



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e
Administração da Educação
60 anos (1961-2021)

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

MINICURSOS

Título:	Adolescentes autores de atos infracionais: desafios da inclusão					
Propositores(as):	Dra. Ivana Aparecida Weissbach Moreira (UTFPR)					
	Dr. Telmo Marcon (UPF)					
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	10/09/2021	Horários:	8h às 10h e 10h30 às 12h30
				11/09/2021		8h às 10h e 10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h			
Sala:	M1	Monitores(as):	10/09/2021 - Alan da Silva Nepomucena / Claudete Leite Siqueira 11/09/2021 - Carla Josiane dos Santos Costa / Dalila Marina Oliveira Maia			
Ementa: As problemáticas envolvendo adolescentes autores de atos infracionais ganham destaque na agenda das políticas socioeducativas públicas. Não obstante a isto, no Brasil, os desafios e as possibilidades da inclusão social desses adolescentes por meio de políticas socioeducativas revelam a necessidade de discussões sobre as condições sócio históricas que geram e aprofundam as desigualdades socioeconômicas e de perspectivas de inclusão social. O minicurso trata de contextualizar as contradições socioeconômicas brasileiras que legitimam as desigualdades e exclusão; analisar as políticas socioeducativas destinadas aos adolescentes (SINASE, 2012) e explorar a socioeducação numa perspectiva emancipadora, em contraposição às práticas autoritárias e punitivistas.						

Título:	Análise de políticas públicas de educação no processo de implementação: fundamentos e possibilidades de pesquisa					
Propositores(as):	Dra. Maria Silvia Cristofoli (UFFS)					
	Dra. Jaqueline Marcela Villafuerte Bittencourt (UFRGS)					
CH:	10h	Atividades síncronas:	4h	10/09/2021	Horários:	10h30 às 12h30
				11/09/2021		10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	6h			
Sala:	M2	Monitores(as):	10/09/2021 - Alessandra Teresa Pereira de Barros / Helena Santiago dos Santos de Sant Anna 11/09/2021 - Danila Vieira de Melo / Edva Emanuelle Gomes da Silva			

Ementa: Discutir fundamentos para análises de políticas públicas de educação, entendendo que as políticas públicas (*policies*) constituem um conjunto de ações por meio do qual percebemos o Estado. As políticas públicas estão inscritas em épocas e contextos específicos e, por esta razão, respondem a racionalidades próprias do seu tempo e espaço. As análises podem ser realizadas em relação ao processo de formulação, de implementação e/ou de avaliação. Este curso tem como foco explorar a implementação de políticas educacionais e trata de como se pode fazer análises que qualifiquem programas e ações.

Título:	A reforma empresarial da educação: concepções, princípios e impactos na política e nas escolas					
Propositores(as):	Dda. Vanyne Aparecida Franco Freitas (UFU)					
	Dra. Maria Simone Ferraz Pereira (UFU)					
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	10/09/2021	Horários:	8h às 10h e 10h30 às 12h30
				11/09/2021		8h às 10h e 10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h			
Sala:	M3	Monitores(as):	10/09/2021 - Hellen Winin Silva Gomes / Rosilane Dos Santos Silva 11/09/2021 - Elayne Silva Viana / Carolina Damascena Ferreira			

Ementa: Conhecimento e crítica sobre o contexto econômico e político do Brasil atual. Intensificação da nova direita e das políticas neoliberais e seus impactos na política educacional. Base ideológica e as consequências da reforma empresarial da educação nas escolas públicas brasileiras. Privatização, padronização, testes e *accountability*, qualidade educacional. Desmonte da escola pública, padronização da formação,

precarização do magistério, aumento da participação de entidades privadas em atividades educacionais como estratégias do movimento global da reforma educacional. Impactos da reforma empresarial na política educacional, na organização do trabalho pedagógico e na atuação de professores e de estudantes.

