

XXVII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Centro de Convenções
Olinda 08 a 10 de abril de 2015



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA
E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

POLÍTICA, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO:
NOVOS GOVERNOS, NOVAS AGENDAS?

PROGRAMAÇÃO

Apoio

MEC/SAE/SASE - UFPE/CE/PPGE - IFPE - FUNDAJ - SEE/PE -
SINTEPE - UPE

www.anpae.org.br

PRESIDÊNCIA

Presidenta

Márcia Angela da Silva Aguiar – UFPE

Diretor Executivo

Erasto Fortes Mendonça – UnB

Diretor Secretário

Cleiton de Oliveira – UNIMEP

Diretor de Projetos Especiais

Romualdo Luiz Portela de Oliveira – USP

Diretora Publicações

Maria Beatriz Moreira Luce – UFRGS

Diretora de Pesquisa

Regina Vinhaes Gracindo – UnB

Diretor de Intercâmbio Institucional

Afrânio Mendes Catani – USP

Diretor de Cooperação Internacional

Benno Sander – UFF – 2011-2014

Diretor de Formação e Desenvolvimento

Antônio Lisboa Leitão de Souza – UFCG

Diretor Financeiro

José Amaro Barbosa da Silva – SEE-PE

VICE-PRESIDÊNCIAS REGIONAIS

Angela Maria Martins – FCC – Sudeste

Maria da Salete B. de Farias – UFPB – Nordeste

Miriam Fábila Alves – UFG – Centro-Oeste

Nalu Farenzena – UFRGS – Sul

Maria de Fátima Sousa Lima – UFOPA– Norte

CONSELHO FISCAL

Bernadete A. Gatti – FCC

Magna França – UFRN

Karine Nunes de Moraes – UFG

DIREÇÕES E COORDENAÇÕES ESTADUAIS

Região Centro-Oeste

Distrito Federal

Catarina de Almeida Santos – Diretora

Olgamir Amância Ferreira de Paiva – Vice-Diretora

Goiás

Lúcia Maria de Assis – Diretora

Virgínia Maria Pereira de Melo – Vice-Diretora

Mato Grosso do Sul

Regina Tereza Cestari de Oliveira – Diretora,

Elisângela Alves da Silva Scaff – Vice-Diretora

Região Nordeste

Alagoas

Edna Cristina do Prado – Diretora

Inalda Maria dos Santos – Vice-Diretora

Bahia

Maria Couto Cunha – Diretora

Jean Mário Araújo Costa – Vice-Diretor

Ceará

Ana Maria Nogueira Moreira – Diretora,

Hila Maria Rodrigues Bernardes – Vice-Diretora

Maranhão

Maria José Pires Barros Cardozo – Diretora,

Francisca das Chagas Silva Lima – Vice-Diretora

Paraíba

Ana Paula Furtado Soares Pontes – Diretora

Eder da Silva Dantas – Vice-Diretor

Pernambuco

Luciana Rosa Marques – Diretora

Cantaluce Mércia Ferreira Pal – Vice-Diretora

Piauí

Rosana Evangelista da Cruz – Diretora,

Samara de Oliveira Silva – Vice-Diretora

Rio Grande do Norte

Maria Aparecida de Queiroz – Diretora
Lúcia Maria de Melo – Vice-Diretora

Região Norte**Amazonas**

Arminda Rachel Botelho Mourão – Diretora
Francisco Chagas Parente de Araújo Junior – Vice-Diretor

Pará

Maria Lília Imbiriba Sousa Colares – Diretora
Izabel Alcina Soares Evangelista – Vice-Diretora

Região Sudeste**Espírito Santo**

Eduardo Augusto Moscon Oliveira – Diretor
Francisco José Soares Costa – Vice-Diretor

Minas Gerais

Marcelo Soares Pereira da Silva – Diretor
Lúcia de Fátima Valente – Vice-Diretora

Rio de Janeiro

Waldeck Carneiro da Silva – Diretor,
Jorge Nassin Vieira Najjar – Vice-Diretora

São Paulo

Pedro Ganzeli – Diretor,
Teise de Oliveira Guaranha Garcia – Vice-Diretora

Região Sul**Paraná**

Ângelo Ricardo de Souza – Diretor
Cintia Caldonazo Wendler – Vice-Diretora

Rio Grande do Sul

Maria de Fátima Cossio – Diretora
Liliana Soares Ferreira – Vice-Diretora

Santa Catarina

Elton Luiz Nardi, Diretor – Santa Catarina
Marilda Paschoal Schneider – Vice-Diretora

REALIZAÇÃO

Associação Nacional de Política e Administração da Educação - ANPAE

COMISSÃO ORGANIZADORA NACIONAL

Márcia Angela da Silva Aguiar – UFPE – Presidenta da ANPAE

Ângela Maria Martins – FCC, Vice-Presidenta da ANPAE – Região Sudeste

Maria de Fátima Sousa Lima – UFOPA – Vice-Presidenta da ANPAE – Região Norte

Maria Salete B. Farias – UFPB – Vice-Presidenta da ANPAE – Região Nordeste

Miriam Fábila Alves – UFG – Vice-Presidenta da ANPAE – Região Centro-Oeste

Nalu Farenzena – UFRGS – Vice-Presidenta da ANPAE – Região Sul

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

Alfredo Macedo Gomes – PPGE-CE-UFPE

Ana Lúcia Félix – PPGE-CE-UFPE

Angela Maria Monteiro Pinto – PPGE-CAA-UFPE

Alice Happ Botler – PPGE-CE-UFPE

Ana de Fátima Abranches – FUNDAJ

Carlos Alexandre L. de Aguiar – Esc. Arquitetura

Claudia dos Santos – IFPE

Darci Barbosa Lira de Melo – CE/UFPE

Edilene Guimarães – IFPE

Janete Maria Lins de Azevedo – CE/UFPE

Janssen Felipe da Silva – PPGE-CAA-UFPE

Luciana Rosa Marques – PPGE-CE-UFPE

Luiz Alberto Ribeiro – UPE

Paulo Fernando de V. Dutra – CE-UFPE

Ramon de Oliveira – PPGE-CE-UFPE

COMITÊ CIENTÍFICO DO SIMPÓSIO

Coordenação

Luciana Rosa Marques – UFPE

Maria Salete Barboza de Farias – UFPB

Política e gestão da educação básica

Bertha Vale – UERJ

Cleiton de Oliveira – UNIMEP

Dalila Andrade de Oliveira – UFMG

Elisa Bartolozzi Ferreira – UFES

Flávia Obino Corrêa Werle – UNISINOS

Graziela Zambão Abdian – UNESP

Lucíola Santos – UFMG

Maria Dilneia Espíndola Fernandes – UFMS

Maria Leila Alves – UMESP

Miguel Henrique Russo – UNINOVE

Oséias Santos de Oliveira – UTFPR

Ramon de Oliveira – UFPE
Sofia Lerche Vieira – UECE

Política e gestão da educação superior

Afrânio Mendes Catani – USP
Alfredo Macedo Gomes – UFPE
Antonio Cabral Neto – UFRN
Antonio Lisboa Leitão de Souza – UFCG
Elisângela Scaff – UFGD
João Ferreira de Oliveira – UFG
Lisete Arelaro – USP
Maria Estela Dal Pai Franco – UFRGS
Marília Costa Morosini – UFRGS
Marília Fonseca – UnB
Marlúcia Menezes Paiva – UFRN
Maria das Graças Nóbrega Bollmann – UNISUL
Mário Azevedo – UEM
Pedro Ganzeli – UNICAMP
Vera Jacob – UFPA

Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

Adolfo Calderón – PUC Campinas
Adriana Bauer – FCC
Ana Paula Furtado – UFPB
Bernadete A. Gatti – FCC
Catarina de Almeida Santos – UnB
Edilene da Rocha Guimarães – IFPE
Helena Freitas – UNICAMP
Iria Brzezinski – UCG
José Vieira de Sousa – UnB
Karine Nunes de Moraes – UFG
Leda Scheibe – UFSC
Magali de Castro – PUCMG
Marcelo Soares Pereira da Silva – UFU
Maria Abadia da Silva – UnB
Maria Cecília Luz – UFSCar
Maria José Cardoso – UFMA
Wilson Aragão – UFPB

Planejamento da educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

Adriana Valeria Santos Diniz – UFPB
Alda Maria Duarte Araujo Castro – UFRN
Ana de Fátima Abranches – FUNDAJ
Andreia Ferreira da Silva – UFPB
Angela M. Martins – FCC

Cibele Maria Lima Rodrigues – FUNDAJ
Donaldo Bello de Souza – UERJ
Edson Andrade – UFPE
Elisangela Scaff – UFGD
Luiz Fernandes Dourado – UFG
Maria Beatriz Luce – UFRGS
Marília Fonseca – UnB
Maria Celi Chaves Vasconcelos – UERJ/PUC-Petrópolis
Patrícia Maria Uchôa Simões – FUNDAJ
Regina Cestari de Oliveira – UFMS
Walter Esteves Garcia – IPF

Políticas públicas e financiamento da educação

Andrea Gouveia – UFPR
José Marcelino R. Pinto – USP-FFCLRP
Angelo R. Sousa – UFPR
Luis de Sousa Júnior – UFPB
Magna França – UFRN
Nalu Farenzena – UFRGS
Nelson Cardoso Amaral – UFG
Vera Peroni – UFRGS
Theresa Adrião – UNICAMP

Gestão pedagógica , organização curricular e qualidade da educação

Andrea Caldas – UFPR
Kátia Ramos – UFPE
Antonio Flávio B. Moreira – PUC - Petrópolis
Maria Dilnéia Espíndola – UFMS
Teise Garcia – USP
Maria Lúcia Assis – UFG
Janssen Felipe – CAA-UFPE
Márcia Maria de Oliveira Melo – UFPE
Maria de Fátima Abdalla – UCS
Maria Vieira da Silva – UFU
Miriam Fábria Alves – UFG
Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP
Rosângela Tenório – UFPE

Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

Aida Maria Monteiro Silva – UFPE
Erasto Fortes Mendonça – UnB
Célio da Cunha – UnB
Marília Gouveia de Miranda – UFG
Maria Margarida Machado – UFG
Nilma Lino Gomes – UFMG
Rosilda Arruda – UFBA

Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais

Alice Botler – UFPE

Ana Lúcia Félix – UFPE

Andrea Barbosa Gouvea – UFPR

Gilda Cardoso Araújo – UFES

Janete Maria Lins de Azevedo – UFPE

Luiz Fernandes Dourado – UFG

Moisés de Melo Santana – UFRPE

Romualdo Portela de Oliveira – USP

Sandra Maria Zákia Lian Souza – USP

Tania Suely Azevedo Brasileiro – UNIR

ASSESSORIA AD-HOC

Henrique Guimarães Coutinho – FUNDAJ

Apoio

MEC - IFPE - FUNDAJ – SINTEPE

Secretaria de Educação de Pernambuco

Secretaria Executiva de Educação Profissional de Pernambuco

Secretaria de Turismo de Pernambuco – EMPETUR

Arte e Produção

Carlos Alexandre Lapa de Aguiar

Diagramação

Kaliana Pinheiro

Secretaria da Presidência da ANPAE

Aline Albuquerque – ANPAE

Marcos Roberto Leão JR. – UFPE

Maria Rineide da Silva Jatobá – ANPAE

Sandra Soares – SEEP/PE

Valdilene da Silva Oliveira Gomes – ANPAE

Agradecimento Especial

Equipe Técnica da Secretaria Executiva de Educação Profissional-SEE – PE

Equipe de Estudantes do PPGE-CE – UFPE

PPGE-CE – UFPE

Cerimonial – UFPE

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	11
MESAS REDONDAS	13
PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS	21
PROGRAMAÇÃO PÔSTERES	61

APRESENTAÇÃO

POLÍTICA, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO NOVOS GOVERNOS, NOVAS AGENDAS?

