

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: O POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA UFPR LITORAL

Francéli Brizolla - UFPR - Setor Litoral

franbrizolla@hotmail.com

Luciana Monteiro do Nascimento - UFPR - Setor Litoral

lus.monteiro@hotmail.com

RESUMO

A UFPR Litoral apresenta um projeto político-pedagógico sustentado por fundamentos emancipatórios de desenvolvimento e aprendizagem. Aposta na construção de uma universidade inovadora através de um currículo pautado no desenvolvimento cultural e humano e na pedagogia de projetos. Desenvolve políticas públicas que estabelecem relação com o desenvolvimento regional, através da colaboração com a educação básica pública. Em termos de gestão democrática, apresenta uma configuração de gestão que permite a construção coletiva do currículo por parte de alunos, técnicos administrativos e docentes.

TEXTO AMPLIADO

A Universidade Federal do Paraná (UFPR) tem se destacado nacionalmente nos últimos anos pelo investimento em políticas afirmativas no processo de ingresso universitário, no aperfeiçoamento do processo de ocupação de vagas remanescentes e em práticas pedagógicas inovadoras que buscam sustentar as referidas ações, as quais se constituem como políticas públicas para o acesso e permanência de jovens no ensino superior. Inserido nesse contexto de transformação, o Setor Litoral da UFPR desponta como um projeto de expansão institucional de caráter inovador, sustentado por fundamentos emancipatórios de desenvolvimento e aprendizagem. Para tanto, vem trabalhando na construção de um modelo de universidade diferenciado através da (re) invenção de espaços, projetos, programas, dispositivos e estruturas pedagógicas que rompam com a concepção tradicional de conhecimento e a relação homem-sociedade-natureza. Desafiada pelo atual momento histórico de desafios relevantes à educação brasileira face às mudanças ocorridas com a revolução tecnológica e com a reestruturação social desencadeada por esta, a UFPR Litoral incentiva e participa da construção de um novo paradigma de compreensão dos fenômenos sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais, a partir de novos conhecimentos e/ou de conhecimentos antigos rearticulados por uma nova concepção dos saberes e dos conhecimentos. Em consonância com tal movimento, estruturou um projeto político-pedagógico fundamentado no desenvolvimento cultural e humano e na pedagogia por projetos. Estes mecanismos instalados na gênese da estrutura curricular são instrumentos essenciais que asseguram os princípios do projeto institucional. Por meio deste, busca consolidar-se como um agente de desenvolvimento comunitário regional, propiciando à região litorânea qualidade de vida compatível com a dignidade humana e a justiça social. Internamente, incentiva a construção coletiva do currículo universitário, implantando

práticas de gestão democrática que se estendem desde os momentos de formação teórico-prática dos alunos até o conselho universitário.

No cerne desta proposta está o compromisso de estabelecer projetos baseados na colaboração com a educação básica pública da região do litoral paranaense, objetivo estabelecido no projeto político-pedagógico da instituição, abordando, refletindo, discutindo e agindo crítica e reflexivamente sobre a responsabilidade social da instituição universitária na realidade política, econômica e ambiental onde está inserida e no papel de intervenção de cada um dos atores e segmentos institucionais nesta mesma realidade.