



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 7 – Educação, desigualdade, direitos humanos, diversidade e inclusão

Sala 1

1º/09/2021 – 16h30

Coordenação: Bianca Correa (USP-RP)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

Títulos	Autores
1. Políticas públicas no contexto da pandemia e os efeitos sobre a educação infantil	Fabia Pereira Romao
2. Direitos humanos e educação infantil: diálogo, conscientização e participação na formação docente em uma creche comunitária	Fabricia Sousa Montenegro Evellin Jeronimo de Araújo Rosineide de Lima Santos Thais Lane Cruz Anieri
3. Precariedade ou singularidade da educação infantil indígena? Reflexões sobre dados de infraestrutura na perspectiva intercultural	Franceline Rodrigues Silva Daniel Santos Braga
4. Breve análise dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018)	Mirian França Santos Bianca Correa
5. Brincar e educar: os direitos das crianças em tratamento de saúde hospitalar, expressos nas políticas públicas	Andrea Cristiane Maraschin Bruscato

Sala 2

02/09/2021 – 14h

Coordenação: Neiva Furlin (Unoesc)

Monitor(a): Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira / Felipe de Souza Araujo

Títulos	Autores
1. Políticas educacionais e questões de gênero e sexualidade: avanços e retrocessos	Romário da Rocha Sousa Josenilda Maria Maués da Silva
2. Homofobia na escola: fatores sociais brasileiros que contribuem para altas taxas de violência contra pessoas LGBTQIA+	Thiago Luiz Sartori
3. Empoderamento feminino: uma experiência de formação pela informação para gestantes do CRAS de Bananeiras-PBBB	Evellin Jeronimo de Araújo Eline Santos Araujo
4. Neoconservadorismo e a ofensiva antigênero na educação: invisibilização e contenção de direitos humanos	Neiva Furlin
5. Políticas educacionais de gênero: o direito ao uso do nome social como expressão da liberdade identitária	Mariana Marun Marcelo Siqueira Maia Vinagre Mocarzel

Sala 3

08/09/2021 – 14h

Coordenação: Mark Clark Assen (UFAC)

Monitor(a): Dijailson Alves Galeno / Edva Emanuelle Gomes da Silva

Títulos	Autores
1. A importância da representatividade negra na escola: uma discussão sobre branquitude	Débora Cristina Schmidt Evangelista
2. A reserva de vagas raciais na Universidade Federal de Ouro Preto: uma análise à luz do princípio de diferença de Rawls.	Jéssica de Oliveira Araújo
3. Experiência de um núcleo de gênero e raça no ensino médio em Pernambuco	Marcelo José de Araújo Batalha Cibele Maria Lima Rodrigues
4. As relações étnico-raciais e o diálogo intercultural na formação inicial de professores: da obrigatoriedade a práxis pedagógica	Sawana Araujo Lopes de Souza Wilson Honorato Aragão
5. Direito à educação para as pessoas negras e com deficiência: outros olhares por meio da interseccionalidade	Georgton Anderson da Silva Shirley Silva

Sala 4

09/09/2021 – 14h

Coordenação: Adriane de Lima Penteadó (UFTP)

Monitor(a): Dalila Marina Oliveira Maia / Daniela de Fátima Ferraro Nunes

Títulos	Autores
1. Política de assistência estudantil: expansão e inclusão?	Adriana Carla Teixeira da Costa Brito Giselle Cristina Martins Real
2. Garantias do direito de permanência de estudantes na educação superior brasileira durante a pandemia Covid-19	Adriane de Lima Penteadó
3. Reflexões para uma universidade transcultural: diálogos a partir da perspectiva decolonial	Fábio Zambiasi Marlize Rubin-Oliveira
4. Equidade educacional e vulnerabilidade social nos territórios de Guarulhos	Emerson Soares Barbosa Maria do Carmo Meirelles Toledo Cruz Vanda Mendes Ribeiro
5. Tempo integral em território urbano e rural: o que os indicadores têm a dizer?	Bruna Vicente dos Santos Pamela Maria Do Rosário Mota Rosângela Cristina Rocha Passos

Sala 5

09/09/2021 – 16h30

Coordenação: Carina Alves da Silva Darcoletto (UEPG)

Monitor(a): Dijailson Alves Galeno / Edva Emanuelle Gomes da Silva

Títulos	Autores
1. O movimento pela educação domiciliar no Brasil e o direito à educação: breve análise da produção acadêmica	Ana Eduarda Taras Vaz Carina Alves da Silva Darcoletto