Realizado a cada dois anos desde 1961, o Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação é uma das mais importantes reuniões científicas do país no campo específico das políticas públicas e da gestão da educação. Como tal, o Evento, de significativa relevância para o campo educacional, representa um espaço de confluência para a socialização de estudos, pesquisas e avaliação crítica dos debates contemporâneos em torno das políticas públicas, do governo da educação e da gestão escolar, de acordo com os princípios norteadores da ANPAE na defesa de padrões educacionais com efetiva qualidade para toda a população, como um dos meios de alcance de justiça social.

O tema central do Simpósio – POLÍTICA, AVALIAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO: NOVOS GOVERNOS, NOVAS AGENDAS? – constitui o polo norteador do conjunto de atividades que terão lugar no período, organizadas a partir de oito eixos temáticos, quais sejam:

1. Política e gestão da educação básica
2. Política e gestão da educação superior
3. Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares
4. Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação
5. Políticas Públicas e Financiamento da Educação
6. Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação
7. Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social
8. Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais.

Em tal contexto, se farão presentes pesquisadores, docentes da educação superior e da educação básica, técnicos e dirigentes de instituições escolares e de sistemas de ensino e entidades nacionais e internacionais do campo educacional. Destaca-se também a presença

do egrégio Conselho Nacional de Educação mediante a participação dos Conselheiros nas mesas redondas que abordam as instigantes questões da educação básica e superior. Esta pluralidade de atores certamente irá propiciar profícua troca de experiências sobre as políticas, planos e gestão da educação, em um exercício coletivo de reflexões entre os participantes nas distintas modalidades de atividades.

Vale registrar que a ANPAE recebe apoio do Ministério da Educação, da Universidade Federal de Pernambuco, da Fundação Joaquim Nabuco, da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco, do Instituto Federal de Educação Tecnológica, do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Pernambuco. Relevante também foi a colaboração de anpaeanos na constituição do Comitê Científico Nacional e das comissões organizadoras, das quais também fizeram parte docentes e estudantes das instituições de ensino superior do país.

Dentre as dezenas de atividades do Simpósio destacam-se a apresentação e debate de mais de trezentos trabalhos no formato de comunicação, pôsteres e relatos de experiências, bem como as discussões nas mesas redondas, palestras, sessões especiais e reuniões político-organizativas. Ênfase especial é dada ao Plano Nacional de Educação e ao Sistema Nacional de Educação.

Finalmente, ao colocar à disposição do público participante do 27º Simpósio a sua Programação aqui apresentada, a ANPAE, em conjunto com as instituições que apoiam o evento, particularmente as instituições pernambucanas, sauda a todos os educadores e educadoras nacionais e internacionais que participam do 27º Simpósio Brasileiro de Política e Administração da Educação.

Márcia Angela da Silva Aguiar

Presidenta da ANPAE

PROGRAMAÇÃO GERAL DO EVENTO

QUARTA – FEIRA – 08/04/2015

8h - Boas Vindas, Credenciamento

8h30 - Cerimônia de Abertura – Ato Cultural

9h30 - Homenagem ao Professor Benno Sander

Local: Auditório Guararapes

10h às 12h - **CONFERÊNCIA** - *Política, Avaliação e Gestão da Educação: Novas Agendas?*

Expositor:

Romualdo Portela de Oliveira - Professor Titular da Universidade de São Paulo

Coordenação: Márcia Angela Aguiar – Professora Titular da Universidade Federal de Pernambuco; Presidenta da ANPAE

Local: Auditório Guararapes

12h30 - **ATO PÚBLICO**

PNE e Planos Estaduais e Municipais de Educação - *Em prol da Educação pública, laica, gratuita e de qualidade social* Coordenação - Entidades Nacionais; Fórum Estadual de Educação de Pernambuco

Local: Auditório Guararapes

INTERVALO

13h às 15h30 - **SESSÕES DE COMUNICAÇÕES, PÔSTERES E RELATOS**

Local: Salas 1 a 8

Mesa Redonda 01 - 15h30 às 17h30

Tema: *O Sistema Nacional de Educação e o financiamento da educação básica*

Arnóbio Marques – Secretário de Articulação dos Sistemas de Ensino - SASE/MEC

Nelson Cardoso Amaral – Assessoria Reitoria UFG

Coordenação: Walisson Araujo – SASE/MEC

Local: Auditório Guararapes

Mesa Redonda 02 - 15h30 às 17h30

Tema: *O SNE e a consonância dos planos de educação*

Gilda Cardoso de Araujo – PPGE/UFES

Ricardo Martins – Consultor Senado Federal

Rosa Neide Sandes de Almeida – Ex-Secretária de Educação de Mato Grosso

Coordenação: Geraldo Grossi – SASE/MEC

Local: SALA A2 – Garanhuns

Mesa Redonda 03 - 15h30 às 17h30

Tema: *O PNE e a gestão da educação básica: desafios para a qualidade do ensino*

Sofia Lerche Vieira – UECE

Inalda Maria dos Santos – UFAL

Elisângela Scaff – UFGD

Coordenação: Angela Monteiro – CAA/UFPE

Local: SALA A3 – Gravatá

Mesa Redonda 04 - 15h30 às 17h30

Tema: *Educação republicana e a Universidade Pública: desafios para a gestão*

Flávio Brayner – PPGE/UFPE

Antonio Benedito Casanova – Universidade de Valência (Espanha)

Antonio Lisboa L. Souza – UFCG/ Diretor/ANPAE

Coordenação: Angela Monteiro – CAA/UFPE

Local: SALA A4 – Caruaru

Mesa Redonda 05 - 15h30 às 17h30

Tema: *A implementação do PNE e o controle social: a contribuição das entidades acadêmicas e sindicais*

Ivany Pino – UNICAMP; Presidenta do CEDES

Iria Brzezinski – UCG; Presidente da ANFOPE

Fernando Melo – Presidente do SINTEPE

Coordenação: Rosana Evangelista Cruz – UFPI; Diretora ANPAE/PI

Local: SALA A5 – Jaboatão

Mesa Redonda 06 - 15h30 às 17h30

Tema: *Financiamento da educação no Brasil: desafios do PNE*

Robert Verhine – UFBA

Theresa Adrião – UNICAMP

Luiz de Souza Júnior – UFPB

Coordenação: Andrea Barbosa Gouveia – UFPR

Local: SALA B1 – Recife

15h as 17h – Encontro de Entidades

Local: SALA B2 - Tamandaré

15h as 17h – Encontro com o Autor

Local: HALL CENTRO DE CONVENÇÕES – Setor C

17h às 19h – Assembleia Geral

Local: Auditório Guararapes

QUINTA-FEIRA – 09/04/2015**8h às 10h – COMUNICAÇÕES, PÔSTERES E RELATOS****Local:** SALAS 1 A 8 (Eixos)**Mesa Redonda 07 - 10h às 12h30***Ensino Médio e o PNE: principais questões***José Fernandes de Lima** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Antonio Carlos C. Ronca** – PUC/SP; Conselho Nacional de Educação - CNE**Francisco Aparecido Cordão** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Coordenação:** Edilene Guimarães – FPE**Local:** Auditório Guararapes**Mesa Redonda 08 - 10h às 12h30***Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas nacionais***Luiz Roberto Liza Curi** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Márcia Angela Aguiar** – UFPE; Conselho Nacional de Educação - CNE**Paulo Monteiro V. B. Barone** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Coordenação:** Janete Azevedo – UFPE**Local:** SALA A2 – Garanhuns**Mesa Redonda 09 - 10h às 12h30***O SNE e as carreiras dos profissionais do magistério da educação básica***Gilmar Soares Ferreira** – CNTE**Carlos Eduardo Sanches** – Consultor UNDIME**Eduardo Dechamps** – Presidente do CONSED**Coordenação:** Arnóbio Marques – Secretário de Articulação dos Sistemas de Ensino - SASE/MEC**Local:** SALA A3 – Gravatá**Mesa Redonda 10 - 10h às 12h30***Tema – Planejamento Educacional e a construção do Sistema Nacional de Educação***Alda Maria Duarte A. Castro** – UFRN**Marcelo Soares Silva** – UFU**Vera Lúcia Jacob Chaves** – UFPA**Coordenação:** Ana de Fátima Abranches – FUNDAJ/PPGECI**Local:** SALA A4 – Caruaru

Mesa Redonda 11 - 10h às 12h30

Tema – Programas Educacionais e Gestão da Escola

Elisa Pereira Gonsalves – UFPb

Ana Lúcia Félix – UFPE

Miguel Russo – UNINOVE

Coordenação: Lúcia Maria de Assis – UFG; ANPAE/GO

Local: SALA A5 – Jaboatão

Mesa Redonda 12 - 10h às 12h30

Tema – Gestão, Currículo e qualidade da educação: polêmicas e tensões

Antonio Flávio Moreira – UCP Petrópolis

Leda Scheibe – UFSC

Regina Cestari – UCDB

Coordenação: Marcia Maria de Oliveira Melo – UFPE

Local: SALA B1 – Recife

Mesa Redonda 13 - 10h às 12h30

Tema – Educação, Direitos Humanos e Gestão dos sistemas de ensino: desafios da diversidade cultural e inclusão social

Moisés de Melo Santana – UFRPE/FUNDAJ/ PPGECI

Dayse Cabral Moura – CE/UFPE – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB

Coordenação: Eduardo Moscon – DiretorAnpae/ES

Local: SALA B2 – Tamandaré

Mesa Redonda 14 - 10h às 12h30

Tema – PNE, metas e estratégias: a garantia do direito à educação

Paulo de Senna Martins – Assessor Legislativo da Câmara Federal

Paulo Rubens Santiago – UFPE; ex-Deputado Federal

Coordenação: Horácio Reis – Presidente da UNDIME/PE

Local: SALA B3 – Tracunhaém

11h às 12h - Encontro com o Autor

Local: HALL DO CENTRO DE CONVENÇÕES – Setor C

INTERVALO**13h às 15h30 – COMUNICAÇÕES, PÔSTERES E RELATOS**

Local: Salas 1 a 8 (Eixos Temáticos)

