



Associação Nacional de Política
e Administração da Educação

XXX Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação *60 anos (1961-2021)*

31 de agosto a 17 de setembro de 2021
Virtual

COMUNICAÇÕES

Eixo 1 – Política e gestão dos sistemas de ensino

Sala 1

1º/09/2021 – 14h

Coordenação: Emília Peixoto Vieira (UESC)

Monitor(a): Adriana Andrade Azevedo / Alanna Tuylla Dantas Figueiredo

Títulos	Autores
1. Acesso à creche no Brasil: monitoramento em nível municipal	André Augusto dos Anjos Couto
2. Política para educação infantil no Brasil	Jaqueline Jocielle Ledur Andreia Vicência Vitor Alves
3. Estudos no campo das políticas públicas para a educação infantil: fortalecimento das lutas ao direito à educação	Josiane Santa Inês Soares Gomes Letícia Batista Guimarães Stephanie Santana Oliveira Emília Peixoto Vieira
4. Política de acesso à educação infantil em Belém-PA (2015-2020): qualidade em foco	Ney Cristina Monteiro de Oliveira Patrícia Soraya Cascaes Brito de Oliveira
5. Professor de educação física na educação infantil e a Lei do PESP/2008	Ana Paula Guimarães Daniel Solange Jarzem Fernandes

Sala 2

1º/09/2021 – 16h30

Coordenação: Naira da Costa Muylaert Lima (PUC/RJ)

Monitor(a): Felipe de Souza Araujo / Andrea Maria Façanha Venâncio

Títulos	Autores
1. O fechamento das instituições de educação infantil provocados pela pandemia Covid-19	Nayara Bitencourt Andrade Oliveira Pinheiro Cândida Maria Santos Daltro Alves Geane Silva dos Santos de Andrade
2. Política educacional no contexto de pandemia: ações municipais para a garantia do direito à educação	Adriana Norbert Gomes de Araujo Alda Siqueira Lage de Oliveira Naira da Costa Muylaert Lima
3. O direito à educação e a pandemia da Covid 19: a participação da comunidade no retorno das atividades presenciais em uma escola pública na região noroeste do Tocantins.	Maykon Dhonnes de Oliveira Cardoso
4. A participação da família na reorganização das atividades escolares remotas em municípios tocantinenses	Ítalo Bruno Paiva Gonçalves Meire Lúcia Andrade da Silva

Sala 3

02/09/2021 – 14h

Coordenação: Marcos Edgar Bassi (UFSC)

Monitor(a): Adriana Andrade Azevedo / Giovani de Souza Barbosa

Títulos	Autores
1. Educação em tempos de pandemia: transformações e dilemas	Maria Juliana Chaves de Sousa
2. Desafios para o gestor escolar em tempos de pandemia	Lisiane Kruppa Gonçalves Simone de Fátima Flach
3. Ensino remoto e direito à educação no contexto de pandemia	Nayara Tatianna Santos da Costa
4. O PDDE emergencial e o retorno às atividades presenciais	Izete Magno Corrêa Orlando Nobre Bezerra de Souza Aline Cristina Albuquerque Cavalcante

Sala 4

02/09/2021 – 16h30

Coordenação: Ana de Fatima Pereira de Sousa Abranches (Fundaj)

Monitor(a): Jéssica Fernanda de Souza Carpes / Jonas da Silva Rodrigues

Títulos	Autores
1. Reforma do ensino médio: ampliação do reordenamento gerencial e pedagógico no Rio de Janeiro	Viviane de Souza Rodrigues Míriam Morelli Lima de Mello
2. A política curricular para o ensino médio na rede estadual do Mato Grosso do Sul: materialização da Lei nº 13.415/2017	Fabio Perboni Maria de Lourdes Ferreira de Macedo Lopes Adriana Alves de Lima Rocha
3. Plataformas digitais, parcerias privadas e a precarização do ensino médio na rede estadual do RS	Brenda Jover Angela Both Chagas Mateus Saraiva Maria Beatriz Moreira Luce
4. O ensino médio público em Pernambuco no contexto da pandemia da Covid-19: a retomada das atividades no formato remoto	Henrique Guimaraes Coutinho Ana de Fatima Pereira de Sousa Abranches Darcilene C. Gomes Suiany Carvalho Padilha