2. Finalidade educativa brasileira sob a impiedosa perspectiva neoliberal.	Edmar Moreira Alves
3. A problemática da alienação nas pesquisas em política educacional no Brasil (2008-2018)	Geovani Roberto Kreling Carina Alves da Silva Darcoletto
4. Notas sobre democracia e desigualdade digital na educação em contexto pandêmico	Noélia Carolina Silva de Melo Viviane Rauane Bezerra Silva
5. Justiça e educação: há espaço para reflexão na contemporaneidade escolar?	Claudio Nascimento da Costa

Sala 6

14/09/2021 – 14h

Coordenação: Cibele Maria Lima Rodrigues (Fundaj)

Monitor(a): Elizângela Dias Santiago / Eurico Rosa da Silva Júnior

Títulos	Autores
1. Universidade Aberta para a terceira idade: inclusão do idoso e direito à educação	Rita de Cassia da Silva Oliveira
2. O direito à educação das pessoas analfabetas no Brasil: entre o legal e o real	Hercules Guimarães Honorato
3. Cidadania subalternizada: as limitações da educação pública em tempos de pandemia	Serjane de Queiroz Vale Dantas Karla Emanuelle Gomes Pessoa Lucas Súllivam Marques Leite
4. Resistência e luta por uma educação inclusiva	Mariana de Paula Caetano Mariângela Camba Elisabeth dos Santos Tavares
5. Políticas de informática na escola: descontinuidades e consequências para as desigualdades	Danilo Melo de Lima Cibele Maria Lima Rodrigues

Sala 7

15/09/2021 – 14h

Coordenação: Dalva Valente Guimarães Gutierrez (UFPA)

Monitor(a): Jonas da Silva Rodrigues / Daniela de Fátima Ferraro Nunes

Títulos	Autores
1. Educação especial: gestão, inclusão e exclusão	Cidnei Amaral de Mello Maira Cristiane Benites
2. O ensino remoto com os alunos PNE em tempos de pandemia: uma reflexão possível	Marcos Antônio Ribas de Neira Jocelia Nunes Antunes Lizandra Karine Mota
3. Políticas educacionais a partir do olhar de estudantes com deficiência intelectual	Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva Shirley Silva
4. Pedagogia de projetos e o desenho universal para a aprendizagem: da integração a inclusão	Cristina Almeida da Silva Mariângela Camba

Sala 8

16/09/2021 – 14h

Coordenação: Shirley Silva (USP)

Monitor(a): Dalila Marina Oliveira Maia / Dijailson Alves Galeno

Títulos	Autores
---------	---------

1. A educação profissional de pessoas com deficiência sob a perspectiva da produção acadêmica brasileira	Sandra Rodrigues da Silva Chang Shirley Silva
2. Delineamento da participação de pessoas com deficiência em conselhos de direitos	Shirley Silva Letícia Paloma de Freitas Pereira Silva Georgton Anderson da Silva
3. O estado da arte das pesquisas sobre políticas públicas e educação de surdos: um estudo de artigos acadêmicos	Érica Esch Machado Elizabeth Serra Oliveira Tania Chalhub
4. A especialização do Ministério Público para atuação na educação: um olhar sobre os órgãos de coordenação nos estados	Adriana Aparecida Dragone Silveira Barbara Cristina Hanauer Taporosky Carolina Martins Marinho

Sala 9

17/09/2021 – 14h

Coordenação: Gabriela Sousa Rego Pimentel (Uneb)

Monitor(a): Dijailson Alves Galeno / Elayne Silva Viana

Títulos	Autores
1. Qualificação profissional de adolescentes em situação de conflito com a lei no estado do Espírito Santo: a educação profissional como política de inclusão social	Solange Maria Batista de Souza
2. A Educação de Jovens e Adultos no Plano Estadual de Educação para pessoas privadas de liberdade e para egressas do sistema prisional do estado do Pará	Orlando Nobre Bezerra de Souza Ruan Diego Araújo Maciel
3. Princípio da gestão educacional estabelecido nos marcos legais do sistema prisional	Marcela Rêgo Pimentel Nauan Galasso Mariz Gomes Gabriela Sousa Rego Pimentel
4. Reflexões sobre as políticas de qualificação profissional no sistema carcerário brasileiro	Marília Taya Amorim Moura Sayarah Carol Mesquita dos Santos