Mesa Redonda 15 - 15h30 às 17h30*PNE, SNE e a expansão do ensino superior: dilemas, tensões e perspectivas***Gilberto Garcia** – Presidente do Conselho Nacional de Educação - CNE**Joaquim José Soares Neto** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Luiz Fernandes Dourado** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Coordenação:** João Ferreira de Oliveira – PPGE/UFG**Local:** Auditório Guararapes**Mesa Redonda 16 - 15h30 às 17h30***Educação Integral em Tempo Integral***Luiz Roberto Alves** – Conselho Nacional de Educação - CNE**Moacir Feitosa** – Conselho Nacional de Educação CNE**Paulo Dutra** – Secretário Executivo de Educação Profissional - SEE/PE**Coordenação:** Ramon de Oliveira – UFPE**Local:** SALA A2 – Garanhuns**Mesa Redonda 17 - 15h30 às 17h30***Formação dos docentes e dirigentes escolares: políticas e práticas***Miriam Fabia Alves** – UFG, Vice-Presidente ANPAE - Centro-Oeste**Naura Syria C. Ferreira** – UTP**Helena Freitas** – UNICAMP**Coordenação:** Magna França – UFPB**Local:** SALA A3 - Gravatá**Mesa Redonda 18 - 15h30 às 17h30***Tema – Planejamento da educação e cooperação e autonomia dos entes federados***Angela Martins** – FCC; Vice-Presidenta da Anpae**Rita Barreto Moura** – Coordenadora Estadual da Rede de Assistência Técnica aos Municípios - SASE/MEC**Célia Maria R. da Costa Pereira** – CE/UFPE**Coordenação:** Elton Nardi – UFSC/Diretor Anpae/SC**Local:** SALA A4 - Caruaru**Mesa Redonda 19 - 15h30 às 17h30***Tema – PNE, Fóruns Estaduais de Educação: atuação dos fóruns e a política estadual de educação***Francisco das Chagas** – Secretário da Educação/RN**Edson Andrade** – PPGE/UFPE**Darci Lira** – CE/UFPE**Coordenação:** Maria Lília Colares – UFOPA; Diretora ANPAE/PA**Local:** SALA A5 - Jaboatão

Mesa Redonda 20 - 15h30 às 17h30

Tema – O Regime de Colaboração, o federalismo brasileiro e o Sistema Nacional de Educação

Maria Beatriz Luces – UFRGS

Maria Couto Cunhas – UFBA

Pedro Ganzelis – UNICAMP

Coordenação: Cleiton de Oliveira – UNIMEP

Local: SALA B1 - Recife

Mesa Redonda 21 - 15h30 às 17h30

Tema – A gestão democrática dos sistemas de ensino e da escola: desafios e perspectivas

Walderês Loureiro – UFG

Luciana Rosa Marques – PPGE/UFPE

Andreia Ferreira – UFCG

Coordenação: Karine Nunes Moraes – UFG

Local: SALA B2 - Tamandaré

15h30 às 17h30 - Reunião

Reunião Projeto UFPE/SASE

Local: SALA B3 Tracunhaém

17h às 18h30 - Encontro com Autor

Local: Hall do Centro de Convenções

17h às 18h30 - Reuniões de Entidades e Associações

Local: SALAS 1 a 8

SEXTA-FEIRA – 10/04/2015**8h às 10h – COMUNICAÇÕES, PÔSTERES E RELATOS****Mesa Redonda 22 - 10h às 12h30**

Padrões de institucionalização, governança e gestão educacional

Erasto Fortes Mendonça – Conselho Nacional de Educação - CNE

José Eustáquio Romão – Conselho Nacional de Educação - CNE

Sérgio Franco – Conselho Nacional de Educação - CNE

Coordenação: Maria de Fátima Cossio – UFPEL/Diretora ANPAE/RS

Local: SALA A2 - Garanhuns

Mesa Redonda 23 - 10h às 12h30

Tema – PNE, educação superior e as políticas de expansão e acesso: impasses e perspectivas

Alfredo M. Gomes – PPGE/ UFPE

Maria da Graça Bollmann – UNISUL

Claudia Santos – Reitora da IFPE

Coordenação: Maria Dilnéia Espíndola – UFMS; Coordenadora do GT5 - ANPEd

Local: SALA A3 - Gravatá

Mesa Redonda 24 - 10h às 12h

Tema – Sistema Nacional de Educação e o Plano Nacional de Educação: o papel do Parlamento

Dep. Teresa Leitão – Presidenta da Comissão de Educação da ALEPE

Dep. Waldeck Carneiro – Assembleia Legislativa RJ; Diretor ANPAE/RJ

Paulo Rubem Santiago – Ex-Deputado Federal

Coordenação: Rosângela Tenório – UFPE

Local: Auditório Guararapes

Mesa Redonda 25 - 10h às 12h

Tema – Cooperação Federativa e Regime de Colaboração entre Sistemas na Educação

Francisco Aparecido Cordão – Conselho Nacional de Educação - CNE

Ieda Nogueira – Presidenta do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco - CEE/PE

Maria Luiza Aléssio – UFPE

Coordenação: Flavia Werle – UNISINOS

Local: SALA A4 - Caruaru

Mesa de Encerramento - 12h às 13h

ANPAE e os compromissos com a educação brasileira

Márcia Angela Aguiar – UFPE – Presidenta da ANPAE

Angela Martins – FCC – Vice-Presidenta/ Sudeste

Maria da Salete B. Farias – UFPb – Vice-Presidenta /Nordeste

Miriam Fábria Alves – UFG – Vice-Presidenta/ Centro-Oeste

Nalu Farenzena – UFRGS – Vice-Presidenta/SUL

Maria Fátima S. Lima – UFOPA – Vice-Presidenta /Norte

Local: Auditório Guararapes

13h - Sessão de Encerramento

Palavra da Presidenta da ANPAE – Márcia Angela Aguiar

ATO CULTURAL

Local: Auditório Guararapes

PROGRAMAÇÃO COMUNICAÇÕES ORAIS

Data: QUARTA-FEIRA, 8 DE ABRIL

Horário: 13h as 15h30

Sala B1 Recife

SESSÃO 01

Coordenadora: Inalda Maria dos Santos - UFAL

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adriana Almeida Sales de Melo	POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E AS DIRETRIZES DA ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO NO SÉCULO XXI
Adriana Aparecida Dragone Silveira Lusiane Ferreira Gonçalves	A ATUAÇÃO DO CENTRO DE APOIO ÀS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DE PROTEÇÃO À EDUCAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO PARANÁ
Aisllan Augusto de Souza	O CAPITALISMO DA TERCEIRA VIA, O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A REGULAÇÃO NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM UM MUNICÍPIO DA CAMPANHA GAÚCHA
Aline Chalus Vernick Carissimi Ana Denise Ribas de Oliveira	AS DEMANDAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NAS REDES PÚBLICAS DE ENSINO: UM ESTUDO À LUZ DAS PAUTAS SINDICAIS
Allan Solano Souza Antonio Cabral Neto	ACCOUNTABILITY: DO CONCEITO EM EXPANSÃO ÀS EXPERIÊNCIAS DE AVALIAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL
Alzira Batalha Alcântara Renata Maldonado da Silva	GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: UM BALANÇO A PARTIR DOS INDICADORES DO PAR
André Lins de Melo	O CARÁTER CONSERVADOR DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL NO AMAPÁ
Andreia Couto Ribeiro Wellington Ferreira de Jesus	O CAMINHO DA ESCOLA PARA OS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: O TRANSPORTE ESCOLAR ACESSÍVEL NO PLANO VIVER SEM LIMITES

Data: quarta-feira, 8 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala B2 Tamandaré****SESSÃO 02**

Coordenadora: Eduardo Augusto Moscon Oliveira - UFES

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Andréia Ferreira da Silva Micaelle Ribeiro do Nascimento	AVALIAÇÃO EXTERNA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SEUS DESDOBRAMENTOS NAS POLÍTICAS E NAS PRÁTICAS ADOTADAS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DO CARIRI PARAÍBANO
Ângela M. Martins Fabiana S. Fernandes	CAPACIDADE INSTITUCIONAL: CONCEPÇÕES E REFERENCIAIS DE ANÁLISE
Anthone Mateus Magalhães Afonso	MODELO DE GESTÃO EDUCACIONAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: GESTÃO DEMOCRÁTICA OU CONDICIONADA?
Ariel C. G. Vergna Anderson de Lima	ANÁLISES DAS DELIBERAÇÕES REGISTRADAS EM ATAS DE CONSELHOS ESCOLARES: PROCEDIMENTOS EM CASOS DE INDISCIPLINA E VIOLÊNCIA NA ESCOLA
Cecília Carolina Simeão de Freitas Marcelo Soares Pereira da Silva	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E AS ESTRATÉGIAS DE PLANEJAMENTO NO CONTEXTO DO GOVERNO LULA
Celeida Maria Costa de Souza e Silva	A POLÍTICA EDUCACIONAL NOS ASSENTAMENTOS RURAIS DE CORUMBÁ: DILEMAS DA CONCEPÇÃO URBANO-RURAL
Cibele Maria Lima Rodrigues José da Cunha Júnior	PRÁTICAS DE GESTÃO: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM CAPITAIS DO NORDESTE DO BRASIL
Ciclene Alves da Silva	IDEB E SUCESSO ESCOLAR NA REGIÃO DO OESTE POTIGUAR

Data: quarta-feira, 8 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B3 Tracunhaém

SESSÃO 03

Coordenadora: Maria José Pires Barros Cardozo - UFMA

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Cileda Perrella	CONSELHO DE ESCOLA (CE) E SEU CARÁTER POLÍTICO FRENTE À ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES (APM): ALGUMAS QUESTÕES PARA O DEBATE
Claudia Ribeiro Luísa Gomes de Almeida Vilardi	PROGRAMA ALFABETIZAR COM SUCESSO-PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DOS ANOS INICIAIS DA REDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO: EXPANSÃO, DESENHOS E IMPLEMENTAÇÃO
Cleberson Pereira Arruda	AS MULTIDIMENSÕES DA GESTÃO ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE
Cleonice Halfeld Solano Ivone Ribera Ambrósio	GESTÃO ESCOLAR, PARTICIPAÇÃO E EJA: INTERFACES QUE SE ENTRECruzAM
Damiana de Matos Costa França	EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A POPULAÇÃO DO CAMPO: TRAJETÓRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E REFERENCIAIS
Danyella Jakelyne Lucas Gomes	ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: O PAPEL E O LUGAR DO PROFESSOR NAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO
Diana Cristina de Abreu	REGULAÇÃO DAS POLÍTICAS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO BRASIL: DA LEI DO PISO (LEI 11.738/2008) AONOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (LEI 13.005/2014)
Dora Fonseca de Castro Irene Figueiredo	A CARTA EDUCATIVA MUNICIPAL EM PORTUGAL: PROCESSOS DE CONCEÇÃO E APROVAÇÃO

Data: quarta-feira, 8 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala B4 Itamaracá****SESSÃO 04**

Coordenadora: Elisângela Alves da Silva Scaff - UFGD

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Edina Pischaraka Itcak Dias da Silva	IDEB E DIREITO À EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE: UMA VIA EM CONSTRUÇÃO.
Edivaldo Cesar Camarotti Martins Adolfo Ignacio Calderón	BOAS PRÁTICAS ESCOLARES NO BRASIL: TENDÊNCIAS NAS PUBLICAÇÕES GOVERNAMENTAIS, AGÊNCIAS MULTILATERAIS E DAS ORGANIZAÇÕES DO SETOR EMPRESARIAL.
Edla Cristina Rodrigues Caldas Maria das Graças Sá Peixoto Pinheiro	POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS PARA O FORTALECIMENTO DA GESTÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Edson Ferreira Alves Suely Ferreira	CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE GOIÁS: PERFIS, PAPÉIS E DILEMAS
Elaine Cristina Vaz Vaez Gomes Carina Elisabeth Maciel	POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NOS CURSOS DE PEDAGOGIA E SERVIÇO SOCIAL: AS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA NA REGIÃO CENTRO-OESTE
Elenise Pinto de Arruda Maria Lília Imbiriba Sousa Colares	A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS DE 1990
Eliane Cleide da Silva Czernisz	O ENSINO MÉDIO DIANTE DE NOVOS GOVERNOS E NOVAS AGENDAS
Elisângela Pereira Alves Marilda de Oliveira Costa	A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E A NOVA GERÊNCIA PÚBLICA (NOVO GERENCIALISMO): DUAS CONCEPÇÕES ANTAGÔNICAS DE GESTÃO DA ESCOLAPÚBLICA EM MATO GROSSO