Título:	A relação entre comunicação e cultura escolar na perspectiva da transformação da escola: desafios e possibilidades à gestão					
Propositor(es):	Me. Alessandra Freire Magalhães de Campos (UCB)					
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários:	8h às 10h e 10h30 às 12h30
				04/09/2021		8h às 10h e 10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h			
Sala:	M4	Monitores(as):	03/09/2021 - Camila Marques Farias dos Santos / Claudete Leite Siqueira 04/09/2021 - Camila Marques Farias dos Santos / Carla Josiane dos Santos Costa			
Ementa: A educação no contexto da mundialização. Cultura organizacional da escola. Currículo oculto. Papel da comunicação na cultura escolar. Racionalidade instrumental X racionalidade comunicativa. Tensões, desafios e possibilidades à transformação da cultura escolar. Gestão escolar.						

Título:	Avaliação da educação no Brasil: tendências, tensões e disputas no campo político					
Propositor(es):	Dra. Lúcia Maria de Assis (UFG)					
	Dra. Aline Fagner de Carvalho e Costa (UFT)					
	Dda. Meire Lúcia Andrade da Silva (UFG)					
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários:	10h30 às 12h30
				04/09/2021		10h30 às 12h30
				10/09/2021		10h30 às 12h30
				11/09/2021		10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h			

Sala:	M5	Monitores(as):	03/09/2021 - Elizete Jankoski Nogatz / Isabela Vieira De Souza 04/09/2021 - Elizete Jankoski Nogatz / Danila Vieira de Melo 10/09/2021 - Ilena da Aparecida Oliveira / Iracema Silva Meireles Suzano 11/09/2021 - Ilena da Aparecida Oliveira / Gregório Luís de Jesus
--------------	----	-----------------------	---

Ementa: Apresentação e problematização das políticas brasileiras de avaliação da educação básica e superior. Fundamentação teórica e histórica das tendências que pautam e tensionam o campo da educação. Contradições entre avaliações somativas e emancipatórias, suas implicações para o diagnóstico da realidade e para o controle social. A presença de demandas oriundas de organismos internacionais, governos nacionais e locais e as mudanças recentes na avaliação e regulação da educação brasileira. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), Prova Brasil e o índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), indicadores de desempenho e os casos da Educação a Distância (EaD) e da pós-graduação *lato sensu*.

Título:	Banco de dados para a pesquisa quantitativa: fontes e usos				
Propositores(as):	Dr. Mateus Saraiva (UFRGS)				
	Dda. Juliana Maciel de Souza Lamers (UFRGS)				
	Dda. Bruna de Souza Souza (UFRGS)				
	Dra. Maria Beatriz Luce (UFRGS)				
CH:	10h	Atividades síncronas:	4h	10/09/2021	Horários: 10h30 às 12h30
				11/09/2021	
		Atividades assíncronas:	6h		
Sala:	M6	Monitores(as):	10/09/2021 - Luandson Luis da Silva / Luciete da Silva Sousa 11/09/2021 - Luandson Luis da Silva / Luany Irene de Souza Barbosa		
Ementa: Pesquisas realizadas a partir de bases quantitativas da Educação Básica e Superior, banco de dados para a análise das políticas educacionais, em especial os indicadores e microdados do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira); possíveis usos dessas bases no planejamento de políticas educacionais e na pesquisa.					

Título:	Capital fictício, capitalismo acadêmico e formação de professores				
Propositores(as):	Dr. Alisson Slider do Nascimento de Paula (UNINTA)				
	Dra. Kátia Regina Rodrigues Lima (URCA)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários: 8h às 10h e 10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h	04/09/2021	
Sala:	M7	Monitores(as):	03/09/2021 - Luana Patricia Paixão Maciel / Luandson Luis da Silva 04/09/2021 - Silmara Terezinha Freitas/ Luandson Luis da Silva		
Ementa: Contextualização da relação capital fictício e sua vinculação com as políticas educacionais. Mercadificação da educação e suas expressões na era da predominância financeira. Particularidade do capitalismo acadêmico brasileiro e formação de oligopólios transnacionais educacionais. Função da hierarquização do conhecimento e a formação nos países de capitalismo dependente.					

