



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 8 – Regulação, avaliação e qualidade da educação

Sala 1

1º/09/2021 – 14h

Coordenação: Michelle Fernandes Lima (Unicentro)

Monitor(a): Eurico Rosa da Silva Júnior / Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira

Títulos	Autores
1. Análise de uma iniciativa municipal de avaliação na educação infantil	Natália Francine Costa Cançado Bianca Correa
2. A qualidade da educação infantil: contribuições das pesquisas acadêmicas brasileiras	Érica Giaretta Biase
3. O processo de ensino-aprendizagem remoto e os desafios da avaliação escolar na pandemia	Maria Danieli F de Souza Marisa Schneckenberg
4. Estudo das produções acadêmicas sobre a política de bonificação de Pernambuco	Viviane Rauane Bezerra Silva Noélia Carolina Silva de Melo
5. Boas práticas escolares e fatores de alto desempenho em regiões de alta vulnerabilidade social	Edivaldo Cesar Camarotti Martins Adolfo Ignacio Calderón

Sala 2

02/09/2021 – 16h30

Coordenação: Luciana Rosa Marques (UFPE)

Monitor(a): Leticia Ribeiro Simoes / Gabriela Pereira Souza

Títulos	Autores
1. <i>Accountability</i> na educação brasileira: notas introdutórias sobre elementos teórico-conceituais e seus tensionamentos	Ana Cléia Gomes da Silva Rosilene Lagares
2. Avaliação e <i>accountability</i> educacional em estados brasileiros	Danila Vieira de Melo
3. Políticas de <i>accountability</i> em educação no estado do Tocantins: tendências neoliberais ou democráticas?	Jhonata Moreira Pereira
4. <i>Accountability</i> na educação estadual de Pernambuco: reflexos em escolas do Alto Sertão do Pajeú	Marcia Aurelia Nazario Luciana Rosa Marques
5. <i>Accountability</i> e a política de avaliação em larga escala na educação básica brasileira	Vanessa Rosana Peluchen Camargo Mary Angela Teixeira Brandalise

Sala 3

14/09/2021 – 14h

Coordenação: Simone de Fátima Flach (UEPG)

Monitor(a): Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira / Júlia Irigaray Camargo

Títulos	Autores
1. A política de avaliação externa mineira: busca pela qualidade educacional ou naturalização do fracasso escolar?	Mayara Duarte Pelegrini Maria Simone Ferraz Pereira
2. Governança educacional e avaliação externa no Brasil: interfaces e imbricação	Renato Melo Ribeiro
3. A nova gestão pública e o gerencialismo: rebatimentos nas políticas de avaliação externa e em larga escala	Welcianne Iris de Queiroz
4. Subjetivação produtivista do gestor da escola pública: elementos da produção do conhecimento na área da educação	Maxemino Luiz Martinelli Elton Luiz Nardi

Sala 4

15/09/2021 – 14h

Coordenação: Marilda de Oliveira Costa (UNEMAT)

Monitor(a): Dijailson Alves Galeno / Edva Emanuelle Gomes da Silva

Títulos	Autores
1. A regulação das políticas de responsabilização no ensino técnico do estado de São Paulo	Juliana Alexandre Soares Gomes Eric Passone
2. Qualidade da educação, políticas de <i>accountability</i> e relações público-privadas no sistema municipal de educação de Cáceres/MT	Samára Assunção Valles Jorge Robert Kennedy Dos Santos Melo Marilda de Oliveira Costa
3. Cultura de resultados e nova gestão pública: análise das narrativas de poder no prêmio "Escola Transformação"	Vanyne Franco Maria Simone Ferraz Pereira
4. O método de melhoria de resultados na agenda da rede pública estadual paulista: a lógica gerencial na definição da qualidade educacional	Sabrina Bucci Rosa Maria Simone Ferraz Pereira
5. Observatório de Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação no Estado do Amapá (OBMAPE/AP): uma experiência piloto	Margareth Guerra dos Santos Maria Sonale de Queiroz Priscila de Jesus Braga Coelho

Sala 5

15/09/2021 – 16h30

Coordenação: Allan Solano Souza (UERN)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

Títulos	Autores
1. Os indicadores educacionais e a gestão escolar	Gabriela Sousa Rego Pimentel Maria Gorete Sacramento de Jesus Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira
2. Questionários contextuais do SAEB: análise dos alunos municipais de Medianeira/PR	Ana Carolina Neumann Barbiero

3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica no Brasil: um parâmetro para a qualidade da educação básica?	Maria Beatriz Fernandes Mie Nakayama Dantas da Silva Allan Solano Souza
4. O IDEB e a qualidade da educação no ensino fundamental: análise comparativa dos determinantes internos e externos	Marecilda Bezerra de Araújo

Sala 6

16/09/2021 – 16h30

Coordenação: Danielle Xabregas Pamplona Nogueira (UnB)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

Títulos	Autores
1. Exame Nacional do Ensino Médio: análise da reorganização estrutural do exame	Deise Lopes de Souza
2. O ENADE de pedagogia: um olhar sobre a produção acadêmica	Paulo Henrique Arcas Stefany Nascimento Ilanes
3. Avaliação de bibliotecas universitárias: um estudo na Universidade Federal da Paraíba	Mara Leurany Jorge Maia José Jassuipe da Silva Morais
4. Qualidade e inovação na EaD: conceitos e tendências	Daniela da Costa Britto Pereira Lima Katia Morosov Alonso
5. Participação social como indicador de qualidade: definição conceitual e elementos constitutivos	Mariana Teixeira dos Santos Danielle Xabregas Pamplona Nogueira André Ricardo Dias Lima Mendes