Data: quarta-feira, 8 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A2 Garanhuns

SESSÃO 05

Coordenadora: Lúcia de Fátima Valente - UFU

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Elton Luiz Nardi	DA NORMA À GESTÃO DEMOCRÁTICA: A PARTICIPAÇÃO NA AGENDA DE ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Emanoel Lourenço da Silva	O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A META Nº 19: O CASO DOMODELO DE GESTÃO ESCOLAR DO GINÁSIO PERNAMBUCANO
Emilly Ganum Areal Melo	PROJETO PORONGA: UMA POLÍTICA PÚBLICA DE ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Érika Roberta Silva de Lima Lenina Lopes Soares Silva	POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO - FORMULADAS E IMPLEMENTADAS -NO BRASIL DO SÉCULO XXI
Eriane de Araújo Dantas Juliana Lacerda Machado	QUEM SE CANDIDATA À PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL? ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O DISTRITO FEDERAL E MINAS GERAIS
Espedito Saraiva Monteiro Elisângela Alves da Silva Scaff	A PESQUISA EM EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL
Eva Pauliana da Silva Gomes	A ORGANIZAÇÃO PROFISSIONAL DOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE MACEIÓ: UNIDADE OU DISSONÂNCIA?
Franciele Caroline Petri Gicele Maria Cervi	GESTÃO DEMOCRÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DE VIVÊNCIAS NO COTIDIANO ESCOLAR

Data: quarta-feira, 8 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala A3 Gravatá****SESSÃO 06**

Coordenadora: Maria Lília Imbiriba Sousa Colares - UFPA

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Evandro Anderson da Silva	AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE GLOBALIZAÇÃO NEOLIBERAL
Geísa d'Ávila Ribeiro Boaventura Maria Esperança Fernandes Carneiro	O CARÁTER IDEOLÓGICO DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: CAMPOS EM DISPUTA E CONSTRUÇÃO
Gildeci Santos Pereira Odete da Cruz Mendes	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): CONFIGURAÇÕES DA GESTÃO EDUCACIONAL NA REDE DE ENSINO MUNICIPAL
Glhebia Gonçalves de Oliveira Dourado Susane Martins da Silva Castro	A GESTÃO DA EDUCAÇÃO E O PROGRAMA "UM COMPUTADOR POR ALUNO" (PROUCA) NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE RIACHO DE SANTANA-BAHIA.
Adriana Valéria Santos Diniz	PARTICIPAÇÃO SOCIAL E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE O PROCESSO DE ESCOLHA DOS MEMBROS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARARA - PB
Hellen Matildes Rodrigues Sá Silva Maria do Socorro de Jesus Bezerra	A GESTÃO PARTICIPATIVA NA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO EM ESCOLAS QUE ATENDEM OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE TERESINA - PI
Dalva Valente Guimarães Gutierrez	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: AS PRODUÇÕES ESCRITAS NO PERÍODO DE 2009 A 2013
Edna Cristina do Prado	A INTERFERÊNCIA POLÍTICO PARTIDÁRIA NA GESTÃO DA ESCOLA: UM ESTUDO COMPARATIVO DAS FORMAS DE PROVIMENTO AO CARGO DE GESTOR ESCOLAR EM MUNICÍPIOS ALAGOANOS

Data: quarta-feira, 8 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A4 Caruaru

SESSÃO 07

Coordenadora: Cintia Caldonazo Wendler - UFPR

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Israel Alves da Silveira Cátia Wanderley Lubambo	EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO COLÉGIO CÔNEGO TÔRRES EM SERRA TALHADA: RESULTADOS DE PROFICIÊNCIA ESCOLAR
Jauri dos Santos Sá Flavia Obino Corrêa Werle	PROINFÂNCIA: ARQUITETURA ESCOLARNA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Joana Buarque de Gusmão Vanda Mendes Ribeiro	A POLÍTICA EDUCACIONAL DO ACRE E OS RESULTADOS DO IDEB
Jorge Nassim Vieira Najjar Karine Vichiect Morgan	A POLÍTICA INDUTORA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM SÃO JOÃO DE MERITI SOB A ÓTICA DOS EDUCADORES: UMA ODE AO ASSISTENCIALISMO E À CULTURA HEGEMÔNICA
Karla Cristina Silva Sousa Maria do Socorro Estrela Paixão	ESTADO, FEDERALISMO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS - IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Kildria Vieira Alves Gigante Emilia Peixoto Vieira	AVALIAÇÃO DA PROVA BRASIL E O IDEB: PERCEPÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES
Leonardo Dias da Fonseca	AS IMPLICAÇÕES DO DECRETO N° 5.154/2004 NA POLÍTICA EDUCACIONAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.
Liliana Soares Ferreira	ESCOLA E TRABALHO DOS PROFESSORES: POLÍTICAS PÚBLICAS, CONHECIMENTO E (COM)VIVÊNCIA NO TRABALHO PEDAGÓGICO.

Data: quarta-feira, 8 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala A5 Jaboatão****SESSÃO 08**

Coordenadora: Cantaluze Mércia Ferreira Pai

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Lúcia de Fátima Melo Ednaceli Abreu Damasceno	O TRABALHO DE DIRETOR DE ESCOLA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RIO BRANCO-ACRE: ENTRE AS POLÍTICAS DE RESULTADOS E A GESTÃO DEMOCRÁTICA
Luiz Miguel Galvão Queiroz Terezinha Fátima A. Monteiro dos Santos	A PARTICIPAÇÃO DO TERCEIRO SETOR NO DESDOBRAMENTO DAS POLITICAS EDUCACIONAIS: UM ESTUDO NA ATUAÇÃO DO INSTITUTO ITAÚ SOCIAL NO PACTO PELA EDUCAÇÃO DO PARÁ NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO PARÁ
Maria Betânia Gomes da Silva Brito Edna Cristina do Prado	NAS TRINCHEIRAS DA GESTÃO DEMOCRÁTICA EM ALAGOAS: RANÇOS E AVANÇOS
Maria Cecília Luiz Rafaela Marchetti	CONCEPÇÕES DE EDUCADORES E FAMILIARES: LEI 12.796/13 E A OBRIGATORIEDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Maria da Consolação Rocha Wanderson Rocha	PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO EDUCACIONAL NA PREFEITURA DE BELO HORIZONTE: ALGUNS APONTAMENTOS
Maria das Graças Baracho Antonio Cabral Neto	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADO À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Maria de Fátima Cossio Antônio Cardoso Oliveira	QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E A RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA: IMPLICAÇÕES PARA A GESTÃO LOCAL

Data: QUINTA-FEIRA, 9 DE ABRIL

Horário: 8h as 10h

Sala B1 Recife

SESSÃO 09

Coordenadora: Rosana Evangelista da Cruz - UFPI

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria do Socorro de Jesus Bezerra Hellen Matildes Rodrigues Sá Silva	A GESTÃO DEMOCRÁTICA PARTICIPATIVA: UM NOVO OLHAR NO PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR
Maria Isabel Soares Feitosa Maria Alice de Miranda Aranda	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO PROCESSO DE DISSEMINAÇÃO DA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA
Maria Izabel Alves dos Reis	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA REDE MUNICIPAL PÚBLICA DE ENSINO DE BELÉM/ PARÁ: FOCO NO TRABALHO DOCENTE
Maria José Pires Barros Cardozo Carlos André Sousa Dublante	CONSELHOS ESCOLARES NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO LUÍS-MA: LIMITES E POSSIBILIDADES PARA A GESTÃO DAS ESCOLAS
Maria Océlia Mota	O PLANO DIRETOR DA REFORMA DO APARELHO DO ESTADO E SUAS REPERCUSSÕES NA GESTÃO DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Maria Raquel Caetano	GESTÃO DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA PRIVATIZAÇÃO DO PÚBLICO: O CASO DO PROGRAMA JOVEM DE FUTURO DO INSTITUTO UNIBANCO
Marilda de Oliveira Costa	INFLUÊNCIAS DO GERENCIALISMO NO GOVERNO DA ESCOLA PÚBLICA DE MATO GROSSO

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala B2 Tamandaré

SESSÃO 10

Coordenadora: Maria Aparecida de Queiroz - UFRN

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Mario Ruela Filho Andreza Barbosa	AUTONOMIA E PARTICIPAÇÃO: A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE POÇOS DE CALDAS - MG
Miguel Henrique Russo Roberta Gurgel Azzi	A MICROPOLÍTICA ESCOLAR E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA AUTOEFICÁCIA DOS AGENTES EDUCATIVOS
Neusa Chaves Batista	A PARTICIPAÇÃO DOS CONSELHOS ESCOLARES NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA ESCOLA PÚBLICA
Nilene Matos Trigueiro	A INFLUÊNCIA DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO CEARÁ: DA CRIAÇÃO ÀS REFORMAS IMPLEMENTADAS PELO GOVERNO LULA DA SILVA
Oséias Santos de Oliveira	GESTÃO DEMOCRÁTICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO: REFLEXÕES ARTICULADAS AO CONTEXTO DA PRÁTICA
Pablo Silva Machado Bispo dos Santos e Cecília Neves Lima	A REFRAÇÃO POLÍTICA E SUAS INFLUÊNCIAS NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E NA GESTÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO
Raquel Araújo Monteiro Antônia Rozimar Machado e Rocha	GESTÃO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CEARENSE E O DISCURSO IDEOLÓGICO DA EMPREGABILIDADE

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala B3 Tracunhaém

SESSÃO 11

Coordenadora: Maria de Fátima Cossio - UFPel

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Raquel Dallagnol Maria Silvia Cristofoli	A EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE, ESPAÇOS ESCOLARES E GESTÃO: NOTAS INTRODUTÓRIAS
Rayanne Ferreira Lopes Shirleide Perreira da Silva Cruz	ANÁLISE DE CONCURSOS PÚBLICOS PARA DOCENTES: ESTADO DA ARTE DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA
Renata Cristina Cabrera Faouzia Kalali	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: A EXPERIÊNCIA DO BRASIL E DA FRANÇA
Sandra A. Riscal José Reinaldo Riscal	O PAPEL DO IDEB COMO INSTRUMENTO DE DECISÃO POLÍTICA
Sandra Aparecida Machado Polon Patrícia Correia de Paula Marcoccia	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E AS ESCOLAS PÚBLICAS LOCALIZADAS NO CAMPO NO ESTADO DO PARANÁ
Severino Vilar de Albuquerque	GESTÃO EDUCACIONAL E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: OS DILEMAS DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR)
Sílvia Maria Oliveira de Souza Luis Carlos Sales	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO CICLO DA POLÍTICA

