÊNCIA DAS CRIANÇAS                                                                                                     | MARCELO SERUTE                                                        |
| 28 | A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NO COTIDIANO DAS AÇÕES EDUCATIVAS: UM OLHAR PEDAGÓGICO INOVADOR PARA CRIANÇAS CEGAS E COM BAIXA ACUIDADE VISUAL ATENDIDAS NA UEES “JOSÉ ÁLVARES DE AZEVEDO”                                                | ROSEMARY DOS SANTOS TELLES                                            |

## PÔSTERES

### GT 1 - Dia 28 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Hall do Centro de Educação

| GT 1 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28   | O FINANCIAMENTO DO PAR NO ESPÍRITO SANTO: APONTAMENTOS CRÍTICOS                                                                                                   | DANIEL HENRIQUE FERREIRA<br>LUCAS ANDRADE MARTINS                                                  |
| 28   | SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS ESCOLARES                                                                              | LARISSA MARTINS FREITAS<br>ADRIENE BOLZAN DUARTE<br>CARLA CARINE GERHARDT<br>MARIA ELIZA ROSA GAMA |
| 28   | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL PARTICIPATIVA: GESTÃO DEMOCRÁTICA E QUALIDADE SOCIAL DA ESCOLA                                                                            | LILIANE RIBEIRO DE MELLO<br>REGIANE HELENA BERTAGNA                                                |
| 28   | O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) SOB A PERSPECTIVA DA GESTÃO                                                                                                    | CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA<br>MOREIRA                                                          |
| 28   | POLÍTICA DE FUNDOS: UMA ANÁLISE DO FUNDEB                                                                                                                         | PAULO ROGÉRIO BRAND<br>EDITE MARIA SUDBRACK                                                        |
| GT 2 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 28   | A COORDENAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO                                                                                              | DANIEL HENRIQUE FERREIRA<br>LUCAS ANDRADE MARTINS                                                  |
| 28   | A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE ESTÁGIO NA REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA                                                                                               | LARISSA MARTINS FREITAS<br>ADRIENE BOLZAN DUARTE<br>CARLA CARINE GERHARDT<br>MARIA ELIZA ROSA GAMA |
| 28   | AS ESCOLINHAS E A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NATAL/RN                                                                                                    | LILIANE RIBEIRO DE MELLO<br>REGIANE HELENA BERTAGNA                                                |
| 28   | PROVIMENTO AO GARGO DE DIRETORES ESCOLARES NO “PAÍS DE TODOS”                                                                                                     | CLAUDIA REGINA BAUKAT SILVEIRA<br>MOREIRA                                                          |
| GT 3 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 28   | ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO NORTE DO ESPÍRITO SANTO/UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO | THATIANA SUCI MACIEL<br>MARCIA HELENA SIERVI MANSO                                                 |
| 28   | UNIVERSIDADE E SOCIEDADE: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO                                                                                                                   | GEZILDA BORGES DE SOUZA<br>RENATA MEIRA VERAS<br>VITÓRIA FERREIRA BARRETO                          |
| GT 4 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| 28   | FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA ESTRADA DE FERRO SOROCABANA                                                                                                              | MARIVALDO DE OLIVEIRA<br>VANIA REGINA BOSCHETTI                                                    |

**GT 5**

|    |                                                                                           |                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 28 | O ATENDIMENTO DO CONSELHO TUTELAR ÀS CRIANÇAS NEGRAS E INDÍGENAS ENCAMINHADAS PELA ESCOLA | MARLUCE LEILA SIMÕES LOPES |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**GT 1 - Dia 28 de Maio - de 14h às 16h - Hall do Centro de Educação****GT 1**

|    |                                                                                      |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 28 | A AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: AS EXPERIÊNCIAS DO BRASIL E DO CHILE | NATÉRCIA DE ANDRADE LOPES NETA          |
| 28 | QUE USOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS TÊM FEITO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS?                | IONE ISHII<br>CLÁUDIA O. PIMENTA        |
| 28 | A FORMAÇÃO DO ORIENTADOR PEDAGÓGICO COMO GESTOR DA AUTOAVALIAÇÃO DA ESCOLA           | GEISA DO SOCORRO CAVALCANTI VAZ MENDES  |
| 28 | PERFIL DO PROFESSOR: ANÁLISE DE SÉRIE HISTÓRICA                                      | ANDREA POLENA<br>ANDRÉA BARBOSA GOUVEIA |