Título:	Ferramentas básicas do uso de planilhas para o tratamento de dados de oferta educacional				
Propositores(as):	Mdo. Danilo Augusto Kanno Nogueira Baptista (Unicamp)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	04/09/2021	Horários: 8h às 10h e 10h30 às 12h30
		Atividades assíncronas:	12h	11/09/2021	
Sala:	M8	Monitores(as):	04/09/2021 – Marcia Bomfim / Márcia Lucas de Oliveira 11/09/2021 – Marcia Bomfim / Márcia Lucas de Oliveira		
Ementa: O presente minicurso destina-se a pesquisadores/as na área de educação e educadores que trabalhem com dados quantitativos e que tenham interesse em otimizar a utilização de planilhas em suas rotinas de pesquisa, bem como discutir seus conjuntos de dados a partir de conceitos estatísticos básicos. Serão abordados os principais tipos de funções da plataforma Google Planilhas e LibreOffice Calc para filtrar e concatenar informações, realizar contagens, cálculos condicionais e estatísticos além de formas de expor em gráficos para melhor visualização.					

Título:	Gestão educacional e a perspectiva formativa no âmbito da graduação e pós-graduação				
Propositores(as):	Dra. Ana Cristina Ghisleni (UNISINOS)				
	Dra. Daianny Madalena Costa (UNISINOS)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários: 8h às 10h e 10h30 às 12h30
				04/09/2021	
		Atividades assíncronas:	12h		
Sala:	M9	Monitores(as):	03/09/2021 - Luiz Eduardo de Freitas Silva / Marconde Ávila Bandeira 04/09/2021 - Luiz Eduardo de Freitas Silva / Marconde Ávila Bandeira		
Ementa: Compartilhar e analisar experiências formativas no âmbito da gestão educacional na graduação e na pós-graduação. A gestão como campo de conhecimento vinculado aos preceitos e às vivências políticas e pedagógicas; ação formativa sistematizada e intencional. Compartilhamento de experiências formativas vivenciadas em diferentes cursos. A intervenção enquanto proposta metodológica e algumas perspectivas teóricas no campo da organização da educação básica e de políticas educacionais no âmbito da gestão educacional.					

Título:	Macroeconomia, a formação dos fundos públicos para o financiamento da educação e a lógica da acumulação do capital				
Propositores(as):	Ddo. Paulo Rubem Santiago Ferreira (UFPE)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	10/09/2021	Horários: 8h às 10h e 10h30 às 12h30
				11/09/2021	
		Atividades assíncronas:	12h		
Sala:	M10	Monitores(as):	10/09/2021 - Maria Aparecida da Costa / Maria Beatriz Fernandes 11/09/2021 - Maria Danieli Ferreira de Souza / Maria Beatriz Fernandes		
Ementa: Análise e discussão da formação dos fundos públicos e do financiamento da educação a partir das variáveis macroeconômicas incidentes na arrecadação tributária, na elaboração e execução dos orçamentos, em disputa com a acumulação do capital.					

