



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 6 – Gestão da escola: pedagógica, curricular e organização do trabalho pedagógico

Sala 1

1º/09/2021 – 16h30

Coordenação: Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a): Ronaldo Laurindo Camargo de Sousa / Edva Emanuelle Gomes da Silva

| Títulos | Autores |
|---|--|
| 1. O ensino remoto e os desafios da educação escolar | Aciléia Cristina Porto Pinheiro Anatália Dejene Silva de Oliveira |
| 2. Alfabetização e ensino remoto: desafios docentes em tempos de pandemia | Francisca Edilma Braga Soares Aureliano |
| 3. Ações e estratégias nas práticas pedagógicas da educação infantil no contexto da Covid-19: estudos de casos da região do Grande ABC Paulista | Elisabete Filomena dos Santos Eric Passone |
| 4. Diálogos entre arquitetura educacional e projeto político pedagógico para a educação infantil: uma experiência de gestão participativa e educação sustentável na Bahia | Marciléa Melo Alves Lima Cândida Maria Santos Daltro Alves |
| 5. Relação comunidade escolar e gestão democrática em tempos de pandemia | Arilene Maria Soares de Medeiros Selma Mendonça Bezerra |

Sala 2

02/09/2021 – 16h30

Coordenação: Pedro Ganzeli (Unicamp)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

| Títulos | Autores |
|---|--|
| 1. Gestão escolar: os desafios enfrentados pelo gestor escolar na oferta do ensino remoto | Sonia Maria Escobar de Matos Ferreira |
| 2. Desafios do ensino remoto para a gestão escolar: análise de uma escola da rede pública do Distrito Federal | Ana Paula Silva Machado Alessandra de Oliveira Vilela |
| 3. Gestão escolar na pandemia: novos e velhos desafios | Glaucilene Sebastiana Nogueira Lima Elenise Pinto de Arruda Maria Lília Imbiriba Sousa Colares |
| 4. O ensino remoto emergencial na perspectiva de diretores(as) de escolas municipais de Mongaguá-SP | Edmar Lucas Ferreira Sehnem Angela Maria Martins |
| 5. (Re)organização da escola básica paraense em tempos da Covid-19: a atuação do gestor | Reginaldo do Socorro Martins da Silva Ney Cristina Monteiro de Oliveira |

| | |
|--|--|
| escolar à luz dos novos ordenamentos jurídicos | |
|--|--|

Sala 3

08/09/2021 – 16h30

Coordenação: Jose Pedro Garcia Oliveira (UFPA)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Daniela de Fátima Ferraro Nunes

| Títulos | Autores |
|---|--|
| 1. O papel do diretor escolar para o fortalecimento do conselho de classe escolar | Fabianne de Fatima de Jesus da Luz Aurea Andrezza Silva dos Santos |
| 2. Interlocução de gestores escolares e coordenadores pedagógicos no ambiente escolar: uma teia em construção | Jânia Cardoso dos Santos Simone Leal Souza Coite Jorge Luiz Oliveira Costa |
| 3. Gestão escolar: uma análise da concepção dos conselheiros escolares | Alexandre Viana Verde |
| 4. A gestão escolar nas escolas estaduais públicas no Distrito do Outeiro-Belém-Pará e sua relação com o conselho escolar | Roberto Cesar de Araujo Silva Jose Pedro Garcia Oliveira |

Sala 4

09/09/2021 – 16h30

Coordenação: Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a): Carolina Damascena Ferreira / Gabriela Pereira Souza

| Títulos | Autores |
|--|--|
| 1. A identidade do diretor de escola e as teorias da administração escolar | Lígia Maria Sciarra Bissoli Joyce Mary Adam |
| 2. Gestão democrática: a função política do conselho escolar | Antonia Rilzonete de Castro Batista |
| 3. Um olhar para as instâncias colegiadas como mecanismos de gestão democrática na escola | Giovanna Rodrigues Cabral |
| 4. Conselho escolar: espaço de construção democrático-participativa | Luzitana Saraiva de Oliveira Almeida Arilene Maria Soares de Medeiros |
| 5. Representatividade de pais/responsáveis em conselhos de escolas públicas municipais de Mossoró-RN | Geniclébia de Oliveira Augusto Arilene Maria Soares de Medeiros |

Sala 5

14/09/2021 – 16h30

Coordenação: Maria de Fátima Cássio (UFPeI)

