



## **PROGRAMAÇÃO**

### **SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**

*Os links das salas das sessões serão em divulgadas em breve.*

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenadora: Profª. Drª. Marlene Oliveira dos Santos (UFBA)

Monitor(a):

Link:

<b>Sessão 1</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Políticas públicas e a educação infantil no município do Recife: analisando as metas do atual Plano Municipal de Educação (PME)	Joyce Danielly Pedrosa da Silva Ana Lúcia Felix dos Santos	UFPE Prefeitura do Recife
2.	Crianças, infâncias e educação infantil do campo: uma pesquisa inicial por descritores	Laiana Silva de Oliveira Foeppel Dias Cândida Maria Santos Daltro Alves	UESC
3.	Protocolo pedagógico e educação infantil no contexto da pandemia em Feira de Santana/BA	Syomara Assuite Trindade Cintia Falcão Brito	Prefeitura Municipal de Feira de Santana UEFS
4.	A educação infantil do campo e formação de professoras - análise dos estudos e pesquisas científicas	Isabela Fernandes Teles Maricelia de Souza Pereira Moreira Letícia Batista Guimarães Emilia Peixoto Vieira	UESC
5.	A política de ampliação da Educação Infantil e os desafios das gestões municipais: um estudo a partir de levantamento bibliográfico	Elaine Suane Florêncio dos Santos Janete Maria Lins de Azevedo	UFPE
6.	Marco legal da primeira infância: um olhar para a gestão pública da educação infantil	Luciana Roseno de França	PM/Salvador
7.	Educação infantil, políticas públicas e pandemia	Marlene Oliveira dos Santos	UFBA
8.	Plano Nacional de Educação e a educação infantil em Goiás: desafios de expansão e financiamento	Viviane Arantes de Andrade Renata Ramos da Silva Carvalho	UEG SME/Goiânia

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenadora: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Alda Maria Duarte Araújo Castro

Monitor(a):

Link:

<b>Sessão 2</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Governança corporativa e suas implicações no trabalho docente em instituições de ensino superior privado-mercantis	Maria Wanessa do Nascimento Barbosa Franco Alda Maria Duarte Araújo Castro	UFRN
2.	Inclusão e acessibilidade na UFPE: o NACE em foco	Ana Lúcia Borba de Arruda Taciana Cristina da Silva Carneiro Danyella Jakelyne Lucas Gomes	UFPE
3.	Pesquisas sobre políticas inclusivas: contribuições das pós-graduações em educação da Região Nordeste	Josiane Santiago dos Santos Andrade Antonia Almeida Silva	UEFS
4.	Trajetórias de egressos da pós-graduação: avaliação dos impactos das aprendizagens em vivências sociais e profissionais	José Lucas Batista dos Santos Emília Maria da Trindade Prestes	UFPB
5.	Política de assistência estudantil na pós-graduação: análise das pesquisas realizadas nas universidades federais do Rio Grande do Norte	Regina Celi Alvarenga de Moura Castro Daniele Antonia da Silva Alda Maria Duarte Araújo Castro	UFRN
6.	Política de assistência estudantil: percepções dos estudantes beneficiados da UFRPE	Juliana Cavalcanti Macedo Ana de Fatima Pereira de Sousa Abranches Edson Francisco de Andrade	UFPE Fundação Joaquim Nabuco
7.	A relação entre a assistência estudantil e o tripé ensino, pesquisa e extensão na UFBA	Matheus da Silva Mascarenhas Gilvanice Barbosa da Silva Musial	UFBA

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenador(a): Profª. Drª. Ana Paula Furtado Soares Pontes (UFPB)

Monitor(a):

Link:

