

CARREIRA, CONDIÇÃO E TRABALHO DOCENTE: 20 ANOS DE PRODUÇÃO ACADÊMICA NO BRASIL

Pauliane Romano – UFMG

paulianeromano@yahoo.com.br

Lídia Campos Gomes Boy – UFMG

lidiacdg@hotmail.com

RESUMO

Este trabalho objetiva localizar, catalogar e analisar, dissertações e teses no portal da CAPES acerca do trabalho docente, através dos descritores: trabalho docente; condição docente e carreira docente. Os resultados apontam tendências de maior produção nos estudos sobre a temática, após a implantação das reformas educacionais na década de 90. Observa-se uma reestruturação no trabalho docente, novas formas de contratação, precarização e intensificação do trabalho, levando-nos a inferir que a ampliação dos estudos sobre os processos, as condições e relações de trabalho se deve a esses fatores.

TEXTO AMPLIADO

Este trabalho integra a pesquisa “O Trabalho Docente nas Pesquisas Nacionais e Internacionais: concepções, permanências e fragmentações”, coordenada pela Prof. Dra. Adriana Duarte, do Grupo de Estudo sobre Política Educacional e Trabalho Docente – GESTRADO/FAE/UFMG. Essa pesquisa tem como um de seus objetivos realizar um balanço crítico da produção de conhecimento sobre o tema do trabalho docente, nas últimas duas décadas, na América Latina.

Neste sentido, propõe-se localizar, catalogar e analisar, em um primeiro momento, dissertações e teses produzidas no Brasil acerca desta temática. Para isto, buscou-se localizar este material no portal da CAPES, por meio dos seguintes descritores: trabalho docente; condição docente e carreira docente, priorizando na busca os títulos e palavras-chaves indicadas pelos autores.

Em um segundo momento, os trabalhos encontrados foram organizados, pelas temáticas recorrentes, agrupadas da seguinte forma: Concepções e conceitos; Identidade; Representação de Professores, Sentidos e significados; Impacto reformas; Natureza e Processos de trabalho; Condições e Relações de Trabalho; Saúde e Mal-Estar Docente; Sindicalismo e Resistência; Formação docente; Gênero e trabalho docente; Novas Tecnologias no trabalho docente; Questões teóricas sobre trabalho docente e Perfil de Professores. Foram ainda considerados nessa organização, o período histórico, o nível (mestrado/doutorado) e as instituições onde estes trabalhos foram realizados (pública ou privada).

Esses resultados foram organizados em tabelas e gráficos e mostram tendências de maior produção nos estudos sobre o trabalho docente, após a implantação das reformas educacionais na década de 90. Observa-se uma reestruturação no trabalho docente, e com isso, novas formas de contratação, precarização e intensificação do trabalho, levando-nos a inferir que a ampliação dos estudos sobre os processos, as condições e relações de trabalho se deve a esses fatores.