

EIXO 1 - Políticas públicas, financiamento, avaliação e gestão da educação  
O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) SOB A PERSPECTIVA DA GESTÃO

Claudia Regina Baukat Silveira Moreira

Doutoranda, PPGE/UFPR

e-mail: crbsmoreira@gmail.com

**RESUMO:** Trata-se de um projeto de investigação que tem por objetivo comparar as conjunturas econômica e social, bem como o processo de elaboração do Plano Nacional de Educação de 2001 (Lei n.10.171/2001) e o PL 8035/2010 (PLC 103/2012, quando de seu envio ao Senado da República), identificando de que maneira os termos dos debates, particularmente sobre a Gestão Educacional, são incorporados ou silenciados em cada um dos documentos. Para tanto, além dos textos legais em si serão analisados documentos referentes ao processo de tramitação e também documentos elaborados pelos atores participantes do processo.

Palavras-chave: Plano Nacional de Educação (PNE); Gestão Educacional; Democracia.

O PNE de 2001 foi resultado das tensões entre o Governo Federal e setores progressistas da sociedade (DAVIES, 2004), tendo como principal foco da disputa o Financiamento da Educação (IPEA, 2012). O texto final da Lei n. 10.171/2001, expressão da concepção de Estado da Era FHC, é coerente com o diagnóstico de que o sistema seria ineficiente e de que os recursos disponíveis seriam suficientes, embora mal geridos (DAVIES, 2004; GOUVEIA; SOUZA, 2010).

Em face do término da vigência do PNE de 2001, o MEC promoveu, em 2010, a Conferência Nacional de Educação (CONAE), que foi precedida de etapas municipais e estaduais. Pela primeira vez o debate é realizado com representantes do Governo Federal e por segmentos da sociedade civil, incluídos aí trabalhadores da educação, pesquisadores, movimentos populares e empresários da educação (GOUVEIA; SOUZA, 2010). Na visão do Ministério, a construção de um Sistema Nacional Articulado de Educação e de um novo PNE deveriam decorrer dessa Conferência. A intenção era limitar o Plano a, no máximo, 25 metas que pudessem ser executadas e avaliadas. Esta limitação teria por objetivo dar visibilidade às metas e permitir o seu acompanhamento por parte da sociedade (CHAGAS FERNANDES, 2010).

É sobre esta tensão entre o PNE que caducou e o novo documento em debate que a pesquisa será realizada. A comparação entre documentos, textos e contextos constitui-se

enquanto estratégia de análise, merecendo destaque a relação entre o conteúdo expresso pelos dois Planos Nacionais de Educação e seus respectivos processos de elaboração; como a conjuntura política e econômica se manifesta em cada um destes documentos; que vezes cada um desses planos reconhece, tolera ou nega e quais os impactos sobre a efetivação do disposto no art. 206 da Constituição Federal, que consagra a Gestão Democrática como um dos princípios do ensino.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. CÂMARA DOS DEPUTADOS. Comissão de Educação e Cultura. **Projeto de lei do Plano Nacional de Educação (PNE – 2011/2020)**. Brasília: Câmara, 2011.

\_\_\_\_\_. Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em: <[www.senado.gov.br](http://www.senado.gov.br)> Acesso em: 17/10/2012.

\_\_\_\_\_. INSTITUTO DE POLÍTICA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). **Políticas Sociais: acompanhamento e análise**. n.20, 2012. Disponível em: <[www.ipea.gov.br](http://www.ipea.gov.br)>. Acesso em: 05/10/2012.

\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <[www.senado.gov.br](http://www.senado.gov.br)> Acesso em: 16/10/2012.

\_\_\_\_\_. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Documento final**. Disponível em: <[www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)> Acesso em: 12/10/2012.

CHAGAS FERNANDES, F. das. A Conferência Nacional de Educação (CONAE) e o Plano Nacional de Educação (PNE). Entrevista. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, p. 1031-1058, jul./set. 2010.

DAVIES, N. **Financiamento da educação: novos ou velhos desafios?** São Paulo: Xamã, 2004.

GOUVEIA, A. B.; SOUZA, Â. R. Perspectivas e desafios no debate sobre financiamento e gestão da Educação: da CONAE a um novo PNE. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 112, p.789-807, jul./set. 2010.

SAVIANI, D. Organização da educação nacional: Sistema e Conselho Nacional de Educação, Plano e Fórum Nacional de Educação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n.112, p. 769-787, jul./set. 2010.