Sessão 3	Título	Autores	Instituições
1.	As produções acadêmicas da área da educação sobre a Meta 12 do Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024)	Kezia Marques Palmeira Juliana Francisca Mota Renata Ramos da Silva Carvalho	UEG
2.	Educação superior na Região Nordeste: os impasses da expansão e das desigualdades sociais no contexto do PNE (2017-2019)	Daniele Antonia da Silva Girliany Santiago Soares	UFRN
3.	Evasão e permanência: trajetórias acadêmicas no curso de Pedagogia/Educação do Campo/licenciatura da UFPB – Campus I	Tulio da Silva Marques Maria Da Salette Barboza de Farias Mariano Castro Neto Maria Helena Ribeiro Maciel	UFPB
4.	Impacto das cotas sociais no curso de Direito da UERN	Tayná da Silva Sales Maria Edgleuma de Andrade	UERN
5.	A política do Procampo na formação de professores da licenciatura em educação do campo da UFPI	Jusandra dos Santos Rodrigues Taynara Fernandes da Silva Maria do Socorro Pereira da Silva	UFPI
6.	Estágio supervisionado em gestão educacional: tensões e possibilidades no contexto da pandemia	Paola Andressa Scortegagna Cristiane Woytichoski Elismara Zaias Kailer	Centro Integrado de Educação Sagrado Coração / UEPG
7.	Evasão na Universidade Federal do Pará - foco no curso de Pedagogia/Campus Altamira	Beatriz Meireles de Souza de Carvalho Ingrid Lima da Silva Regina Celi Alvarenga de Moura Castro	UFRN UFPA
8.	Distribuição das vagas do SISU no curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba: um estudo exploratório	Fabiana Ramalho dos Santos Ana Paula Furtado Soares Pontes	UFPB
9.	Indicadores educacionais na Universidade Federal do Pará/Campus Altamira - no contexto do REUNI	Liliane Pereira da Silva Ingrid Lima da Silva Regina Celi Alvarenga de Moura Castro	UFRN UFPA

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO****Dia:** 05/05/21 - 14h às 17h30min**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Lúcia Felix dos Santos (UFPE)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 4</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Plano Estadual de Educação do Estado do Maranhão: debatendo o conceito de gestão democrática da escola pública	Alexandre Viana Verde	UFMA
2.	Planejamento educacional, participação e o Plano Municipal de Educação no município de Olinda	Dalila Marina Oliveira Maia Emanuelle Santana da Silva Ana Lúcia Felix dos Santos	UFPE
3.	A concepção de direito à educação no Plano Municipal de Educação da cidade de Uberlândia – Minas Gerais	Anário Dornelles Rocha Junior	UFG
4.	O PNE como um plano estratégico para a educação brasileira e seus desdobramentos no município do Crato-CE	Monalisa da Silva Mendes Francisca Clara de Paula Oliveira	URCA
5.	Plano Estadual de Educação da Bahia e a universalização do atendimento escolar obrigatório: frustrações e incertezas	Jean Mário Araújo Costa Maria Couto Cunha	SEE/BA UFBA
6.	O Plano Estadual de Educação de Minas Gerais e a gestão das políticas educacionais no estado: o que há de “novo”?	Marcos Antonio Lima Pereira Lucia de Fatima Valente	UFU
7.	Plano Municipal de Educação no território de identidade da região metropolitana de Salvador: desafios e perspectivas da meta da alfabetização	Luzinete Barbosa Lyrio Anita dos Reis de Almeida Maria Couto Cunha	UNIFACS UNEB UFBA

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO****Dia:** 05/05/21 - 14h às 17h30min**Coordenador(a):** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Edgleuma de Andrade (UERN)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 5</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Planejamento educacional de Vargem Grande/-MA: a participação social na elaboração, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (2014-2020)	Porfíria Maria Oliveira Silva Severino Vilar de Albuquerque Vitoria Raquel Pereira de Souza	UEMA SEE/MA Universidade Cruzeiro do Sul Virtual
2.	A educação superior no Plano Nacional de Educação - PNE (2014-2024): desafios e contradições para o êxito da Meta 12	Renata Ramos da Silva Carvalho Juliana Francisca Mota Kezia Marques Palmeira	UEG
3.	Acompanhamento das Metas 1, 2 e 4 no PME de Mossoró/RN	Maria Edgleuma de Andrade Rosana da Silva Varelo Ellen Fadjá Vieira Bezerra Wandemberg Pereira Rodrigues Júnior	UERN
4.	O Plano de Ações Articuladas (PAR) e o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE): análise da perspectiva sistêmica de políticas educacionais	Anita dos Reis de Almeida Luzinete Barbosa Lyrio	UNIFACS UNEB
5.	Apontamentos acerca do ato infracional e das medidas socioeducativas de internação	Washington Luis de Andrade Cardoso Junior Maria Couto Cunha	UFBA
6.	O açaí na merenda escolar: tradição alimentar e identidades	Luana Bezerra	UFPA
7.	O entorno da escola importa? Recortes das produções sobre educação e território no Brasil	Erika Leticia de Almeida Silva Iasmin da Costa Marinho	UECE Escola Municipal Maria de Lourdes Cavalcante