Sala 5

08/09/2021 – 14h

Coordenação: Rubens Luiz Rodrigues (UFJF)

Monitor(a): Márcia Lucas De Oliveira / Júlia Irigaray Camargo

Títulos	Autores
1. Os desafios da EJA enquanto uma política educacional à inclusão das diversidades de sujeitos que as compõem	Liêvrê Xiol Moraes Silveira Maria Cristina Dutra Mesquita
2. Educação de Jovens e Adultos: uma análise a partir das proposições dos organismos internacionais	Rubens Luiz Rodrigues
3. redução na oferta da EJA no município de São Gonçalo/ RJ: impacto da pandemia?	Márcia Lucas de Oliveira
4. O Projeto Equidade na rede municipal de ensino de Curitiba (2014-2016)	Roberlayne Roballo
5. Os alunos com altas habilidades/superdotação e seus marcos legais nas políticas educacionais	Graziela Cristina Jara Paola Gianotto Braga

Sala 6

08/09/2021 – 16h30

Coordenação: Severino Vilar de Albuquerque (UEMA)

Monitor(a): Ana Viviane Vieira da Silva / Andrea Maria Façanha Venâncio

Títulos	Autores
1. Programa nacional de alimentação escolar: uma análise sobre a implementação no sistema público de ensino do estado do Maranhão	Gardenia Salazar Rodrigues da Silva Ligia do Socorro Souza Gonçalves Severino Vilar De Albuquerque
2. Programa nacional de alimentação escolar (PNAE) na pandemia do novo coronavírus: revisão integrativa	Rosa Maria Silva Furtado Gabriela Sousa Rego Pimentel Erico Jose dos Santos
3. Programa de Assistência Estudantil durante a pandemia da Covid-19: um estudo de caso no IFRJ	Rogério Teixeira de Oliveira
4. Reflexões acerca dos desmontes e retrocessos na proposta do PNAIC 2017	Adriana Cabral Pereira de Araujo
5. Corrigir o fluxo na alfabetização: percepções dos agentes implementadores	Alda Siqueira Lage de Oliveira

Sala 7

09/09/2021 – 14h

Coordenação: Katia Cristina Custódio Ferreira Brito (UFT)

Monitor(a): Adriana Andrade Azevedo / Alanna Tuylla Dantas Figueiredo

Títulos	Autores
1. A gestão democrática no município da Estância Hidromineral de Poá: um estudo da nomeação de diretores	Carolina de Queiroz Silva Soares
2. Meta 19 do Plano Nacional de Educação: suas ressignificações no Plano Municipal de Educação de São Gonçalo e o provimento da função de diretores escolares	Eliane da Conceição Matta Flavia Gonçalves da Silva
3. Eleição de diretores na rede pública estadual de Mato Grosso do Sul	Jonata Cristina dos Santos
4. Processos de provimento no cargo de diretor escolar na rede pública estadual de ensino do Tocantins: tensionamentos entre democratização e gerencialismo	Katia Cristina Custódio Ferreira Brito Meire Lúcia Andrade da Silva Lêda Lira Costa Barbosa Ítalo Bruno Paiva Gonçalves
5. Conselho de Representantes de Conselhos de Escola (CRECE) e o movimento da zona oeste da capital paulista à institucionalização	Cileda dos Santos Sant Anna Perrella

Sala 8

09/09/2021 – 16h30

Coordenação: Regina Tereza Cestari de Oliveira (UCDB)

Monitor(a): Elayne Silva Viana / Elizangela Dias Santiago

Títulos	Autores
1. Conselho Estadual de Educação do Tocantins e a utopia da gestão democrática emancipatória	Luennys Barbosa de Almeida Rosilene Lagares
2. Luta de classes em conselhos municipais de educação no Paraná	Angelo Juliano Carneiro Luz