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala B4 Itamaracá

SESSÃO 12

Coordenadora: Elton Luiz Nardi - UFSC

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Simone de Fátima Flach	CONTRATOS DE TRABALHO VERSUS CONTRATOS DE ESTÁGIO: REFLEXÕES SOBRE A ESTRATÉGIA GOVERNAMENTAL PARA O ATENDIMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA - PR
Sofia Lerche Vieira Eloisa Maia Vidal	GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA: UM MODELO E SEUS DESAFIOS
Vanessa Alves da Silva Janete Maria Lins de Azevedo	O PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO: UM ESTUDO A PARTIR DA VISÃO DO SEU PÚBLICO ALVO
Odete da Cruz Mendes Maria Sueli Corrêa dos Prazeres	SISTEMA DE ORGANIZAÇÃO MODULAR DE ENSINO (SOME): A REALIDADE DA OFERTA DO ENSINO MÉDIO NO CAMPO NA MESORREGIÃO DE CAMETÁ/PA
Simone Andrade Nóbrega	MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO E TRABALHO DOCENTE: CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS EM PERNAMBUCO

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

A2 - Garanhuns

SESSÃO 13

Coordenadora: Marilda Paschoal Schneider - UFSC

Eixo 02 - Política e gestão da educação superior

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adolfo Ignacio Calderón Henrique da Silva Lourenço	RANKINGS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O GUIA DO ESTUDANTE NO CONTEXTO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E PRIVADAS
Antônio Cipriano Parafino Gonçalves	AS POLÍTICAS DE EXPANSÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO EM MOÇAMBIQUE(1962-2012)
Daniela da Costa Britto Pereira Lima João Ferreira de Oliveira	INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EaD PÚBLICA NO BRASIL: LIMITES E POTENCIALIDADES DO PROCESSO
Giselle Cristina Martins Real Jonas de Paula Oliveira	O ENEM COMO POLÍTICA PÚBLICA: UMA AÇÃO DE DEMOCRATIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR?
Sílvia Regina Canan Sílvia Regina Canan	POLÍTICA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICO-DIDÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR E QUALIDADE DE ENSINO: UM ESTUDO SOBRE O PROGRAMA PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA COMO POSSIBILIDADE DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE
Aline Anjos da Rosa Aline Anjos da Rosa	A EVASÃO NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DO ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL A PARTIR DA DÉCADA DE 1990: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA
José Marcio Augusto de Oliveira	DEZ ANOS DE SINAES: RUPTURAS, EXPERIÊNCIAS E INTERFACES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE BRASILEIRA.

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

A3 - Gravata

SESSÃO 14

Coordenador: Pedro Ganzeli - UNICAMP

Eixo 02 - Política e gestão da educação superior

AUTOR(ES)	TÍTULO
Joyce Wassem	POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA: DILEMA QUALIDADE-PRODUTIVIDADE
Juliana Guimarães Faria	GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: REFLEXÕES SOBRE O SEU PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO
Juma Firmo de Oliveira Daniel Bruno Lobo de Lima	A EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: O IFRN EM FOCO
Luanda Almeida Reis da Silva	A OFERTA À FORMAÇÃO CONTINUADA NA BAHIA E NO MERCOSUL: O DOUTORADO EM DIREITO.
Maria Angélica Rodrigues Martins	A “LEITURA” DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL POR UM PROGRAMA DE ANÁLISE TEXTUAL

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A4 - Caruaru

SESSÃO 15

Coordenadora: Andreia Ferreira Silva - UFCG

Eixo 02 - Política e gestão da educação superior

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria do Socorro Dias Pinheiro	A GESTÃO DAS QUESTÕES PEDAGÓGICAS E DO FINANCIAMENTO, NA IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, NA AMAZONIA PARAENSE
Marly Cutrim de Menezes Sueli Borges Pereira	DESAFIOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DA TERRA (PRONERA) NO MARANHÃO
Mary Ane de Souza Giselle Cristina Martins Real	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR CONSTRUÍDA PELA UNIÃO EUROPEIA E MERCOSUL: O QUE DIZEM OS AUTORES?
Nataniel da V. C. G. Araújo Allan Solano Souza	AS ORIENTAÇÕES DOS ORGANISMOS INTERNACIONAIS E SUAS RELAÇÕES ENTRE POLÍTICA MERCANTIL DE EXPANSÃO E PREVALÊNCIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS LICENCIATURAS.
Noádia Munhoz Pereira Fabiane Santana Previtali	A DIMENSÃO DO TRABALHO DOCENTE SOB A ÉGIDE DA REESTRUTURAÇÃO DO CAPITAL NO ENSINO SUPERIOR
Paola Andressa Scortegagna Rita de Cássia da Silva Oliveira	EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO POLÍTICA PARA TERCEIRA IDADE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
Raimunda Maria da Cunha Ribeiro	O PARADIGMA DA GESTÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO CENÁRIO BRASILEIRO: PONTOS E CONTRAPONTO EM IES FEDERAIS E ESTADUAIS

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A5 - Jaboatão

SESSÃO 16

Coordenador: Antonio Lisboa L. de Souza - UFCG

Eixo 02 - Política e gestão da educação superior

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rosana César de Arruda Fernandes	A COORDENAÇÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO - O CURSO DE DIREITO
Rosane Duarte Rosa Seluchinesk Adriano Batista Castorino	UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INDÍGENA INTERCULTURAL NO ENSINO SUPERIOR EM MATO GROSSO- O PROJETO DA UNEMAT

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adriana Rezende Vargas Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	O GESTOR ESCOLAR E O PROCESSO DE INSERÇÃO DE PROFESSORES INICIANTE NO TABALHO DOCENTE
Alexandra dos Santos Oliveira	EAD, LEGISLAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL: IMPLICAÇÕES COM A FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES
Aline Sarmiento Coura Rocha	FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: A IDENTIDADE PROFISSIONAL E AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO EM DISCUSSÃO
Ângela Maria Monteiro da Motta Pires e Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda	PEDAGOGIAS ALTERNATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS: O CINEMA COMO RECURSO DIDÁTICO NA DESCONSTRUÇÃO DE CATEGORIAS ESSENCIALISTAS SOBRE SEXUALIDADES.
Antônia Sueli da Silva Gomes Temóteo e Cláudia Alves da Silva	O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: DISCUTINDO RESULTADOS EXITOSOS

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B1 Recife

SESSÃO 17

Coordenadora: Karine Nunes - UFG

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Antônio Carlos Teixeira Liberato	EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA SINTONIA POSSÍVEL
Bruno Teles Nunes Candido Alberto Gomes	AVALIAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA: NÚMEROS DE VAGAS, MATRÍCULAS E FORMADOS NO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL.
Cláudia Alves da Silva Antônia Sueli da Silva Gomes Temóteo	PROFISSÃO PROFESSOR: UMA ESCOLHA FEITA A PARTIR DA VIVÊNCIA NO PIBID
Claudinei Cesar Zago	ENCONTROS FORMATIVOS PARA PROFESSORES DO AEE: DIÁLOGO ENTRE TEORIA E A PRÁTICA NA CONSTRUÇÃO DA PROFISSIONALIDADE DOCENTE
Daniella Cristina Silva dos Santos Maria Marly de Oliveira	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES BRASILEIROS NA PERSPECTIVA DA PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA
Débora Teixeira de Mello	UM ESTUDO SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS METAS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2001-2010).
Dejanira Fontebasso Marquesim	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM
Deuzilene Marques Salazar Maria Isabel Santos Oliveira Neta	MONOGRAFIAS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: UMA EVIDÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL

Data: quinta-feira, 9 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala B2 - Tamandaré****SESSÃO 18**

Coordenadora: Roberta Gurgel Azzi - UNICAMP

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Edileuza Fernandes da Silva	LIMITES E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO A DISTANCIA NA FORMAÇÃO DE GESTORES
Elena Maria Billig Mello Paula Vicentina Ferreira Machado	FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DE EQUIPES GESTORAS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: PERSPECTIVAS NO/DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO
Eleuza Souza	ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA/ MUNICÍPIO DE CAMETÁ/PA.
Eliane Gracy Lemos Barreto Glez Rodrigues Freitas	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SUAS INFLUÊNCIAS À FORMAÇÃO E AO EXERCÍCIO PROFISSIONAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.
Germana Costa Paixão José Nelson Arruda Filho	O ENSINO DE SURDOS: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E A ESTRUTURA E RECURSOS DE MUNICÍPIOS CEARENSES
Isabel Melero Bello	UM BALANÇO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO NOS ANOS 2000 NO BRASIL: EM FOCO, O PARFOR E O CURSO DE PEDAGOGIA
Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo	O CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: OS SABERES CONSTRUÍDOS PELOS GRADUANDOS
Maria Aparecida Guedes Monção Maria Aparecida Guedes Monção	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B3 - Tracunhaém

SESSÃO 19

Coordenadora: Socorro Valois - UFRPE

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jane Rangel Alves Barbosa Sara Rozinda Martins Moura Sá dos Passos	AS POLÍTICAS PÚBLICAS E O NOVO CENÁRIO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NO CAMPO DA FORMAÇÃO E DO TRABALHO
Javan Sami Araújo dos Santos	A TRAJETÓRIA NA “CONSOLIDAÇÃO” DA GESTÃO DEMOCRÁTICA E AS INTERFACES DA ELEIÇÃO PARA DIRETORES ESCOLARES EM ALAGOAS
Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024): PRESCRIÇÕES LEGAIS E CONTRADIÇÕES
Lázara Cristina da Silva	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) E A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E IMPLICAÇÕES NA REGIÃO DO TRIÂNGULO MINEIRO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA
Luci Mary Duso Pacheco Vildes Mulinari Gregolon	O PIBID E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE: UMA PRÁTICA CONSOLIDADA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR
Maria das Vitórias Ferreira da Rocha Any Kadidja de Melo T. Pinheiro	O PROINFO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXIGÊNCIA DA SOCIEDADE DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO
Maria de Fátima Ribeiro Franco Lauande	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMA
Maria do Socorro Soares	EDUCAÇÃO BÁSICA E UNIVERSIDADE: ONDE SE ENCONTRAM?