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min

Coordenador(a): Prof. Dr. Kildo Adevair dos Santos (UFRN)

Monitor(a):

Link:

<b>Sessão 6</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Instituto Unibanco e SEDUC: a consolidação da parceria público - privada na educação cearense	Hilcelia Aparecida Gomes Moreira Bruno Layson Ferreira Leão Allan Solano Souza	UERN
2.	As parcerias público-privado em Salvador (2005 - 2012)	Manuela Cassia da Silveira Gomes Antonia Almeida Silva	UEFS SME/Salvador
3.	Privatização da educação básica pública no Brasil: materialização na gestão, na oferta e no currículo	Edilza Vidal de Oliveira Maria Dolores Melo do Nascimento Arlane Markely dos Santos Freire	Prefeitura Municipal do Crato UFCG PMCG
4.	As parcerias público-privadas na educação básica: implicações para o trabalho docente	Kildo Adevair dos Santos	UFRN
5.	Tecnologia de gestão educacional: a “publicização” da educação pública.	Emanuelly Assuéria Luciana Leandro da Silva	UFCG
6.	Plataformização da educação no contexto de políticas de privatização: reflexões necessárias	Luan Tarlau Balieiro Mário Luiz Neves de Azevedo	UEM
7.	Mulheres da e na EJA: um estudo sobre trajetórias, violências e enfrentamentos	Maria Cláudia Mota dos Santos Barreto Gilvanice Barbosa da Silva Musial	UFBA

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 05/05/21 - 14h às 17h30min.

Coordenadora: Profª. Drª. Arilene Maria Soares de Medeiros (UERN)

Monitor(a):

Link:

Sessão 7	Título	Autores	Instituições
1.	Educação em tempos de políticas neoliberais: contextualizando o <i>homeschooling</i> no Brasil	Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros Ana Paula de Freitas Emanuela Rútila Monteiro Chaves	UERN
2.	A implementação da lógica empresarial nas políticas educacionais da SME/RJ	Priscilla C. Alves	SME/RJ
3.	O processo de privatização da educação básica no Brasil: a escola na mira da lógica mercantil	Sâmia Maria Lima dos Santos	UFCG
4.	Políticas de regulação em educação: da sua origem no Brasil ao mapa educacional	Jéssica Marina Rodrigues dos Santos Arilene Maria Soares de Medeiros	UERN
5.	Plataformas digitais como ferramenta de gestão educacional	Jorge Luiz Oliveira Costa	SEC/BA
6.	<i>The Brazilian Academic Capitalism</i> e a resiliência do mercado da educação superior	Alisson Slider do Nascimento de Paula	UNINTA
7.	Ensino superior no Brasil: expansão e privatização no período de 2010 a 2019	Fernanda Cristina Oliveira de Lima Alda Maria Duarte Araújo Castro	UFRN
8.	O atendimento educacional especializado (AEE) e suas contribuições na prática pedagógica da sala regular	Gerlaine Cristina Cavalcante Santiago Maria Anailza Vieira Renata Danielle Dantas Freitas	UERN Secretaria Municipal de Educação Escola Estadual João Tertulino Lopes



**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenador: Prof. Dr. Allan Solano Souza (UERN)

Monitor(a):

Link:

Sessão 8	Título	Autores	Instituições
1.	Avaliação como estratégia de regulação: estudo em periódicos	Maria Beatriz Fernandes Mie Nakayama Dantas da Silva Allan Solano Souza	UERN
2.	Política de bonificação em Pernambuco e de premiação na Paraíba: repercussões na gestão escolar	Laurecy Dias dos Santos Ana Lúcia Felix dos Santos	UFPE SEE/PE
3.	O SPAECE como mecanismo de regulação da educação municipal cearense	Arlane Markely dos Santos Freire Andréia Ferreira da Silva	Prefeitura Municipal do Crato UFCG
4.	Prêmio Escola de Valor na rede estadual de ensino da Paraíba: organização e princípios	Jonas da Silva Rodrigues Andréia Ferreira da Silva	UFCG
5.	Sistema de avaliação de Pernambuco (SAEPE) e suas implicações na atuação do gestor escolar	Andréia Ferreira da Silva Josilene Maria de Oliveira	Escola de Referência em Ensino Médio Dr. Mota Silveira/SEE/PE UFCG
6.	Usos dos resultados de avaliações próprias em municipalidades: o que os estudos revelam?	Antônia Bruna da Silva Edkele Rayane Aires da Silva Gláuber Fontes Cavalcanti Maria Tatiana Peixoto	UERN
7.	Sistemas avaliativos a serviço da privatização: a atuação do CAEd	Felipe Daniel Barros Diniz Arécia Susã Morais Luciane Terra dos Santos Garcia	UFRN
8.	Política de bonificação por resultados no estado do Ceará: valorização ou precarização do trabalho docente?	Ana Gleysce Moura Brito Arlane Markely dos Santos Freire	Prefeitura Municipal do Crato SEDUC/Ceará

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO****Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria das Graças Correia Gomes (UNEAL)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 9</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Influências do Banco Mundial na política de <i>accountability</i> educacional do Ceará	Anderson Gonçalves Costa Eloisa Maia Vidal	UECE
2.	Política de <i>accountability</i> : BNCC e IDEB como instrumentos de regulação da qualidade da educação pública no estado do Tocantins	Jhonata Moreira Pereira Ana Cléia Gomes da Silva Robson Vila Nova Lopes Rosilene Lagares	UnB UFT SME
3.	Ciclo de políticas no contexto da prática das escolas do território médio Rio de Contas para análise do uso do IDEB	Jamine Barros Oliveira Araújo Guilhermina Elisa Bessa da Costa Rosângela de Sousa Oliveira Barros	UFSB UESB
4.	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e sucesso escolar	Ciclone Alves da Silva Maria Beatriz Fernandes Marcos Barbosa de Aquino	UERN
5.	O IDEB na região do Alto Oeste potiguar e o conceito de qualidade: perspectivas dos gestores municipais da educação básica	Marcos Barbosa de Aquino Maria Beatriz Fernandes Ciclone Alves da Silva	UERN
6.	Os resultados e repercussões do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB no município de Palmas/TO	Ana Cléia Gomes da Silva Jhonata Moreira Pereira Greice Quele Mesquita Almeida Rosilene Lagares	UFT Secretaria Municipal de Educação
7.	A gestão educacional em Alagoas: implicações do Programa Escola 10	Wellyngton Chaves Monteiro da Silva Maria das Graças Correia Gomes Cristina Maria Bezerra de Oliveira	UNEAL UFRGS
8.	Estudo das produções acadêmicas sobre a política de bonificação de Pernambuco no PPGEDU-UFPE, PPGEDUC-UFPE e PPGEI-UFPE	Viviane Rauane Bezerra Silva Noélia Carolina Silva de Melo	UFPE
9.	A liderança educativa na coordenação pedagógica: contribuições para dimensão formadora.	Jose Ewerton Feitosa Cruz	Centro Educacional Claudionor Batista

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenadora: Profª. Drª. Luciana Rosa Marques (UFPE)

Monitor(a):

Link:

