

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CUBATÃO: DIRETRIZES LEGAIS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**Paulo Bueno Guerra - UNISANTOS**

[panagape@yahoo.com.br](mailto:panagape@yahoo.com.br)

### **RESUMO**

Este trabalho se insere no Grupo de Pesquisa Instituições de Ensino e Práticas Pedagógicas, sob a coordenação da prof<sup>a</sup> Dra. Ângela Maria Martins. A pesquisa original analisa as diretrizes preconizadas pela legislação vigente no país, verificando de que forma são incorporadas na rede pública do Município de Cubatão. Neste trabalho discuto as características ambientais do Município de Cubatão, as principais diretrizes legais para a Educação Ambiental e a articulação entre a Secretaria Municipal de Educação de Cubatão e as Unidades Municipais de Ensino no enfrentamento dessas questões.

### **TEXTO AMPLIADO**

Este trabalho se insere no Grupo de Pesquisa Instituições de Ensino e Práticas Pedagógicas, sob a coordenação da prof<sup>a</sup> Dra. Ângela Maria Martins. A pesquisa original analisa as diretrizes preconizadas pela legislação vigente no país, verificando de que forma são incorporadas na rede pública do Município de Cubatão. Neste trabalho discuto as características ambientais do Município de Cubatão, as principais diretrizes legais para a Educação Ambiental e a articulação entre a Secretaria Municipal de Educação de Cubatão e as Unidades Municipais de Ensino no enfrentamento dessas questões. O Município de Cubatão, no Estado de São Paulo foi rotulado de “Vale da Morte” no início da década de 80, por conta da concentração de poluentes oriundos da atividade industrial. Foi necessária a mobilização de vários segmentos da sociedade para encontrar soluções que conseguissem reverter uma situação extremamente caótica. Este processo se constituiu em grande vitória ambiental. Porém, o município continua com um parque industrial em plena atividade e ainda emite poluentes no ar, nos rios e no solo. Sem dúvida, Cubatão permanece um município de grande risco ambiental. Sendo assim, é necessário que as questões ambientais e sociais estejam presentes na educação escolar de forma muito articulada, para que tenhamos uma formação voltada para a cidadania plena, com cidadãos que conheçam sua História, seu ambiente e os problemas sócio-ambientais instalados na região, na expectativa de gerarmos nas comunidades, por intermédio da educação, a compreensão e a percepção do direito a lutar por uma melhor qualidade de vida.

Iniciamos um levantamento bibliográfico sobre a região e o tema da pesquisa, identificando situações sócio-ambientais relevantes. Em seguida, investigaremos documentos oficiais relacionados à educação ambiental que orientam a Secretaria Municipal de Educação de Cubatão para analisar quais diretrizes são emanadas para os Gestores Escolares. As Unidades Municipais de Educação de Ensino Fundamental (5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> séries) que participarão da pesquisa, foram escolhidas de forma a atingir 50% das unidades deste nível de ensino, uma por bairro, contemplando assim uma amplitude

geográfica significativa. Realização de entrevistas: entrevista com o Chefe da Divisão de Educação de Cubatão (já realizada); entrevista com Diretores de Unidades de Ensino e entrevista com professores que trabalham o tema Meio Ambiente nas escolas. Este estudo vem identificando os problemas decorrentes da implementação de diretrizes que deveriam articular a Educação Ambiental no município de Cubatão e as práticas pedagógicas efetivadas nas UMEs. A pesquisa tem como intenção colaborar para desvelar a situação atual, e provocar uma discussão que coloque a Educação Ambiental e os problemas sócio-ambientais locais, como pauta prioritária para os gestores da rede municipal de Cubatão.