Data: quinta-feira, 9 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala B4 - Itamaracá**

SESSÃO 20

Coordenadora: Bruna Tarcília - UFRPE

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Helena Lino Fernandes	A FORMAÇÃO INICIAL DO GESTOR EDUCACIONAL: LIMITES E POSSIBILIDADES DOS CURSOS DE PEDAGOGIA
Máximo Augusto Campos Masson	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOS DOCENTES E DIRIGENTES ESCOLARES VISÕES DE LICENCIANDOS SOBRE A INSERÇÃO NO MAGISTÉRIO
Nilzilene Imaculada Lucindo Regina Magna Bonifácio de Araújo	A FORMAÇÃO INICIAL NO CURSO DE PEDAGOGIA: LEITURAS DE PEDAGOGOS SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO
Nonato Assis de Miranda	O PIBID E A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE NA CONCEPÇÃO DE ALUNOS DE PEDAGOGIA
Patrícia Correia de Paula Marcoccia Sandra Aparecida Machado Polon	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O CASO DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO
Pauleany Simões de Moraes Valcinete Pepino de Macêdo	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES, PIBID E A ATUAÇÃO DO LICENCIADO EM INFORMÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA
Paulo César Geglio Anna Karolina Fidelis da Silva	O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES DO PROGRAMA NA VISÃO DE UM BOLSISTA
Rosana Aparecida Ferreira Pontes Marly Saba Moreira	PROJETOS TEMÁTICOS INTEGRADORES: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA NO PROGRAMA PARFOR

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A2 - Garanhuns

SESSÃO 21

Coordenador: Marcos Loureiro - UFG

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Silvia Regina Canan Luci Mary Duso Pacheco	O PIBID E A POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: NOVOS GOVERNOS, NOVAS AGENDAS?
Sylvia Paula de Almeida Torres Vilhena e Rivania Kalil Duarte	AULA INVERTIDADA: UMA OPORTUNIDADE PARA A FORMAÇÃO ATIVA DE GESTORES, DESDE A GRADUAÇÃO
Valéria Moreira Rezende	O PROGRAMA DE INCENTIVO À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES SOB A ÓTICA DOS COORDENADORES DE ÁREA
Patrícia Alessandra Gomes Leal Maria José Pires Barros Cardozo	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS GESTORES ESCOLARES: UMA EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO LUÍS - MA

Eixo 04 - Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adriana Valéria Santos Diniz	A CONSTRUÇÃO DOS NOVOS PLANOS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS
Alexandra Pires do Prado Yari Maria Verônica de Souza	O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PAR EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA
Amanda Higino Ferreira de Sousa Gersonita Paulino de Sousa Cruz	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE NATAL/RN ATRAVÉS DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (2007-2011): UMA ANÁLISE DA DIMENSÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO
Ana Carolina Andreato Andréia Silva Abbiati	O REGIME DE COLABORAÇÃO NO MUNICÍPIO DE NOVA ODESSA/SP: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS E CONVÊNIO NA ÁREA EDUCACIONAL

Data: quinta-feira, 9 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala A3 - Gravatá****SESSÃO 22**

Coordenadora: Darci Lira - UFPE

Eixo 04 - Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Andréia Silva Abbiati Ana Carolina Andreato	REGIME DE COLABORAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JAGUARIÚNA/SP: LIMITES E POSSIBILIDADES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO
Andreza Alves Ferreira	SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E FEDERALISMO NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS DIFERENTES CONCEPÇÕES PRESENTES NAS ATUAIS PROPOSIÇÕES LEGAIS
Rose Cleia Ramos da Silva Rose Cleia Ramos da Silva	PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: AVALIAÇÃO E FINANCIAMENTO
Clayton Lúcio Coelho Rosimar de Fátima Oliveira	CONFLITOS FEDERATIVOS NA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O JULGAMENTO DA LEI DO PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL NO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL
Cristiane Brito Machado Maria Couto Cunha	O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE OS ENTES FEDERADOS NA PROGRAMAÇÃO DAS AÇÕES DO PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O CASO DO PARFOR PRESENCIAL NA BAHIA
Daniela Cunha Tertto Alda Maria Duarte Araújo Castro	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS NO CONTEXTO DO FEDERALISMO BRASILEIRO: ESTRATÉGIA DE COOPERAÇÃO INTERGOVERNAMENTAL?
Darluce Andrade de Queiroz Raimunda Alves Moreira de Assis	O FEDERALISMO EDUCACIONAL E O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR: A EXPERIÊNCIA DE GESTÃO NO MUNICÍPIO CANAVIEIRAS - BA
Elisângela Alves da Silva Scaff Regina Tereza Cestari de Oliveira	PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL: AVANÇOS E DESAFIOS À PESQUISA EM REDE

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A4 - Caruaru

SESSÃO 23

Coordenador: Alexandre Viana

Eixo 04 - Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Francisca Edilma Braga Soares Aureliano Maria Aparecida de Queiroz	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS PLANOS DE AÇÕES ARTICULADAS EM MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO NORTE
Héllen de Lima Silva	O FEDERALISMO E AS RELAÇÕES INTERGOVERNAMENTAIS NA IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS
Jailda Oliveira Santos Luciane Terra dos Santos Garcia	FEDERALISMO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: UM BREVE PERCURSO HISTÓRICO
Jéssica Santos do Nascimento	O PACTO NACIONAL PELA ALFABETAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC): ANALISANDO A EFETIVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CAMARAGIBE (PE)
Luciane Terra dos Santos Garcia Danielle Marques de Paula Moura	O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL VIBIALIZANDO A MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR
Luís Alípio Gomes Tânia Suely Azevedo Brasileiro	O MUNICÍPIO E A EDUCAÇÃO: DIÁLOGO NECESSÁRIO
Luzinete Barbosa Lyrio Jean Mário Araújo Costa	INTERFACES ENTRE OS PLANOS DE EDUCAÇÃO E O REGIME DE COLABORAÇÃO: O CENÁRIO DOS MUNICÍPIOS BAIANOS QUANTO À ELABORAÇÃO E ADEQUAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO
Marcia Aurelia Nazário Ana Lúcia Felix dos Santos	O REGIME DE COLABORAÇÃO NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESRESPONSABILIZAÇÃO, CEDÊNCIA, REPASSE DE INFORMAÇÕES OU RELAÇÃO DE PARCERIAS?

Data: quinta-feira, 9 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A4 - Jaboatão

SESSÃO 24

Coordenadora: Patrícia Maria Uchôa Simões - FUNDAJ / PPGECI

Eixo 04 - Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Aparecida Rodrigues da Silva César	O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS E A AUTONOMIA DO MUNICÍPIO NA GESTÃO EDUCACIONAL
Maria Goretti Cabral Barbalho Gilneide Maria de Oliveira Lobo	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS 2007-2011: UMA ANÁLISE DA DIMENSÃO INFRAESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS PEDAGÓGICOS EM MOSSORÓ/RN
Thamara Caroline Strelec	COOPERAÇÃO INTERGOVERNAMENTAL: UMA APROXIMAÇÃO ÀS EXPERIÊNCIAS DE CONSÓRCIOS PÚBLICOS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO
Rosilene Lagares Adaires Rodrigues de Sousa	PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: (IN)FORMAÇÃO DE AVALIADORES EDUCACIONAIS

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Amilka Dayane Dias Melo Fádylla Késsia Rocha de Araújo	O VENCIMENTO DOS PROFESSORES COM FORMAÇÃO EM NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR NA REDE ESTADUAL DO RN E O PSPN
Ana Luiza Costa Cavalcanti Ana de Fátima P. de Sousa Abranches	A REPRESENTAÇÃO DOS CONSELHEIROS SOBRE PARTICIPAÇÃO, REPRESENTATIVIDADE E IMPORTÂNCIA DO CACS DO FUNDEB.
Ana Paula Santiago do Nascimento	ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: PLANOS DE CARREIRA, SALÁRIOS E FORMAÇÃO INICIAL
André Luís Gonçalves Pereira	O PRONATEC E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS GOVERNOS DA FRENTE POPULAR

Data: SEXTA-FEIRA, 10 DE ABRIL

Horário: 8h as 10h

Sala B1 - Recife

SESSÃO 25

Coordenadora: Maria Celi Vasconcelos - UERJ

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Andréa Barbosa Gouveia Marcos Ferraz	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E LUTA SINDICAL: CONFLITOS A PARTIR DO PSPN EM UMA GRANDE REDE DE ENSINO
Antonia Melo de Sousa Luis Carlos Sales	O CUSTO ALUNO/ANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ATÉ ONDE O VALOR MÍNIMO DEFINIDO NACIONALMENTE PARA O FUNDEB FINANCIARIA ESTE NÍVEL DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE TERESINA?
Carlos Eduardo de Marins Luci Hildenbrand	PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFRJ: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO FORMULÁRIO ADOTADO PARA A CONCESSÃO DE BOLSA AUXÍLIO
Charles Alberto de Souza Alves	IMPLICAÇÕES DAS BAIXAS REMUNERAÇÕES DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA: O PANORAMA NACIONAL
Claudio Valerio de Paula Brotto	O PROCESSO DE EXPANSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO (UFES), ENTRE 2003 A 2010: A RELEVÂNCIA DA FUNÇÃO SOCIAL.
Cleber Nelson de Oliveira Silva	A GARANTIA DO DIREITO SOCIAL A EDUCAÇÃO: UM PANORAMA DA REALIDADE DO ATENDIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
Cristina Rolim Wolffenbüttel	A MÚSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DO RIO GRANDE DO SUL

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala B2 - Tamandaré

SESSÃO 26

Coordenadora: Magna França - UFRN

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Dalva Valente Guimaraes Gutierres	A POLÍTICA DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOCENTE PÓS PSPN NO MUNICÍPIO DE BARCARENA-PA
Eliara Cristina Nogueira da Silva Teixeira Cláudio Pinto Nunes	O PISO SALARIAL COMO INSUMO DA VALORIZAÇÃO DOCENTE NOS GOVERNOS DE FHC E LULA: DA POLÍTICA DOS FUNDOS (FUNDEF E FUNDEB) À LEI DO PISO
Eudes Oliveira Cunha Daelcio Ferreira Campos Mendonca	O CAMPO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA A ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: REFLEXÕES INTRODUTÓRIAS
Francisca Natália da Silva Lenina Lopes Soares Silva	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E PERSPECTIVAS DE FINANCIAMENTO: BRASIL PROFISSIONALIZADO
Gicele Maria Cervi e Franciele Petri	A GESTÃO DO PIBID NA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU: EXPERIMENTAÇÕES NA GESTÃO
Gilmara Carvalho Conceição	EDUCAÇÃO E TRABALHO: IMPLICAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA EDUCATIVA PARA ALUNOS TRABALHADORES
Givanildo da Silva Inalda Maria dos Santos	O PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA (PDDE) E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO FINANCEIRA

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala B3 - Tracunhaém

SESSÃO 27

Coordenadora: Ana Paula Furtado - UFPB

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Inalda Maria dos Santos Luciene Amaral da Silva	O DISCURSO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: O QUE DIZEM OS SUJEITOS DA ESCOLA
Ivair Fernandes de Amorim	O FINANCIAMENTO EDUCACIONAL E O SISTEMA NACIONAL DE ENSINO: QUESTÕES PARA DEBATE DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024)
Jacirene Lima Pires dos Santos Elaine Cristina Vaz Vaez Gomes	POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: O PROGRAMA INCLUIR COMO DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
Jacqueline de Sousa Batista Figueredo Luis Enrique Aguilar	A EDUCAÇÃO E SUA AMPLIAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NA ACEPTÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
Jessica Sarubi de Moura	EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO EM UMA ESCOLA CARIOCA.
Joedson Brito dos Santos	A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS E ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DO CICLO DE POLÍTICAS
Jose Pedro Garcia Oliveira	FORMAÇÃO DO DIRIGENTE ESCOLAR E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA ATUAL

Data: sexta-feira, 10 de Abril**Horário: 8h as 10h****Sala B4 - Itamaracá****SESSÃO 28**

Coordenadora: Salete França - UFPB

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Josete Maria Cangussú Ribeiro	JORNADA DE TRABALHO DOS PROFESSORES E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
Juceli Bengert Lima Patrícia Maria Uchôa Simões	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DO FUNDEB NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONCEPÇÃO DOS SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO NORDESTE
Liane Vizzotto e Berenice Corsetti	O FINANCIAMENTO NOS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: CONTINUIDADE OU RUPTURA?
Magna França e Iris Bezerra da Hora	PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE NATAL/RN: A ESTRUTURA DA CARREIRA
Márcia Aparecida Jacomini Rosana Evangelista da Cruz	PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO (2000-2010): CARACTERÍSTICAS GERAIS
Maria Aparecida dos Santos Ferreira Janaína Lopes Barbosa	AVALIAÇÃO DE POLÍTICA COMO PROPOSIÇÃO METODOLÓGICA: O FUNDEB E A APLICAÇÃO DOS RECURSOS NA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE NATAL/RN (2007-2010)
Maria das Graças Correia Gomes Elione Maria Nogueira Diógenes	CONCEPÇÃO DE ESTADO, CAPITALISMO E GLOBALIZAÇÃO: INTERFERÊNCIAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A2 - Garanhuns