Sessão 10	Título	Autores	Instituições
1.	Gestão da educação: do conselho escolar a outras possibilidades de trabalho coletivo	Arlene Maria Soares de Medeiros	UERN
2.	Diagnóstico da gestão do projeto Casa de Saberes	Diego do Rego Rita Diana de Freitas Gurgel Sammara Alessandra Fernandes da Costa Rafaela Rodrigues de Lima,	Escola Estadual Hegésippo Reis UFRN
3.	A participação dos conselhos escolares na implementação do projeto político pedagógico em escolas municipais de Mossoró/RN no contexto da pandemia	Francisca de Fátima Araújo Oliveira Crisnaria Avelino Martins Vanúzia Saldanha de Medeiros Lima	Prefeitura Municipal de Mossoró UERN
4.	Conselho escolar: levantamento bibliográfico na RBPAE e no site do POSEDUC/UERN - 2010 a 2020	Selma Mendonça Bezerra Luzitana Saraiva de Oliveira Almeida	UERN
5.	Gestão democrática e o projeto político-pedagógico: em foco as ações do CMEI/Paulo Rosas	Gabryella Silva do Nascimento Ana Lúcia Borba de Arruda	UFPE
6.	Democracia e qualidade de ensino: um estudo do Município de Camaragibe/PE	Emanuelle Santana da Silva Dalila Marina Oliveira Maia Alice Miriam Happ Botler	UFPE
7.	A modernização da gestão da educação em Pernambuco como temática de pesquisa: produções científicas nos simpósios da ANPAE entre 2008 e 2018	Danyella Jakelyne Lucas Gomes Janete Maria Lins de Azevedo	UFPE
8.	Gestão das desigualdades na educação em cenário pandêmico: recortes das políticas locais do Ceará e Rio Grande do Norte	Ana Paula de Freitas Maria Eduarda de Oliveira Bezerra Medeiros Iasmin da Costa Marinho	UECE UERN
9.	Neoliberalismo na educação: implicações para a gestão escolar e para a formação democrática	Carlos Eduardo da Silva Luciana Rosa Marques	UFPE

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenador: Prof. Dr. Rodrigo da Silva Pereira

Monitor(a):

Link:

Sessão 11	Título	Autores	Instituições
1.	Gestão e educação: desafios para formação de cidadãos em direção à consciência sustentável	Ronilda Rodrigues da Silva Oliveira Maria Gorete Sacramento de Jesus	VELOZ LTDA Faculdade Uninassau/ Vitória da Conquista
2.	Gestão escolar em municípios baianos: concepções e formas de provimento evidenciadas na legislação local	Selma Barros Daltro de Castro Silvaneide Santos Cordeiro Hemily Araujo dos Santos	UNEB Colégio Delta
3.	Gestão democrática ou gerencialismo? uma análise da proposta para educação em Minas Gerais (2019-2022)	Janaina Junqueira Valaci Cruvinel Lucia de Fatima Valente	UFU
4.	A gestão democrática no município de Mossoró: ações realizadas referente Meta 19 do PNE (2018-2019)	Ellen Fadja Vieira Bezerra Maria Goretti da Silva	Secretaria Municipal de Educação/Mossoró UERN
5.	Escolha de diretores escolares no contexto do Plano Nacional de Educação	Simone Leal Souza Coite Janete Palazzo Rosa Maria Silva Furtado	UNEB UFOB
6.	O perfil dos gestores escolares do Rio Grande do Norte: análise dos questionários contextuais do SAEB (2007-2017)	Débora Raquel Araújo Silva Iasmin da Costa Marinho	UECE UERN
7.	Concepção(ões) de gestão escolar no processo de implementação das eleições de gestores escolares no município de Tucano/BA	Gregório Luís de Jesus Solange Mary Moreira Santos Rodrigo da Silva Pereira	UEFS UFBA
8.	Indagações sobre a ontologia do aluno no projeto político pedagógico	Murilo Barche Alves Paola Andressa Scortegagna	Centro Integrado de Educação Sagrado Coração UEPG
9.	A formação do pedagogo na área da gestão escolar: diálogo com alunos egressos do curso de Pedagogia UERN/CAPF	Maria Aparecida Chaves Ciclene Alves da Silva	UERN PROMINAS

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO**

Dia: 07/05/21 - 9h às 11h

Coordenador(a): Profª. Drª. Gabriela Sousa Rego Pimentel (UNEB)

Monitor(a):

Link:

<b>Sessão 12</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Ensino remoto no Brasil a pandemia de covid-19: desigualdades socioeconômicas e ameaças ao direito à educação	Liana Bastos Bezerra	UFCG
2.	Educação básica em tempos de pandemia: considerações iniciais sobre as políticas educativas adotadas na Região Nordeste	Luciana Leandro da Silva Alan Nascimento Rodrigues	UFCG
3.	Gestão democrática das escolas públicas em tempos de neoconservadorismo e de pandemia	Maria Dolores Melo Do Nascimento Luciana Leandro da Silva Edilza Vidal de Oliveira	UFCG PMCG
4.	Universidade na pandemia: extensão e o protagonismo da comunidade acadêmica	Adriana dos Santos Marmori Lima Simone Leal Souza Coité Rita de Cassia Chagas Carvalho	UNEB UFOB
5.	Desigualdades e exclusão no Brasil: um olhar conectado à educação em tempos de Covid-19	Francisca Rejane Bezerra Andrade	UECE
6.	Educação e Pandemia: diálogos com gestores escolares	Eva Pauliana da Silva Gomes Alex Vieira da Silva Givanildo da Silva	UFAL
7.	Educação e Pandemia: diálogos com os coordenadores pedagógicos	Alex Vieira da Silva Eva Pauliana da Silva Gomes Givanildo da Silva	UFAL
8.	Marcos regulatórios e a produção acadêmica sobre administração da educação em tempos de pandemia	Gabriela Sousa Rego Pimentel Marcela Rêgo Pimentel Nauan Galasso Mariz Gomes	UNEB Faculdade Baiana de Direito e Gestão
9.	O Caderno “turbine o seu conhecimento” e a avaliação da aprendizagem em tempos de pandemia	Danila Vieira de Melo Rubia Cavalcante Vicente Magnata	UFPE

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO****Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h**Coordenadora:** Prof. Dr. Carlos Augusto de Medeiros (UFCG)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 13</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	O Estado brasileiro e a historicidade dos direitos sociais	Maciela Mikaelly Carneiro de Araújo Solange Mary Moreira Santos	UEFS
2.	Estado, políticas e gestão da educação	Nathalia Cortes do Espírito Santo Santos Karine Vichierr Morgan	Faculdades Integradas Maria Thereza PM/Rio de Janeiro
3.	Direito à educação: disposições sobre o ensino fundamental na Constituição cidadã	Delyana Santana de Britto Marinho	UNEB
4.	A LDBEN depois das 53 mudanças e meia – um olhar a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente	Aline Batista Moscovits	UNEB
5.	O federalismo e a política educacional brasileira	Magnólia Margarida dos Santos Morais Magna França	UFRN
6.	Por que (ainda) precisamos falar de neoliberalismo para avaliar políticas educacionais.	Renan Moreira Nogueira	UFC
7.	Cultura organizacional e a operacionalidade do discurso nos processos educativos	Mauro Antonio de Oliveira Edson Francisco de Andrade	UFPE
8.	A política educacional enquanto mecanismo de construção da subjetividade docente	Rosangela Cely	UFRPE
9.	A gestão nas escolas públicas militarizadas no Brasil: o sentido da administração da educação	Carlos Augusto de Medeiros Maria Vitoria Oliveira dos Santos	UFCG

**EIXO 1. POLÍTICA E GESTÃO DA EDUCAÇÃO****Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h**Coordenador(a):** Prof. Dr. Gilmar Barbosa Guedes (UFRN)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 14</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	A gestão escolar no ensino médio integral de Pernambuco: implicações das avaliações em larga escala	Maria Cláudia Ferreira de Andrade	SEDUC/PE
2.	Gestão do ensino médio e a produção de subjetividades: uma análise a partir do Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Norte (TCE-RN)	Nathália Masson Bastos	Colégio Pedro II
3.	A educação profissional como política de inclusão na socioeducação do ES: um estudo sobre os egressos dos cursos de qualificação profissional	Solange Maria Batista de Souza	UNESA
4.	O desemprego como princípio educativo: a pedagogia empreendedora na educação profissional da Bahia	Vitor Ramos Castor Santos Rodrigo da Silva Pereira	UFBA
5.	Ensino médio integral: itinerários formativos em foco	Eurandizia Maia da Silva Marcia Betania de Oliveira	UERN
6.	Os itinerários formativos no contexto da reforma do ensino médio	Marcia Betania de Oliveira Eurandizia Maia da Silva	UERN
7.	Formação para o empreendedorismo nas políticas educacionais da última década	Sayarah Carol Mesquita dos Santos Marília Taya Amorim Moura	UFPE