**GT 2**

|    |                                                                                                                |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 28 | A EDUCAÇÃO BÁSICA EM QUESTÃO: OS SABERES E A FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO            | LARISSA MONIQUE DE SOUZA ALMEIDA<br>UBIRAJARA COUTO LIMA |
| 28 | A IDENTIDADE DO ENSINO MÉDIO, UM DESAFIO PARA AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS                                        | SILVANA MESQUITA                                         |
| 28 | AS POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO COMO CERFIFICADOR              | SIMONE GONÇALVES DA SILVA                                |
| 28 | DEFASAGEM IDADE/SÉRIE NA REGIÃO DO VALE DO RIO DOS SINOS/RS: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO. | TATIANE DE FÁTIMA KOVASKI MARTINS                        |

**GT 3**

|    |                                                                                                                 |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 28 | AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS: PROCESSOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS À AUTOAVALIAÇÃO. | JOANA CORRÊA GOULART<br>IRIA BRZEZINSKI |
| 28 | GESTÃO UNIVERSITÁRIA: ESTRATÉGIA E IDENTIDADE                                                                   | VALMIR MACHADO RODRIGUES                |

**GT 4**

|    |                                                                                                     |                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | A TRANSFERÊNCIA DA ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES PARA GOIÂNIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A MEMÓRIA DO IFG | HELVÉCIO GOULART MALTA DE SÁ<br>DENISE SILVA ARAÚJO<br>MARIA ESPERANÇA FERNANDES CARNEIRO<br>OYANA RODRIGUES DOS SANTOS |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**GT 5**

|    |                                                                                                                         |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 28 | AS VANTAGENS DA PERMANÊNCIA INTERESSADA NA ESCOLA                                                                       | MARCIA F. DE SOUZA<br>ADRIANO M. DE ARAÚJO<br>REJANE BOUQUET |
| 29 | A EDUCAÇÃO EMOCIONAL COMO POSSIBILIDADE DE INVESTIGAÇÃO PARA MELHORAR A RELAÇÃO INTERPESSOAL ENTRE PROFESSORES E ALUNOS | MARIANA MARQUES ARANTES                                      |

**GT 1 - Dia 29 de Maio - de 10h30 às 12h30 - Hall do Centro de Educação****GT 1**

|    |                                                                               |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 29 | CARREIRA DOCENTE: UMA ANÁLISE DA PROVA NACIONAL DE CONCURSO                   | MARIA FERNANDA A. G. MONTERO<br>MICHELLE MELINA G. D. P. N. PEREIRA |
| 29 | O PAPEL DO PAR NA GESTÃO DOS SISTEMAS EDUCATIVOS MUNICIPAIS DO ESPÍRITO SANTO | ROBERTA FREIRE BASTOS                                               |

|            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29         | EDUCAÇÃO ESPECIAL E POLÍTICA DE ATENDIMENTO NAS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS NO ESPÍRITO SANTO                                                           | REGINALDO CÉLIO SOBRINHO<br>EDSON PANTALEÃO                                                                        |
| 29         | A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA A PARTIR DE COMPARAÇÃO COM OUTRAS REDES E SISTEMAS DE ENSINO DO PARANÁ                         | ALINE CHALUS VERNICK CARISSIMI                                                                                     |
| <b>GT2</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 29         | A OBRIGATORIEDADE DA REDAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS PARA ADMISSÃO AO ENSINO SUPERIOR                                                                    | VITOR SERGIO DE ALMEIDA<br>ROGÉRIO JUSTINO                                                                         |
| 29         | ANÁLISE DO ÍNDICE DE REPROVAÇÃO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DOS MUNICÍPIOS DO NORTE DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO | CHRISTOFHER DO VALE PENA<br>DANIELA FERNANDES MATTOS<br>MÁRCIA HELENA SIERVI MANSO                                 |
| 29         | AÇÕES MUNICIPAIS A PARTIR DA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES                                                                         | ELIS REGINA DOS SANTOS VIEGAS                                                                                      |
| 29         | A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO – 1996 A 2008                                                                                                    | MARIA FERNANDA A. G. MONTERO                                                                                       |
| <b>GT3</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 29         | O REUNI E SUAS INFLUÊNCIAS NA CRIAÇÃO DOS BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA                                              | BRIAN TELES FONSECA DE MACEDO<br>CAROLINNE MONTES BAPTISTA<br>CAROLINE FONSECA<br>RENATA MEIRA VERAS               |
| 29         | O USO DO LABORATÓRIO DIDÁTICO NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS                                                                                                  | NEUSIANE CHAVES DE SOUZA                                                                                           |
| <b>GT4</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 29         | ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO IFSUL:                                                                                                                        | IONARA SOVERAL SCALABRIN<br>HENRYKHETA MARIA RODRIGUES<br>FERNANDES PORTO<br>IVANIA COVER<br>JANAINA MARQUES SILVA |
| <b>GT5</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| 29         | O ANALFABETISMO CAIU!...MAS, NÃO ESTÁ EXTINTO                                                                                                           | DIRCE ANELISE DORST NIENOW<br>FRANCIELI STEFANON<br>SELINA MARIA DAL MORO                                          |
| 29         | O DIREITO À EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS ATUAIS E SEUS IMPACTOS NA ESCOLA                                                                            | JORGE ALBERTO LAGO FONSECA<br>CAROLINE MACHADO CORTELINI<br>CONCEIÇÃO                                              |

