

CONSTRUINDO O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO: PEQUENOS GESTOS SE TORNAM GRANDES AÇÕES

Fabiana Curto Feitosa - PMV

fabigiu@ig.com.br

RESUMO

A proposta de apresentação do banner é mostrar um pouco da trajetória do Centro Municipal de Educação Infantil "Zenaide Genoveva Marcarine Cavalcanti", onde atuei como diretora eleita de 2005 até 2008. Na tentativa de delimitar alguns aspectos que necessitam de maior aprofundamento no sentido de tornar a escola, cada vez mais, um lugar de estudo, planejamento e diálogo, este trabalho, apresenta a metodologia utilizada na construção do projeto político-pedagógico e as dificuldades para promover e efetivar os princípios da gestão democrática.

TEXTO AMPLIADO

O Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) em que atuei como diretora existe há três anos. Depois de muito debate, o grupo de profissionais definiu iniciar a construção do Projeto Político-Pedagógico pela tríade: concepção de currículo/criança, alfabetização e avaliação. A construção do Projeto Político Pedagógico é uma estratégia de trabalho necessária para desencadear mudanças significativas na organização, participação e nas práticas escolares em busca de uma instituição cada vez mais democrática.

O CMEI "Zenaide Genoveva Marcarini Cavalcanti" está localizado em um bairro de classe média e atende a 600 crianças de 06 meses a 06 anos, divididas em 24 turmas. Durante anos, grupos e lideranças comunitárias lutaram pela construção de um espaço que pudesse atender crianças do bairro Jardim da Penha. Em 2005 o CMEI foi inaugurado. O projeto arquitetônico buscou inspiração no estilo náutico, numa referência à proximidade do bairro com o mar. O CMEI atende principalmente alunos do bairro, mas também recebe alunos dos bairros vizinhos. A diversidade religiosa, sócio-econômica e familiar é fator determinante na condução dos projetos do CMEI. Apesar de muito novo, o CMEI já caminhou bastante, mas ainda enfrenta algumas dificuldades, como: a rotatividade de profissionais, a falta de espaço-tempo para a sistematização e os estudos, a pouca participação da comunidade escolar e as tentativas de tornar a escola um lugar mais inclusivo. A proposta do banner é mostrar um pouco dessa trajetória delimitando alguns aspectos que necessitam de maior aprofundamento no sentido de tornar a escola, cada vez mais, um lugar de estudo, planejamento e diálogo. Inicialmente, a metodologia proposta foi um diagnóstico da realidade na qual a instituição está inserida, para juntos, profissionais e comunidade identificarmos os problemas e buscarmos soluções para os mesmos.