3. Fórum Municipal de Educação de Dourados: da criação à atuação	Sidineia Freitas de Oliveira Stropa Rosalina Dantas da Silva
4. O conselho municipal de educação e o sistema municipal de ensino: a realidade nos municípios de São José do Calçado e Jerônimo Monteiro	Gabriel Pruculi e Prucoli Raisa Maria de Arruda Martins Marileide Gonçalves França
5. Gestão democrática: criação e atuação de conselhos de educação em dois municípios do estado de Mato Grosso do Sul	Carmen Ligia Caldas Regina Tereza Cestari de Oliveira

Sala 9

14/09/2021 – 14h

Coordenação: Giselle Cristina Martins Real (UFGD)

Monitor(a): Gilcimar Bermond Ruezzene / Letícia Ribeiro Simões

Títulos	Autores
1. Plano Nacional de Educação: análise da gestão democrática e avaliação para a qualidade da educação	Luciana Roseno de França Delyana Santana de Britto Marinho Edcleide da Silva Pereira Novais
2. A gestão democrática no plano estadual de educação de Pernambuco – (2015-2025)	Carlos Eduardo da Silva Luciana Rosa Marques
3. Gestão democrática da educação de Rondônia: caracterizações iniciais	Evelyn Iris Leite Morales Conde
4. Vertentes democratizantes em cena: a gestão escolar em Ivinhema-MS	Simone Beretta Faian Giselle Cristina Martins Real

Sala 10

14/09/2021 – 16h30

Coordenação: Angela Maria Gonçalves de Oliveira (UFAM)

Monitor(a): Hélio de Souza Santos / Jonas da Silva Rodrigues

Títulos	Autores
1. Escolas públicas militarizadas no estado do Amazonas: afirmação ou negação do direito à educação?	Angela Maria Gonçalves de Oliveira Diana Lima da Silva
2. Possibilidades de reflexões sociológicas sobre as narrativas que cancelam a militarização da educação em Goiás	Eduardo Junio Ferreira Santos
3. O processo de reforma educacional no sistema estadual de ensino de Goiás: da indução a cultura de avaliação às contradições na gestão dos processos educativos e no trabalho do diretor escolar	Luis Gustavo Alexandre da Silva
4. Os partidos políticos e suas ideologias: aproximações/distanciamentos na gestão de um sistema municipal de ensino	Oséias Santos de Oliveira
5. A parceria público-privada na gerência dos programas e projetos de tempo integral da SEDUC/PA	Luana Patricia Paixão Maciel Rosa do Socorro Gomes Vale Ney Cristina Monteiro de Oliveira

Sala 11

15/09/2021 – 14h

Coordenação: Paulo Henrique Arcas (UFLA)

Monitor(a): Adriana Andrade Azevedo / Alanna Tuylla Dantas Figueiredo

Títulos	Autores
1. Monitoramento dos planos de educação: breves reflexões	Luzinete Barbosa Lyrio Anita dos Reis de Almeida
2. Plano Nacional de Educação (2014-2024): limites no processo de materialização ou não das metas	Edcleide da Silva Pereira Novais Luciana Roseno de França
3. A educação infantil e o Plano Nacional de Educação (2014-2024): cenário e desafios para o cumprimento da Meta 1	Gisele Coelho de Oliveira Fernanda Pinheiro de Macedo Gláucia Aparecida Teixeira Leão
4. Análise da produção acadêmica sobre os planos estaduais de educação	Fabio Moreira Cogue Paulo Henrique Arcas Regilson Maciel Borges
5. Planejamento educacional em contextos municipais: o processo de monitoramento e avaliação do plano municipal de educação de Taubaté	Eduardo Castilho Angela Maria Martins

Sala 12

15/09/2021 – 16h30

Coordenação: Nilza Helena de Oliveira (IFMG – Campus Bambuí)

Monitor(a): Andrea Maria Façanha Venâncio / Adriana Andrade Azevedo

Títulos	Autores
1. Gerencialismo e gestão escolar	Tereza Cristina de Almeida Guimarães Pamela Maria do Rosário Mota Amanda Moreira Borde da Costa Marques Patricia Flavia Mota
2. Gestão Integrada da Escola (Gide): uma nova cultura de gerenciamento do trabalho escolar em manaus/AM	Maria Daise da Cunha Matos Joyce Mary Adam
3. Gestão escolar na rede federal de educação profissional e tecnológica: estudo preliminar	Nilza Helena de Oliveira
4. O instrumento de gestão Simade e a regulação nas escolas da rede estadual de Minas Gerais	Carla da Conceição de Lima

