

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE ESTÁGIO NA REDE MUNICIPAL DE VITÓRIA

OLIVEIRA, Telmy Lopes de
Universidade Federal do Espírito Santo
telmy_lopes@hotmail.com

Resumo: Essa pesquisa faz parte do trabalho de conclusão de curso e tem como objetivo pesquisar a implementação da Política de Estágio na rede municipal de Vitória e analisar as ações da Secretaria Municipal de Educação para com os estagiários que atuam na rede. Tal estudo é de cunho qualitativo e teve como instrumentos de pesquisa entrevistas e análise documental. Em 2011 a prefeitura organizou dois fóruns tendo como objetivo reunir todos os estagiários para trazerem suas contribuições e dialogar sobre seus fazeres para elaboração da Política de Estágio. Conclui-se que a implementação de tal política é de suma importância para um melhor entendimento das funções e dos fazeres do estagiário.

Palavras-chave: estágio; política; formação.

INTRODUÇÃO

Considerando as grandes mudanças históricas e sociais na década de 1990, e a busca pelo direito a educação e inclusão dos sujeitos excluídos do processo de escolarização houve a redemocratização da escola, na qual trouxe para a escola novas demandas e diferentes realidades sociais.

Também acompanhado tais mudanças, o sistema municipal de ensino de Vitória (Espírito Santo) vem desde a década de 1990, investindo na implantação de um projeto de Educação, nesse período, o município começou a contratar estagiários para atuar em sala de aula. Os estagiários tinham como função auxiliar os professores em sala de aula, sendo a proposta do município o acompanhamento do estagiário pelo professor regente e a equipe pedagógica. Na rede municipal de Vitória existe certo conflito em relação à atuação do estagiário, sendo este considerado um apoio ao professor em sala de aula, muitas vezes o estagiário exerce outras funções.

Deste modo, esse trabalho tem como objetivo pesquisar a implementação da Política de Estágio na rede municipal de Vitória e trazer quais são as propostas e/ou ações da Secretaria Municipal de Educação para com os estagiários que atuam nas escolas da prefeitura.

METODOLOGIA

Tal estudo é de cunho qualitativo e teve como instrumentos de pesquisa entrevistas e análise documental. Foram feitas entrevistas nas Coordenações de Estágio da Secretaria de Educação do Município de Vitória (SEME) e análise de documentos dos Fóruns dos Estagiários realizados no ano de 2011. Os fóruns tiveram como objetivos reunir todos os estagiários para trazerem suas contribuições e dialogar sobre seus fazeres para elaboração da Política de Estágio no Município de Vitória do estado do Espírito Santo.

ANÁLISE DE DADOS

Nas entrevistas com a Coordenação de Estágio nota-se a importância do acompanhamento da secretaria no que diz respeito a prática dos estagiários. Também a coordenação afirma que o município está organizando desde 2008 a Política de Estágio da Secretaria de Educação que visa definir com maior clareza os deveres e fazeres do estagiário, que vem sendo elaborada pensada por todas as gerências de dentro da Secretaria da Educação juntamente com a instituição superior UFES (Universidade Federal do Espírito Santo), mas ainda não foi publicada encontra-se em processo de revisão.

Nota-se que a função do estagiário segundo a Secretaria de Educação é de dar apoio pedagógico a turma e auxiliar os professores nas atividades em sala de aula, contudo muitas escolas desviam a função do estagiário e os estudantes acabam executando outras funções. O Fórum dos estagiários foi de grande importância para o esclarecimento dos deveres e fazeres desses estudantes que atuam nas unidades de ensino. A partir desses fóruns foi elaborado um documento com as sugestões e contribuições para a Política de Estágio.

CONSIDERAÇÕES

Conclui-se que a implementação de tal política é de suma importância para um melhor entendimento das escolas, equipe pedagógica e também dos estagiários sobre suas funções, deveres e fazeres. Nesse sentido, o Fórum dos Estagiários viabilizou o diálogo com os estagiários e Secretaria de Educação, também nota-se a necessidade de oportunizar a esses

alunos palestras e formações em suas áreas antes e durante a permanência dos estagiários nas escolas da rede municipal.

REFERÊNCIAS

GARRIDO, Selma Pimenta. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1997.

TANURI, Leonor Maria. **História da formação de professores.** Revista Brasileira de Educação, n. 14, mai/jun/jul/ago de 2000 (Número Especial – 500 anos de educação escolar).

SANTOS, Silva Alves dos. **Formação de professores no curso de pedagogia no Brasil: as repercussões das políticas educacionais pós 1990.** Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2008. 237f. Dissertação Mestrado em Educação - Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Londrina, 2008, Londrina.