

## **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: JUNTOS CONSTRUINDO UMA NOVA ESCOLA**

**Paulo da Silva Rodrigues - UFES**

[diretor.paulo@gmail.com](mailto:diretor.paulo@gmail.com)

### **RESUMO**

O estudo tem como principal objetivo entender a necessidade da elaboração do PPP para a democratização do processo educacional visando proporcionar uma educação inspirada nos princípios democratizadores da educação para o exercício pleno da cidadania. O estudo baseia-se em pesquisas que tratam dos fundamentos sócio-antropológicos, fundamentos psico-pedagógicos, e da gestão democrática e participativa da educação. Para o alcance dos objetivos utiliza-se a observação da realidade escolar, aplicação de questionários estruturados em questões fechadas, grupos de estudos, análise documental.

### **TEXTO AMPLIADO**

Observamos, atualmente, muitos estudos e pesquisas que têm mostrado a possibilidade de uma construção democrática da educação alicerçada em bases teóricas e legais que vêm contribuir para que a escola deixe de ser um mero aparelho ideológico transmissor de um conteúdo frio e sem vida, para ser algo transformador das relações sociais, afetivas e cognitivas, contribuindo, dessa forma, para que os sujeitos da educação se vejam como co-participes da produção de cultura, conhecimento e história. No contexto educativo atual, não é mais possível conceber uma educação desvinculada de uma perspectiva política e pedagógica. Nesse sentido, ao se propor a elaboração do projeto político pedagógico, tem-se em mente que este processo prima pela organização didática, pedagógica, metodológica e institucional de uma práxis educativa permeada pela constância da dialética voltada para os novos paradigmas sociais que emergem da modernidade que caracterizam a sociedade deste início de século.

Sendo assim, este estudo justifica-se pela necessidade de se aprofundar as pesquisas que têm como foco analítico a construção do projeto político pedagógico na escola pela via da gestão democrática na educação, tendo na figura do gestor escolar um sujeito ativo que pode contribuir através da participação como ator do processo nas ações necessárias para a realização das discussões que culminariam com uma proposta que atenda os anseios da comunidade escolar. Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral entender que papel o gestor escolar tem tido para assegurar a participação e o envolvimento dos segmentos constitutivos da comunidade escolar no processo de elaboração, construção, implementação, execução e avaliação do projeto político pedagógico.

Para alcançarmos os objetivos propostos para este estudo pretendemos desenvolver uma pesquisa qualitativa por entender que se trata de um estudo que tem como foco de interesse a fala e a vivência das pessoas sobre um processo, que podem estar contribuindo ou não para sua concretização, ou seja, não trabalharemos a análise de números, mas de intenções, pensamentos, concepções, subjetividades. Para tanto, temos

em mente que a perspectiva etnográfica de pesquisa qualitativa seria a mais indicada para alcançarmos tal entendimento. Em suma, pode-se afirmar que a elaboração do projeto político pedagógico é um processo muito rico e esta experiência pode provocar mudanças significativas na comunidade escolar. Entendemos que o projeto é o organizador das ações e coloca em discussão o papel da escola, a concepção de educação, de homem, de mundo e de sociedade que se deseja construir de forma coletiva, envolvendo todos os autores e atores responsáveis por esta construção.< br />