SESSÃO 29

Coordenadora: Luciana Rosa Marques - UFPE

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes Solange Jarcem Fernandes	A GESTÃO E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESFERA MUNICIPAL EM TEMPOS DE POLÍTICAS DE FUNDOS
Mariana Peleje Viana Rubens Barbosa de Camargo	PROGRAMAS DE RECURSOS FINANCEIROS DESCENTRALIZADOS E O ORÇAMENTO DA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (2007 A 2013)
Marileide Gonçalves França	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: ENTRE TRAMAS, CONTRADIÇÕES E DESAFIOS
Matilde Mendes Gonçalves Luiz de Sousa Junior	POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO E DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO DE JOÃO PESSOA
Michele Borges de Souza Silvia Letícia da Luz	O PCCR DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO PARÁ: UMA LUTA PERMANENTE POR VALORIZAÇÃO
Patrícia Adriana Abdalla Kelly Marques dos Santos	FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E CONVENIAMENTOS: PARCERIAS COMO DESENCADEADORAS DA PRIVATIZAÇÃO
Polyana Oliveira Cardozo Magna França	PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL E A REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RN

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A3 - Gravatá

SESSÃO 30

Coordenadora: Marilda Paschoal Schneider - USSC

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Raimundo Luiz Silva Araújo	NOVO PNE E A REVISÃO DO FUNDEB
Remo Moreira Brito Bastos Antonia Rozimar Machado e Rocha	A POLÍTICA EDUCACIONAL DO BANCO MUNDIAL PARA OS PAISES PERIFÉRICOS COMO EXPRESSÃO DA GEOPOLÍTICA DO CONHECIMENTO
Renato Ribeiro Leite	TRIBUNAL DE CONTAS E OS GASTOS DA EDUCAÇÃO DOS MUNICÍPIOS GOIANOS: ANÁLISE DAS CONTAS DE GESTÃO DOS FUNDOS DA EDUCAÇÃO
Rosa Maria Ferreira Botassin	POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL E SUA IMPLEMENTAÇÃO NOS MUNICÍPIOS DO VALE DO JAURU - MT
Rosângela da Silva Pardo Celia Maria Haas	PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (PROUNI) EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA: IMPACTOS FINANCEIROS
Rosângela Rodrigues Trindade	EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE NA PERCEPÇÃO DOS GESTORES: ESTUDO DO PROGRAMA ESCOLA ACESSÍVEL EM ESCOLAS DO DF
Samara de Oliveira Silva	A POLÍTICA DE FINANCIAMENTO EDUCAÇÃO NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: DESAFIOS NA GESTÃO E QUALIDADE DO ENSINO

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A4 - Caruaru

SESSÃO 31

Coordenador: Cibele Maria Lima Rodrigues FUNDAJ/PPGECI

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Sandra Fernandes Leite	AS PERSPECTIVAS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A PARTIR DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A EXPANSÃO DO PRONATEC
Sergio Henrique Conceição	FINANCIAMENTO DOS SISTEMAS PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO BÁSICA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS DO PNE (2014-2024)
Vera Lúcia Alves de Brito	A REMUNERAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Eixo 06 - Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adilson José de Almeida Rute Rosângela Dalmina	PLANO DE AULA REFLEXIVO: EFEITOS NA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR - A EXPERIÊNCIA DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL DAS FACULDADES SENAC-SC.
Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	O NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE E A QUALIDADE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO
Caetana Juracy Rezende Silva	DOS SENTIDOS DA COMPETÊNCIA E DO PROBLEMA DE SUA CONCEITUALIZAÇÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Fábio Junio da Silva Santos Shirley Silva	CURRÍCULO E EDUCAÇÃO ESPECIAL: LACUNAS E DIVERGÊNCIAS

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 8h as 10h

Sala A5 - Jaboatão

SESSÃO 32

Coordenadora: Karine Nunes - UFG

Eixo 06 - Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Francisca Eleodora Santos Severino e Mariene do Nascimento Natal	ÉTICA E A GESTÃO DA EDUCAÇÃO, UMA QUESTÃO CONTROVERSA.
Gloria Maria Anselmo de Souza	GESTÃO DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: CONCEITOS QUE DIALOGAM?
Hercules Guimarães Honorato	O PROJETO DE INTRODUÇÃO DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA PESQUISA NA ESCOLA NAVAL
Jose Clovis de Azevedo Jonas Tarcísio Reis	ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO NO RIO GRANDE DO SUL: PERSPECTIVAS E FUNDAMENTOS DE UMA POLÍTICA EDUCACIONAL
Lívia Cristina Ribeiro dos Reis	AGENTES DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: BUROCRATAS DE NÍVEL DE RUA E BUROCRATAS DE MÉDIO ESCALÃO
Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida Priscila M ^a V. S. Magalhães	UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DAS METODOLOGIAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA A PARTIR DAS PRÁTICAS CURRICULARES
Marcelo Mocarzel e Angelina Rojas	GESTÃO CULTURAL COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B1 - Recife

SESSÃO 33

Coordenadora: Miriam Fábria - UFG

Eixo 06 - Gestão pedagógica, organização curricular e qualidade da educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Geiziane Bezerra Souza Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida	A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CURRICULARES DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL: O MOVIMENTO ENTRE OS CONTEÚDOS DA FORMAÇÃO, VIVIDOS NAS METODOLOGIAS DE ENSINO
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna	CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES E A QUALIDADE DO ENSINO: ALGUNS APONTAMENTOS
Marillia Gabriella D. Fialho	A EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR GLOBALIZADO E SUAS REPERCUSSÕES NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA
Marta Maria da Silva Nascimento Ana Lúcia Felix dos Santos	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E SUA RELAÇÃO COM O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA
Nayara Cristina Carneiro de Araújo	CURRÍCULO INTEGRADO E GESTÃO PEDAGÓGICA PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Sandra Faria Fernandes	REFORMA CURRICULAR NA ESCOLA: UM ESTUDO A PARTIR DA OTICA DOS GESTORES
Viviane Alves de Lima Silva Alice Miriam Happ Botler	PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Adriano Castorino	TRAJETÓRIAS E PERCURSOS DE ESTUDANTES INDÍGENAS

Data: sexta-feira, 10 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala B2 -Tamadaré****SESSÃO 34**

Coordenador: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - UFU

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Andaraí Ramos Cavalcante, Katia Siqueira de Freitas,	POLÍTICAS AFIRMATIVAS EM EDUCAÇÃO EM DUAS CIDADES DE PAÍSES DO MERCOSUL: SALVADOR, BAHIA - BRASIL E CARACAS - VENEZUELA
Camila Ferreira da Silva Janssen Felipe da Silva	RELAÇÕES ENTRE OS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO E OS LIVROS DIDÁTICOS DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NA ÁREA RURAL
Celma Tavares	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO PARA O PROCESSO DE EMPODERAMENTO DAS MULHERES
Claudio Oliveira Fernandes Irândi Pereira	CARNAVAL E SAMBA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR
Cleyton Feitosa Pereira Celma Fernanda Tavares de Almeida e Silva	O LUGAR DA DIVERSIDADE SEXUAL NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Dagmar Dias Cerqueira Wânia Gonzalez	AÇÕES EDUCATIVAS E INTERCULTURALIDADE: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ORGANIZAÇÃO TRANSNACIONAL
Edinólia Portela Gondim Lélia Cristina Silveira de Moraes	JUVENTUDE E ENGAJAMENTO SOCIAL: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS RESULTADOS DO PROJÓVEM URBANO
Elda Alvarenga Erineusa Maria da Silva	A POLÍTICA PÚBLICA GDE E OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO (A DISTÂNCIA) DE PROFESSORES/AS: QUE APRENDIZAGENS?

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B3 - Tracunhaém

SESSÃO 35

Coordenador: Edson Andrade - UFPE

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Erineusa Maria da Silva	POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIAIS: UMA PERSPECTIVA RELACIONAL NO TRATO DOS DIREITOS UNIVERSAIS E DOS DIREITOS PARTICULARES
Francisca Rejane Bezerra Andrade	ESCOLARIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL DA JUVENTUDE CEARENSE: UM OLHAR SOBRE O PROJÓVEM URBANO
Janssen Felipe da Silva Aline Renata dos Santos	RELAÇÕES ENTRE OS SABERES DOS POVOS DO CAMPO E O CURRÍCULO DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO MEIO RURAL
Jorge Fernandes da Silva Francisca do Nascimento Pereira Filha	EDUCAÇÃO E IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL
JoséIVALDO Araújo de Lucena Ranilce Mascarenhas Guimarães-Iosif	O IMPACTO EDUCACIONAL DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA CIDADANIA DOS JOVENS DE ENSINO MÉDIO DO DISTRITO FEDERAL
Luziane de Assis Ruela Siqueira Vania Carvalho de Araújo	ADOLESCENTES EM LIBERDADE ASSISTIDA: SUJEITOS DE DIREITOS?
Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda e Fernanda Luiza Alves de Melo	PROCESSOS EDUCACIONAIS E DIREITOS HUMANOS: A GESTÃO ESCOLAR E A QUESTÃO DA CATEGORIZAÇÃO SOCIAL SOBRE SEXO, GÊNERO, SEXUALIDADE.
Márcia Cecília Ramos Lopes Lúcia Helena Rincón Afonso	A TEORIA DE MARX NO CONTEXTO DE ANÁLISE DO PROGRAMA MULHERES MIL: BUSCANDO APROXIMAÇÕES

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala B4 - Itamaracá

SESSÃO 36

Coordenadora: Dora Castro - ESE

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Anastácia Ribeiro Maia Carbonesi	INCLUSÃO EXCLUDENTE: A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NAS CONSTITUIÇÕES BRASILEIRAS DE 1934 A 1967
Marluce Leila Simões Lopes	ENTRE A ESCOLA E O CONSELHO TUTELAR: O “LUGAR” E AS TRAJETÓRIAS DAS CRIANÇAS NEGRAS ENCAMINHADAS
Natália Muniz Rodrigues Lucia de Fatima Valente	A JUDICIALIZAÇÃO PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS: UMA ANÁLISE DAS DEMANDAS INTERPOSTAS NO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO
Neuda Julião Ribeiro	RECONSTRUINDO POSSIBILIDADES: ESTUDO SOBRE PRÁTICAS EDUCACIONAIS COM IDOSOS EM BRASÍLIA
Paola Karuliny Guarnieri e Renata Maria Moschen Nascente	VIOLÊNCIA, AGRESSIVIDADE E INCIVILIDADE NOS LIVROS DE OCORRÊNCIAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
Rita de Cássia da Silva Oliveira Flávia da Silva Oliveria	AS ABORDAGENS EDUCACIONAIS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O IDOSO
Rita de Cássia Soares de Souza Bueno Adriano Rodrigues José	INCLUSÃO SOCIAL E ÉTNICO-RACIAL EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM ESTUDO DE CASO
Rosa Elisa Mirra Barone Amanda Maximo Silva	ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA E O DIREITO À CAPACITAÇÃO PARA O TRABALHO: DESAFIOS PARA A INCLUSÃO SOCIAL

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A2 - Garanhuns

SESSÃO 37

Coordenador: Antonio Lisboa - UFCG

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Rubens Luiz Rodrigues Cleonic Halfeld Solano	CONCEPÇÕES DE CIDADANIA: TENSÕES E INTENÇÕES NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DAS PESSOAS JOVENS E ADULTAS
Solange França Oliveira Viana Veraildes Santos Gomes	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E O DESAFIO DE UM CURRÍCULO PARA A DIVERSIDADE CULTURAL
Solange M. O. Magalhães	FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ENTRE APLAUSOS E CETICISMOS
Carlos Magno Mieres Amarilha	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: O PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS (PROJOVEM URBANO) EM MATO GROSSO DO SUL (2010-2014).