Monitor(a): Edva Emanuelle Gomes da Silva / Elayne Silva Viana

| Títulos | Autores |
|--|---|
| 1. A perspectiva pós-estruturalista: lentes outras para o campo curricular | Luana Bezerra Josenilda Maria Maués da Silva |
| 2. Marxismo: a influência sobre a pedagogia e a emancipação do ser | Rafael Martins Farias Susana Schneid Scherer Maria de Fátima Cássio |

| | |
|--|--|
| 3. A escola pública como local de trabalho humanizador: reflexões iniciais | Natalina Francisca Mezzari Lopes Joelma Alexandre Chumarque Luana Ferreira de Oliveira |
| 4. Gestão democrática e formação humana | Gerciane Vidal Edlamar Oliveira dos Santos |
| 5. Revisão de literatura: primeiras aproximações sobre o trabalho docente e a inclusão de alunos com deficiência na escola | Maria José Santos Rabelo Arlete Maria Monte de Camargo |

Sala 6

15/09/2021 – 16h30

Coordenação: Ricardo Alexandre Marangoni (Unicid)

Monitor(a): Ceane Andrade Simões / Jessy dos Santos Conceição

| Títulos | Autores |
|--|--|
| 1. Reestruturação do projeto político-pedagógico: uma prática coletiva buscando a autonomia escolar | Thais Lane Cruz Anieri Evelin Jeronimo de Araújo Fabricia Sousa Montenegro Rosineide de Lima Santos |
| 2. Participação na construção do projeto-político pedagógico na escola: possibilidades e desafios | Verônica Soares Fernandes |
| 3. O projeto político-pedagógico do IFMA Campus São Luis Monte Castelo, instrumento de consolidação da gestão democrática? | Giselle Ferreira Amaral de Miranda Azevedo |
| 4. Gestão democrática e inovação educacional: um estudo a luz da teoria | Izabela Dellangelica Carvalho de Oliveira |
| 5. Gestão democrática da educação: análise dos dados do projeto da rede estadual paulista | Ricardo Alexandre Marangoni |

Sala 7

16/09/2021 – 16h30

Coordenação: Carlos Augusto de Medeiros (UFMG)

Monitor(a): Carolina Damascena Ferreira / Hélio de Souza Santos

| Títulos | Autores |
|--|---|
| 1. A militarização das escolas públicas: o caso do Distrito Federal | Mariana Moreno Dutra |
| 2. A gestão nas escolas públicas militarizadas no Brasil e o princípio da gestão democrática | Carlos Augusto de Medeiros Maria Vitoria Oliveira dos Santos |
| 3. O processo de empresarização como referência para a organização do trabalho escolar e suas implicações na categoria docente | Débora da Silva Olivo |
| 4. Relações políticas de poder entre professores, secretaria municipal de educação e gestores escolares em tempos de distanciamento social | Jane Cordeiro de Oliveira |

Sala 8

17/09/2021 – 14h

Coordenação: Ana Maria de Albuquerque Moreira (UnB)

Monitor(a): Claudete Leite Siqueira / Dafny Rebeca dos Santos Negrão

| Títulos | Autores |
|--|--|
| 1. O currículo e a interdisciplinaridade | Jéssica Muniz Braga Mariangela Camba |
| 2. <i>Homeschooling</i> : retrato do passado e presente | Ivana Bittencourt Lima Jose Ewerton Feitosa Cruz Marcela Rêgo Pimentel |
| 3. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP/2014-2018: propostas pedagógicas e a expressão das demandas locais/regionais | Fernanda Neves Iadocicco Oséias Santos de Oliveira |
| 4. Política educacional, cidadania global e diversidade territorial: escolas do cerrado | Ana Maria de Albuquerque Moreira Ana Paula Silva Machado Carmenisia Jacobina Aires |

Sala 9

17/09/2021 – 16h30

Coordenação: Alzira Batalha Alcântara (UERJ e Unesa)

Monitor(a): Daniela de Fátima Ferraro Nunes / Lenira de Jesus Prado

| Títulos | Autores |
|--|---|
| 1. Reforma e currículo único na prática escolar | Miguel Henrique Russo |
| 2. Olhares docentes sobre a política da Base Nacional Comum Curricular: uma experiência extensionista | Diego Miranda da Silva Angela Cristina Alves Albino Sheila Costa de Farias |
| 3. Educação básica no Brasil: desafios da pandemia na implementação da BNCC | Deisilucy de Aragão Fernandes Sequeira Alda Siqueira Lage de Oliveira Tatiane Rodrigues Souza |
| 4. O esvaziamento do ensino da arte no ensino médio: reflexões a partir da Lei 13.415/17 | Renata Baesso Janeiro Alzira Batalha Alcântara |
| 5. As dimensões do conhecimento do componente curricular educação física na BNCC: em busca de sua essência | Eliane Maria de Almeida |