Sala 13

16/09/2021 – 14h

Coordenação: Lucia Maria de Assis (UFG)

Monitor(a): Adriana Andrade Azevedo / Eurico Rosa da Silva Júnior

Títulos	Autores
1. Gestão educacional do Ceará: o “avanço verde” nos resultados do Spaece-alfa e Spaece-5º	Karlane Holanda Araujo Clarice Zientarski
2. Implicações do Spaece no cotidiano escolar: ações e percepções de duas gestoras escolares do município de Quixerê-CE	Maria Elizomar de Almeida E Silva
3. Programa municipal de avaliação institucional participativa: decisão e desenho metodológico	Ádria Brum de Azambuja Eliara Zavieruka Levinski

4. Regulação educacional por resultados: notas sobre tendências analíticas	Aline Bettio dos Santos
5. Planejamento educacional, gestão democrática e avaliação da aprendizagem em tempos de pandemia da Covid-19: (im)possibilidades nas normas editadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) 2020-2021	Meire Lúcia Andrade da Silva Lucia Maria de Assis

Sala 14

16/09/2021 – 16h30

Coordenação: Andrea Barbosa Gouveia (UFPR)

Monitor(a): Fausta Maria Emília de Carvalho Ferreira / Gabriela Pereira Souza

Títulos	Autores
1. A estrutura da carreira do docente da educação básica frente às novas políticas pós-reforma do PCCR de 2011 a 2017: reflexos na carreira docente do município de Marabá-PA	Joyce Cordeiro Rebelo
2. Remuneração dos professores nas redes municipais no Paraná (2008-2019)	Andrea Barbosa Gouveia
3. Verdade e engano na contratação de estagiários e no acesso à carreira docente	Sandra Cristina Demschinski Simone de Fátima Flach
4. A hora-atividade na legislação municipal no estado do Amapá	André Lins de Melo
5. Absenteísmo docente: abrangência do fenômeno no município de São Paulo	Fabiana Silva Fernandes

Sala 15

17/09/2021 – 14h

Coordenação: Rosilene Lagares (UFT)

Monitor(a): Alanna Tuylla Dantas Figueiredo / Alessandra Teresa Pereira de Barros

Títulos	Autores
1. Educação mineira e a era do capitalismo de vigilância	Janaina Junqueira Valaci Cruvinel Lucia de Fatima Valente
2. Mecanismos de acesso à informação que favorecem o acompanhamento da política educacional no CETEP do litoral norte e agreste baiano	José Francisco Barretto Neto
3. Educação municipal na região Vale do Araguaia/Tocantins: o processo de institucionalização dos sistemas e implicações para a autonomia	Meyrivane Teixeira Santos Arraes Rosilene Lagares
4. Os sentidos da participação: um mapeamento em três periódicos de educação	Tauã Carvalho de Assis

Sala 16

17/09/2021 – 16h30

Coordenação: Eduardo Augusto Moscon Oliveira (UFES)

Monitor(a): Elizete Jankoski Nogatz / Felipe de Souza Araujo

Títulos	Autores
1. A implementação do Proinfância no Brasil: entraves e desafios para sua efetivação nos municípios	Cristiane Kuhn de Oliveira Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira Mac Cleide de Jesus Braga Amaral
2. Programa Banda Larga nas Escolas (PBLE): política e desigualdades em questão	Rosemayre Alvaia Pinho Costa Itana Vieira Almeida

3. A implementação do programa São Paulo integral: a percepção dos diretores sobre a insuficiência de recursos humanos	Ana Cristina Prado de Oliveira
4. A implantação do observatório CAQVIX como ferramenta de gestão na efetivação do direito à educação no município de Vitória-ES	Adriana Sperandio Martinelli Eduardo Augusto Moscon Oliveira