Eixo 08 - Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais.

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Carolina da Silva Cabral	GESTÃO DEMOCRÁTICA E AVALIAÇÃO EMANCIPATÓRIA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DA BAIXADA FLUMINENSE
Cristiane Machado Ocimar Munhoz Alavarse	SISTEMAS ESTADUAIS DE AVALIAÇÃO: CARACTERÍSTICAS E TENDÊNCIAS
Edite Maria Sudbrack	AVALIAÇÃO E FINANCIAMENTO: INDUTORES DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS
Gabriela Schneider Marcus Quintanilha daSilva	ÍNDICE DE NÍVEL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DE 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DESCRIÇÃO DE METODOLOGIA E ANÁLISE DE DADOS

Data: sexta-feira, 10 de Abril**Horário: 13h as 15h30****Sala A4 - Caruaru**

SESSÃO 38

Coordenadora: Andreia Ferreira - UFCG

Eixo 08 - Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais

AUTOR(ES)	TÍTULO
Gilberto Matos Aroucha	QUALIDADE E SATISFAÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO DA UEMA/CESITA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A GESTÃO EDUCACIONAL
Gilneide Maria de Oliveira Lobo	A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN E OS RESULTADOS DO IDEB
Jaqueline dos Santos Oliveira	AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE OFERTA EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICAS E PRIVADAS CONCESSIONÁRIAS
Joana Corrêa Goulart Iria Brzezinski	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: PROCESSOS E CONTRADIÇÕES NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS.
Luana Ferrarotto Maria Márcia Sigrist Malavasi	PROMASE: UMA EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO EM NÍVEL MUNICIPAL EM BUSCA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO
Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa e Antônio Cláudio Moreira Costa	AVALIAÇÃO SISTÊMICA COMO POLÍTICA DE REGULAÇÃO DA QUALIDADE EDUCACIONAL
Marilda Pasqual Schneider	PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR) E AS CONDIÇÕES DE MELHORIA DA QUALIDADE EDUCACIONAL
Michele Bárbara Fernandes Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira	OS RESULTADOS DA PROVINHA BRASIL E A GESTÃO DA QUALIDADE EM EDUCAÇÃO

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h47

Sala A5 - Jaboatão

SESSÃO 39

Coordenadora: Adriana Diniz - UFPB

Eixo 08 - Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais

AUTOR(ES)	TÍTULO
Patrícia Simões e Manoel Zózimo	CONCEPÇÕES DE AVALIAÇÃO ENTRE GESTORES DE ESCOLAS COM ALTO IDEB NO NORDESTE
Rita de Cássia Silva Godoi Menegão Maria Márcia Sigríst Malavasi	O TRABALHO DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS NO CONTEXTO DOS TESTES DE DESEMPENHO
Roberta Freire Bastos	OS NOVOS MODOS DE REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DE JUSTIÇA ESCOLAR: ALGUMAS APROXIMAÇÕES
Rosimê da Conceição Meguins	A SUBJETIVIDADE DOCENTE ANTE A RUPTURA DE FRONTEIRA ENTRE VIDA PÚBLICA E PRIVADA: O CONTROLE DO TEMPO E DO ESPAÇO NO TRABALHO DOCENTE.
Ruth Catarina Cerqueira Ribeiro de Souza e Solange Martins Oliveira Magalhães	INTERROGAÇÕES ÀS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A QUALIDADE SOCIAL DAS SUAS NARRATIVAS SOBRE PROFESSORES
Sara Badra de Oliveira	ANÁLISE DAS CONTRADIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA DE MUDANÇA DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE RESPONSABILIZAÇÃO
Thalita Cunha Motta Janete M. Lins de Azevedo	TEXTOS E CONTEXTOS DO PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL: ALGUNS APONTAMENTOS PARA A COMPREENSÃO DA POLÍTICA DO PNAES
Wellington Ferreira da Silva Filho	CONHECIMENTO PRÁTICO, PROFESSORES E INFRAESTRUTURA: RELAÇÕES TEÓRICAS COM A EVASÃO EM CURSO DE GEOLOGIA
Valquíria Gomes Duarte Arilene M. S. de Medeiros	A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO/PREMIAÇÃO NO ÂMBITO EDUCACIONAL: REFLEXÕES SOBRE O PRÊMIO ESCOLA DE QUALIDADE NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ/RN

Data: sexta-feira, 10 de Abril

Horário: 13h as 15h30

Sala A5 - Jaboatão

SESSÃO 40 - RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Coordenador: Wilson Aragão - UFPB

Eixo 1

AUTOR(ES)	TÍTULO
Marlucia Lima de Sousa Meneses	PROEXT: NO FORTALECIMENTO DE CONSELHOS ESCOLARES

Eixo 2

AUTOR(ES)	TÍTULO
Angelina Rojas e Jackson Bentes	ARTE E DA CULTURA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: A EXPERIÊNCIA DA GALERIA DE ARTE LA SALLE COMO ESPAÇO DE PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO

Eixo 3

AUTOR(ES)	TÍTULO
Maria Gildacy Araújo Lobo Gomes Nonato Assis de Miranda	O PIBID E A ATUAÇÃO DE ALUNOS DE PEDAGOGIA NA ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Rosangela Fritsch	A PESQUISA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Eixo 4

AUTOR(ES)	TÍTULO
José Jackson Reis dos Santos Anita dos Reis de Almeida	REFLETINDO SOBRE CAMINHOS CONSTRUÍDOS NO ÂMBITO DA (RE) ESTRUTURAÇÃO DE SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DA BAHIA

Eixo 6

AUTOR(ES)	TÍTULO
Salatiel Braga Trajano Júnior Javan Sami Araújo dos Santos	CONSELHOS ESCOLARES DE RIO LARGO/AL: O MECANISMO DE EFETIVAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS UNIDADES PÚBLICAS DE ENSINO

PROGRAMAÇÃO PÔSTERES

Data: QUARTA-FEIRA, 7 DE ABRIL

Horário: 13h as 15:30h

Local: Setor C

SESSÃO DE PÔSTERES 01

Coordenadora: Ana Abranches - UFPE

Eixo 01 - Política e gestão da educação básica

AUTOR(ES)	TÍTULO
Darci Barbosa Lira de Melo	FORMAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR EM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ESCOLA DE GESTORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PERNAMBUCO
Hellen Cristina Cavalcante Amorim	A IMPORTÂNCIA DO CURSO 2ª LICENCIATURA EM DANÇA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA - IFB NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA SEDF
Lívia Brassi Silvestre de Oliveira Teise de OliveiraGuaranha Garcia	O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: ORIENTAÇÃO LEGAL E A PRÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL PAULISTA
Marcela Lemos Leal Reis Valdete Côco	COMPOSIÇÃO E FORMAS DE INGRESSO DAS EQUIPES GESTORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NAS SECRETARIAS MUNICIPAIS
Natália Tripoloni Tangerino Silva	PROCESSOS DE REMOÇÃO E A INTERDEPENDÊNCIA COMPETITIVA ENTRE ESCOLAS
ThayaneMaria Deodato Cavalcante Jussara Torres da Silva	ANÁLISE DOS EFEITOS DO PROGRAMA CIRCUITO CAMPEÃO PARA A GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM PERNAMBUCO

Eixo 02 - Política e gestão da educação superior

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jackson Luiz Nunes Bentes Marcelo Mocarzel	A GESTÃO DE AMBIENTES ACESSÍVEIS NA UNILASALLE-RJ
Lígia Batista de Oliveira	POLÍTICAS DE DIVERSIFICAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
Lívia Soares de Lima Sousa Daniela da Costa Britto Pereira Lima	O PAPEL DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO NA REGULAMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL
Valmir Machado Rodrigues	ADMINISTRAÇÃO NA EDUCAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA: PERSPECTIVAS TEÓRICAS SOB O ESTUDO DE BENNO SANDER

Data: QUINTA-FEIRA, 8 DE ABRIL**Horário: 13h as 15:30h****Local: Setor C**

SESSÃO DE PÔSTERES 02

Coordenadora: Ana Félix - UFPE

Eixo 03 - Políticas e práticas de formação dos docentes e dirigentes escolares

AUTOR(ES)	TÍTULO
Jussara Torres da Silva Thayane Maria Deodato Cavalcante	O CURSO DE GESTÃO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DOS EGRESSOS/ ATUAIS GESTORES DA RPA 05
Natália Jimena da Silva Aguiar	O DISCURSO DA GESTÃO EDUCACIONAL DEMOCRÁTICA

Eixo 04 - Planejamento da Educação, cooperação federativa e regime de colaboração entre sistemas na educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Conceição Aparecida Fernandes Lima Panizzi	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO E O REGIME COLABORATIVO: A EXPERIÊNCIA DE DOIS MUNICÍPIOS DA MESORREGIÃO DO SUL FLUMINENSE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Eixo 05 - Políticas Públicas e Financiamento da Educação

AUTOR(ES)	TÍTULO
Eraldo Souza do Carmo	NUCLEAÇÃO DAS CLASSES MULTISSERIADAS: IMPRESSÕES PRELIMINARES

Eixo 07 - Educação e direitos humanos, diversidade cultural e inclusão social

AUTOR(ES)	TÍTULO
Carolina dos Santos Bezerra-Perez Maria Elizabete de Oliveira	PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS E EPISTEMOLÓGICOS NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA NA GESTÃO UNIVERSITÁRIA: O CASO DE CRIAÇÃO DA DIAAF - DIRETORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UFJF - UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA.
Luanda Almeida Reis da Silva	O DIREITO À EDUCAÇÃO EM UM ACAMPAMENTO NO MUNICÍPIO DE ALAGOINHAS

Eixo 08 - Regulação, avaliação e qualidade da educação: agendas e realidades locais.

AUTOR(ES)	TÍTULO
Ana Cristina da Silva Rodrigues	CPA-UNIPAMPA: A CONSOLIDAÇÃO E OS DESAFIOS DO PROCESSO AVALIATIVO EM INSTITUIÇÕES MULTICAMPI
Antônio Cláudio Moreira Costa Maria Simone Ferraz Pereira Moreira Costa	PRÁTICA PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR): A PESQUISA E SUAS INTENÇÕES
Diana dos S. Carmo da Silva	O ERRO NO CURSO DE LICENCIATURA
Maria Angela Alves de Oliveira	POLÍTICAS PÚBLICAS DE RESPONSABILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A PRÁTICA DISCURSIVA DO PROFESSOR
Viviane Lorena Buttros	O EGRESSO NA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO SINAES

