

AS POLITICAS DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL: MODALIDADES DE PROVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR

Aldenice Alves Bezerra – UFAM

nice_b@uol.com.br

Resumo: Este texto se propõe a discutir as modalidades de escolha dos dirigentes da escola pública e mais especificamente apresentar a pesquisa sobre o Processo Seletivo Interno para diretor de escola – o PROSED, realizado pela Secretaria Municipal de Educação em Manaus. Historicamente, variadas são as formas e as propostas de acesso à gestão das escolas públicas empregadas no sistema educacional brasileiro, mas nenhuma parece garantir isoladamente as exigências para o cumprimento das funções do diretor na gestão democrática da escola.

Palavras-chave: políticas-públicas; educação; provimento de gestão

TEXTO AMPLIADO

Analisar a forma de escolha dos dirigentes da escola pública implica necessariamente em refletir sobre as políticas da educação. No sistema do ensino brasileiro, as escolas públicas tiveram tradicionalmente o provimento do cargo de diretor efetivado por nomeação do governador ou do prefeito, em geral a partir de indicações feitas pelos titulares das Secretarias de Educação ou das lideranças político-partidárias das respectivas regiões.

Em Manaus, inicialmente (1976), o processo de provimento do dirigente escolar foi feito pela forma de indicação. Essa forma de provimento se estendeu até 2004. Na busca de criar novos mecanismos de provimento do dirigente escolar, a Secretaria Municipal de Educação implantou, a partir de 2005, uma nova proposta denominada Processo Seletivo Interno - PROSED.

O que é o PROSED? Trata-se de um processo seletivo interno para diretor de escola. Realizado na rede do ensino municipal, em 2005, mediante critérios técnico-acadêmicos e avaliação participativa da comunidade. Habilitação, primeira etapa do PROSED, é a que vai garantir os requisitos mínimos para o exercício da função; b) Provas de Conhecimentos buscam medir a formação técnico/acadêmica do candidato. Às Provas de Títulos concorrerão somente os candidatos habilitados as provas objetivas. A Avaliação Participativa compõe a terceira etapa do Processo Seletivo para Diretor de Escola, cujo objetivo é avaliar o desenvolvimento da gestão escolar, para um processo de melhoria contínua na qualidade do ensino público.

A Avaliação Participativa que compõe a terceira etapa do PROSED, foi realizada junto à rede de escolas do ensino Municipal, em 2005. Trezentas e dezesseis escolas participaram desse processo de

avaliação. Os grupos correspondiam aos Gerentes Executivos; Gestores; Servidores (docentes e não docentes); Alunos; à Comunidade Escolar e/APMC.

Para procederem a aplicação dos formulários, os participantes da comunidade escolar se organizaram em assembléias para discussão e orientação do trabalho com a presença dos representantes do Distrito Educacional e da SEMED, que atuaram como orientadores. No momento da avaliação cada segmento se reuniu numa sala para leitura e discussão dos itens e preenchimento do formulário de avaliação. Para seleção do PROSED inscreveram-se 911 e foram aprovados 649 candidatos.

Para finalizar, o estudo está em andamento e revela que as modalidades de provimento da gestão da escola pública é mais um grande desafio para as políticas da educação municipal de Manaus, cabendo aos gestores dos sistemas de ensino público, enquanto sujeitos históricos, criar e consolidar novos mecanismos de democratização no contexto das políticas públicas da educação.