

## O ENADE NA VISÃO DOS ALUNOS: CONTRIBUIÇÕES E REFLEXÕES

**Juliana Guimarães Faria – UEG**

julianagf@yahoo.com.br

**Resumo:** Esta pesquisa é parte de um projeto maior: “Avaliação da Educação Superior no Brasil – desenvolvimento institucional e qualidade do trabalho acadêmico em questão”, caracterizando-se como um subprojeto. É desenvolvida em parceria com a UFG, UEG, UniEvangélica e UnB. O atual sistema de avaliação da educação superior no Brasil – SINAES – instituiu diferentes mecanismos da avaliação. É sob a componente do desempenho dos alunos que este subprojeto se preocupa. O objetivo deste subprojeto é compreender como a avaliação de desempenho dos estudantes, aplicada nos cursos da UEG e também Unievangélica.

**Palavras-chave :** estudantes; ENADE; SINAES

### TEXTO AMPLIADO

O atual sistema de avaliação da educação superior no Brasil – SINAES – instituiu diferentes mecanismos da avaliação, tendo em vista uma maior articulação do sistema de educação superior. São três os focos da avaliação: as instituições, os cursos e o desempenho dos alunos. É sob a componente do desempenho dos alunos que este subprojeto se preocupa. O que começou com o PAIUB, passando pelo ENC (Provão), hoje se tem o SINAES, em que o ENADE, é o único instrumento que avalia um dos componentes na atual política, o desempenho dos alunos. Por ser um dos instrumentos em que os alunos participam diretamente, este subprojeto terá como foco a visão e percepção dos alunos em relação ao processo de avaliação do ENADE. Vale destacar que o foco não são os instrumentos utilizados pelo ENADE, mas a visão do aluno em relação a sua submissão a este instrumento de avaliação de desempenho. Não é comum considerar os alunos dentro de uma proposta de avaliação, que ora se concentra na própria proposta, ora nos instrumentos, ora nos resultados, mas na qual os alunos são, geralmente, deixados de lado. A nossa preocupação é considerar a vertente “aluno” na proposta de avaliação do SINAES, o que implica em ter o ENADE como um processo influenciador direto. O objetivo deste subprojeto é compreender como a avaliação de desempenho dos estudantes, aplicada nos cursos da UEG e também Unievangélica, é percebida e recebida pelos alunos, sobretudo no que refere às alterações no processo formativo. Na busca de compreender a visão dos alunos em relação à avaliação de desempenho, está prevista a utilização de questionários e entrevistas. Tais instrumentos serão utilizados em fase oportuna com os alunos,

podendo ser antes e após a aplicação das provas, e também após o recebimento dos resultados individuais do ENADE.

A investigação será desenvolvida em algumas Unidades da UEG e também da Unievangélica e terão os alunos como sujeitos da pesquisa.