Título:	Mapeamento das parcerias público-privadas (PPP) em educação no estado do Rio Grande do Sul					
Propositores(as):		Dra. Maria de Fátima Cóssio (UFPel)				
		Dra. Vera Maria Vidal Peroni (UFRGS)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários:	8h às 10h
				04/09/2021		8h às 10h
10/09/2021	8h às 10h					
11/09/2021	8h às 10h					
		Atividades assíncronas:	12h			
Sala:	M11	Monitores(as):	03/09/2021 - Marina Martins da Silva / Marta Senghi Soares			
			04/09/2021 - Marina Martins da Silva / Marta Senghi Soares			
			10/09/2021 - Marina Martins da Silva / Mauricio Macedo Vieira			
			11/09/2021 - Marina Martins da Silva / Mauricio Macedo Vieira			
<p>Ementa: Relações público-privadas no contexto das políticas educacionais contemporâneas. Conceito de relações/parcerias público-privadas. Gestão democrática da educação. Metodologia de pesquisa para construção de banco de dados/mapeamento das PPP nos municípios do Estado do RS. Instrumentos de coleta de dados gerais e educacionais dos municípios. Procedimentos de coleta de dados nos <i>sites</i> das prefeituras/secretarias municipais de educação e de dados no Licitacom. Planilhas de sistematização dos dados. Resultados e análises preliminares sobre as PPP.</p>						

Título:	Planejamento democrático na escola pública					
Propositores(as):		Dra. Andréia Silva Abbiati (IFSP)				
		Dr. Pedro Ganzeli (Unicamp)				
CH:	20h	Atividades síncronas:	8h	03/09/2021	Horários:	8h às 10h
				04/09/2021		8h às 10h
10/09/2021	8h às 10h					
11/09/2021	8h às 10h					
		Atividades assíncronas:	12h			

Sala:	M12	Monitores(as):	03/09/2021 - Mauro José de Souza / Mayara Correa da Silva Mendes 04/09/2021 - Mauro José de Souza / Mayara Correa da Silva Mendes 10/09/2021 - Mauro José de Souza / Mayara Correa da Silva Mendes 11/09/2021 - Mauro José de Souza / Mayara Correa da Silva Mendes
--------------	-----	-----------------------	--

Ementa: Análise contextualizada do planejamento educacional no sentido de promover reflexões sobre a elaboração, o acompanhamento e a revisão de Planos Escolares (Projeto Político Pedagógico e Plano de Ensino), em uma perspectiva democrática e participativa, com o recurso da ferramenta PlanPar.

Título:	Planos municipais de educação: campos de disputas e desafios do poder local				
Propositor(es):	Dra. Maria Edgleuma de Andrade (UERN)				
	Me. Maria Goretti da Silva (SME/Mossoró – RN)				
CH:	10h	Atividades síncronas:	4h	10/09/2021	Horários:
				11/09/2021	
		Atividades assíncronas:	6h		10h30 às 12h30
Sala:	M13	Monitores(as):	10/09/2021 - Vanessa Ferreira Borges/ Noélia Carolina Silva de Melo 11/09/2021 - Rosilane Dos Santos Silva / Paula Maíra Alves Cordeiro		

Ementa: Contextos políticos e influências das políticas nacionais nas municipalidades. Planejamento, avaliação e monitoramento de planos municipais de educação. Papel do Estado e modos de regulação na condução e execução da política educacional. Potenciais locais de um planejamento democrático, com protagonismo e controle social.

Título:	Uso de dados e indicadores para análise de políticas educacionais: a proposta do laboratório de dados educacionais				
Propositor(es):	Dra. Adriana A. Dragone Silveira (UFPR)				
	Dra. Gabriela Schneider (UFPR)				
	Me. Alessandra Biscaia de Andrade (UFG)				

		Dda. Andrea Polena (UFPR)				
CH:	10h	Atividades síncronas:	4h	10/09/2021	Horários:	8h às 10h
		Atividades assíncronas:	6h	11/09/2021		8h às 10h
Sala:	M14	Monitores(as):	10/09/2021 - Sara Cristina Dantas de Albuquerque / Raira Lamonnnyelle Freitas de Oliveira 11/09/2021 - Sara Cristina Dantas de Albuquerque / Raira Lamonnnyelle Freitas de Oliveira			
Ementa: Limites e possibilidades do uso de dados e indicadores educacionais. Fontes de dados educacionais. Consulta e análise de dados a partir do Laboratório de Dados Educacionais: nível de agregação das informações, estrutura das consultas, possibilidades de filtros e combinações, banco de dados.						