### GT 1 - Dia 29 de Maio - de 14h às 16h - Hall do Centro de Educação

|            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GT1</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| 29         | O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES DO SETOR PRIVADO NA ELABORAÇÃO DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE): OS CASOS DA FNEP E TODOS PELA EDUCAÇÃO                   | ANTONIO GLAUBER ALVES OLIVEIRA                                                                                                             |
| 29         | A IMPLANTAÇÃO DO REUNI NA UFRR                                                                                                                             | ELENIZE CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA                                                                                                         |
| 29         | O PROGRAMA ALUNO/A COLABORADOR/A NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFPE E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ÊXITO ESCOLAR E A PERMANÊNCIA DOS/AS BENEFICIADOS | FERNANDA MARIA LIRA DE MENEZES<br>DANIELLY SPÓSITO PESSOA DE MELO<br>VANESSA CONCEIÇÃO ALVES DOS SANTOS<br>WILMAR FERREIRA DA SILVA JÚNIOR |
| 29         | GESTÃO ESCOLAR: O CASO DE SUCESSO DE UMA ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO                                                                    | KARINA HERNANDES NEVES                                                                                                                     |

| <b>GT2</b> |                                                                                        |                                                               |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 29         | O PARFOR E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REGIÃO DO GRANDE ABC                | NONATO ASSIS DE MIRANDA                                       |
| 29         | ENSINO MÉDIO: DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO                                       | JEANNETTE FILOMENO PRAMOS                                     |
| 29         | A OPINIÃO DOS PROFESSORES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA À DISTÂNCIA                        | MARIA ANGÉLICA PENATTI PIPITONE<br>VÂNIA GALINDO MASSABNI     |
| 29         | AS CONQUISTAS DO PROJETO DE DIRETOR DE TURMA DE EUSÉBIO, CEARÁ                         | MARIA DA CONCEIÇÃO CASTRO LIMA<br>MARIA IRANI GAMA DE FREITAS |
| <b>GT3</b> |                                                                                        |                                                               |
| 29         | AVALIAÇÃO EXTERNA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO: DESAFIOS INSTITUCIONAIS                      | SYDCLÉCIA MARIA MARCELINO BENTO E SILVA                       |
| <b>GT5</b> |                                                                                        |                                                               |
| 29         | ACESSO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIONAL DE PIRES DO RIO-GO | MONICA ISABEL CANUTO NUNES                                    |

## MINICUROS

**Dia 28 e 29 de Maio - de 10h30 às 12h30**

| <b>Auditório Centro de Educação</b> |                                              |                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 28 e 29                             | FORMAÇÃO DE PROFESSORES E POLÍTICAS PÚBLICAS | ANA ELISA SPAOLONZI QUEIROZ ASSIS,<br>LUCIANA DOS SANTOS GONÇALVES |

**Dia 28 e 29 de Maio - de 10h30 às 12h30**

| <b>Auditório do Centro de Artes</b> |                                                                                                                                              |                                                 |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 28 e 29                             | LIMITES E POSSIBILIDADES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PROPOSTAS DE REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA | EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN, MARIA ELIZA ROSA GAMA |

**Dia 28 e 29 de Maio - de 10h30 às 12h30**

| <b>Laboratório de Informática do Centro de Educação</b> |                                                         |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                                      | MÍDIAS SOCIAIS E PRÁTICAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | MARIA DO ROZARIO GOMES DA MOTA SILVA, SANDRA SALES BRASILIANO, MARIA CLEONEIDE ADOLFO BRITO |