

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE VITÓRIA/ES E A AÇÃO DO ESTADO: CONTRIBUIÇÕES, AVANÇOS E LIMITES AS /DAS POLITICAS EDUCACIONAIS

Cirlane Mara Natal - PPGE/UFES

cirlanenatal@hotmail.com

RESUMO

A proposta de pesquisa tem como objetivo principal identificar, a partir da análise das Políticas Educacionais dos últimos dez anos no Município de Vitória/ES, o impacto da capacidade deliberativa do Conselho Municipal de Educação e sua contribuição na produção e definição dessas políticas, considerando seus avanços e limites. Como referencial teórico, pretendemos adotar o conceito de Estado, Sociedade Civil e Democracia em Bobbio, propondo um diálogo com as concepções Gramscianas; Propomos como metodologia de trabalho um estudo de caso. A pesquisa encontra-se em fase inicial.

TEXTO AMPLIADO

A presente pesquisa vem sendo desenvolvida no curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo e tem como principal objetivo identificar, a partir da análise das Políticas Educacionais dos últimos dez anos no Município de Vitória, o impacto da capacidade deliberativa do Conselho Municipal de Educação e sua contribuição na produção e definição dessas políticas, considerando seus avanços e limites, a partir dos seguintes questionamentos: Qual foi a atuação do Conselho Municipal de Educação de Vitória como órgão gestor do Estado, na definição das políticas educacionais nos últimos 10 (dez) anos? A relação entre Sociedade Civil e Governo construído no interior do Conselho tem funcionado como locus de formulação de políticas, considerando a participação dos diferentes sujeitos? As políticas implementadas neste período refletem as demandas dos segmentos representados pelo Conselho Municipal de Educação? Como se configura a relação entre Conselho e Secretaria de Educação no processo de elaboração e deliberação de políticas? Como referencial teórico, pretendemos adotar o conceito de Estado, Sociedade Civil e Democracia em Bobbio, propondo um diálogo com as concepções Gramscianas, pois, estes autores, alinham-se com a complexidade da análise exposta nas indagações desta proposta de pesquisa. Propomos como metodologia de trabalho um estudo de caso, utilizando como estratégias de trabalho a sistematização e interpretação do material empírico, além de pesquisa de campo com o objetivo de identificar os avanços e limites das políticas educacionais a partir da criação do Conselho Municipal de Educação, analisando o processo de controle social, da participação e da deliberação das políticas por meio da intervenção dos Conselheiros. Objetivamos ainda, identificar as limitações e obstáculos encontrados pelos conselheiros no desempenho da função. Nesse sentido, postulamos para orientar esse estudo a utilização da Análise Documental. A pesquisa encontra-se em fase inicial.