

## **PROJETOS SOCIO ACADÊMICOS: A PRÁTICA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL NO ISECENSA**

**Angela Barros Fonseca Berto - ISECENSA**

[angela.berito@ibest.com.br](mailto:angela.berito@ibest.com.br)

**Sonia Martins de Almeida Nogueira - UENF; ISECENSA**

[smanogueira@infolink.com.br](mailto:smanogueira@infolink.com.br)

### **RESUMO**

Este estudo se detém nos projetos de responsabilidade social em andamento nos Institutos Superiores de Ensino do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - ISECENSA, situados em Campos dos Goytacazes, RJ. O objeto da pesquisa são cinco projetos sócio acadêmicos, que não se caracterizam como exigência curricular, desenvolvidos no período de 2006 – 2008, em quatro cursos de graduação. Trata-se de um estudo de caso, cujos resultados visam oferecer elementos de avaliação dos projetos no período em foco.

### **TEXTO AMPLIADO**

O enfoque deste estudo é a prática da responsabilidade social em uma Instituição de Ensino Superior - os Institutos Superiores de Ensino-ISECENSA, situada em Campos dos Goytacazes/RJ. Intitulados “Projetos sócio acadêmicos”, os projetos são gerados a partir de um trabalho conjunto dos professores e coordenadores de curso e, posteriormente, partilhados com todos, principalmente com os alunos. Parte-se de situações-problema enfrentadas pela comunidade e que recebem atenção especial por parte dessa instituição. Ao iniciar o período letivo, os alunos são chamados a participar, fortalecendo as equipes já existentes e motivando-os para o trabalho voluntário e o exercício da cidadania.

Entendemos por Responsabilidade Social Universitária a capacidade que tem a universidade de difundir e colocar em prática um conjunto de princípios e valores, por meio de quatro processos essenciais: gestão, docência, pesquisa e extensão, comprometendo-se assim, do ponto de vista social, com a comunidade universitária e com o próprio país. Trata-se de uma nova política de gestão nas organizações, minimizando os impactos e os efeitos que são gerados diariamente dentro e fora da instituição, responsável esta pelas conseqüências sociais induzidas pela mesma operação da organização. Este novo modelo de gestão baseia-se em fins éticos, justos e sustentáveis de desenvolvimento social e tem o desejo de promover normas e regulamentações. Esta pesquisa qualitativa - estudo de caso - interpreta os projetos de Responsabilidade Social praticados no ISECENSA. Utiliza-se como amostra cinco projetos sócio acadêmicos desenvolvidos no período de 2006 – 2008, em quatro cursos de graduação: Psicologia, Pedagogia, Fisioterapia e Administração. O critério de seleção destes projetos, dentre tantos outros desenvolvidos na instituição, deu-se por serem

considerados projetos de responsabilidade social na medida em que não estão vinculados à exigência curricular.

É possível concluir que o afastamento do primeiro setor (organizações estatais) frente à responsabilidade social contribui para o avanço das ações do terceiro setor e as práticas de responsabilidade social tornam-se uma constante nas instituições, especialmente as privadas. As universidades, por conhecerem de perto a comunidade e seus projetos podem dar respostas mais concretas aos problemas, respeitando as peculiaridades éticas e culturais de cada região.