## EIXO 2. FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E MECANISMOS DE CONTROLE SOCIAL

**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min  
**Coordenador:** Profª. Drª. Samara de Oliveira Silva (UESPI)  
**Monitor(a):**  
**Link:**

Sessão 1	Título	Autores	Instituições
1.	Programa Brasil Profissionalizado como financiador da articulação do ensino médio à educação profissional	Hanuzia Pereira Ferreira	UECE
2.	Os fundos nacionais de financiamento e o desafio de garantir o direito à educação básica no Brasil	Jane Machado da Silva	Inep
3.	Financiamento do Pronera: marcos regulatórios e a política de desinstitucionalização no governo Bolsonaro	Maria do Socorro Pereira da Silva Jusandra dos Santos Rodrigues, Taynara Fernandes da Silva	UFPI
4.	Grupos educacionais de capital aberto no ensino superior privado e oligopolização da educação	Emanuelle Lourenço do Nascimento Maria Goretti Cabral Barbalho	UFRN
5.	O Programa de Alimentação Escolar em tempos de pandemia no município de Timon	Marlucia Lima de Sousa Menezes	SEDUC/PI
6.	A Emenda Constitucional 59 e a vinculação do financiamento da educação ao Produto Interno Bruto	Paulo Rubem Santiago Ferreira	UFPE
7.	Financiamento da educação e a disputa do fundo público na Bahia: uma análise a partir das renúncias do ICMS	Maria Aparecida Silva de Menezes Rodrigo da Silva Pereira	UFBA TCE/BA



**EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE****Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min**Coordenadora:** Profª. Drª. Fabrícia Sousa Montenegro (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 1</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	A "mulher adulta" nas representações sociais construídas por crianças	Alanna Tuylla Dantas Figueiredo	UFPB
2	Políticas educacionais e as formas de registro avaliativo na educação infantil interfaces do momento atual	Darlly Noronha de Oliveira Nascimento Andressa de França Montenegro	UERN
3.	A criança, a escola e as suas inter-relações: uma visão baseada na pedagogia da escuta	Andressa de França Montenegro Darlly Noronha de Oliveira Nascimento Pollyanna Thaís de Sousa	UERN
4.	Pais e mães de instituições públicas: o que há de consensual nas representações de educação infantil	Luciana Oliveira Freitas Monteiro	UFPE
5.	Infância e medidas socioeducativas: perspectivas político-históricas da busca por garantia de direitos	Wanessa Murielly Fernandes de Andrade Maria Clara Dantas Vieira	UEPB UERN/UFRN
6.	Escola bilíngue para surdos: o papel das mães no processo de aprendizagem dos filhos em tempos de pandemia	Maria Luciana Davi Laeda Bezerra Machado	UFPE

**EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE****Dia: 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min****Coordenadora: Profª. Drª. Salete Barbosa de Farias (UFPB)****Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 2</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Ações afirmativas no quadro funcional da UFPB: os negros e sua representatividade	Raiane Nayara Silva Pereira Hannah Karolynne Barbosa Florêncio Maria da Salete Barboza de Farias	UFPB
2.	A formação do professor e as afetações do ensino remoto na sua prática pedagógica	Zenaide Maria da Silva Santiago Maria Suerda Queiroz Moura Antônia Batista Marques Júlio Ribeiro Soares	UERN UECE
3.	Educação antirracista: fragmentos de uma prática em construção	Priscila Marques Mateus da Silva	UERJ
4.	Currículo escolar e as questões de gênero e sexualidades: arena de debates em marcos legais da educação	Karine Nascimento Silva Simone Leal Souza Coite Adriana do Santos Marmori Lima	UNEB/UFOB Colégio Estadual Gov Roberto Santis/Uneb Prefeitura Municipal de Jaguaquara
5.	Educação e gênero: implicações no cotidiano escolar	Thiago Luiz Sartori	Universidade de São Caetano do Sul
6.	O diálogo intercultural e as relações étnico-raciais na formação inicial de professores: as políticas, as práticas e os desafios da implementação na UFPB	Sawana Araujo Lopes de Souza Wilson Honorato Aragão	UFPB
7.	O papel da educação no processo identitário dos sujeitos comunitários periféricos	Sheylene Tathiana Lages da Silva Wilson Honorato Aragão	UFPB

**EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE****Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min**Coordenadora:** Profª. Drª. Ana Cláudia Silva Rodrigues (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 3</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Identidade negra na escola: um novo olhar para a prática docente e para o currículo escolar	Helenice Santana Batista Gregório Luís de Jesus	UEFS Unopar
2.	Um olhar rizomático sobre a Base Nacional Comum Curricular	Mirella Giovana Fernandes da Silva Marcela Silva de Oliveira Hélio Junior Rocha de Lima	UERN
3.	Lugar de mulher: sociedade, trabalho e formação acadêmica	Marina Alice Gurgel de Lima Emanuela Rútila Monteiro Chaves Iasmin da Costa Marinho	UECE UERN FAEL
4.	Viabilizando a discussão sobre gênero no chão da escola: um exemplo de prática	Igor Leite Sousa	SME/SP
5.	Narrativas do entre lugar: políticas curriculares localizadas	Jorge Luis Umbelino de Sousa	SME/Caiçara/PB
6.	O multiletramento prisional: avaliando a prática pedagógica no desenvolvimento do aprendizado da leitura e escrita em uma escola do ensino fundamental II de Salvador/BA	José Carlos Lima	UCSAL
7.	A aula-passeio como estratégia de ensino: uma visita à Prefeitura e à Câmara Municipal	Karen Garcia da Silva	Escola Municipal Professor Valdir Araújo
8.	Educação do campo: numa perspectiva freiriana a partir da educação popular	Edízio José Barbosa dos Santos Laurecy Dias Dos Santos	SEE/PE Escola Lar de Clara

**EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE****Dia: Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h**Coordenadora:** Doutoranda Sawana Araújo Lopes de Souza (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 4</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Do branqueamento à branquitude: a branquitude reforçada pela educação	Débora Cristina Schmidt Evangelista	UFMT
2.	Despreparo do docente: implicações para a prática pedagógica inclusiva	Ednea Rodrigues de Albuquerque	PM/SEE
3.	O acolhimento e a afetividade na construção da identidade da criança	Evaneida Soares Carneiro Raquel Almeida Ferreira Siqueira Sílvia Elaine da Rocha Silva Pontes Francisca Adriana Justino da Costa	PM/Caucaia SME/Caucaia CEI Antônio Ricardo Barbosa
4.	O território do brincar como possibilidade de interações e aprendizagens	Francisca Adriana Justino da Costa Raquel Almeida Ferreira Siqueira Sílvia Elaine da Rocha Silva Pontes Evaneida Soares Carneiro	PM/Caucaia SME/Caucaia CEI Antônio Ricardo Barbosa
5.	Usando as ferramentas científicas: a inclusão de alunos com autismo na educação infantil - dizeres da literatura	Ana Paula da Silva Braga Francisca Maria Gomes Cabral Soares Luiza Maria de Holanda Dantas	UERN
6.	Representação cultural do surdo na BNCC: miradas interdisciplinares	Bianca Sonale Fonseca da Silva Everton Viana da Silva Francisca Maria Gomes Cabral Soares	UERN UFERSA IFRN
7.	Revisitando o currículo da EJA: outros tempos, caminhos possíveis, tessituras necessárias	Fabíola Maria Dantas Francisco Canindé da Silva	UERN
8.	Prática docente na EJA: espanto e reencantamento	Rayda Cristina Lopes Francisco Canindé da Silva	UERN

### EIXO 3. CURRÍCULOS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DIVERSIDADE

**Dia:** 07/05/21 - 9h às 11h

**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ângela Cristina Alves Albino

**Monitor(a):**

**Link:**

Sessão 5	Título	Autores	Instituições
1.	Literatura e formação do professor-leitor: experiências no curso de Pedagogia da UERN	Lara Raquel Bandeira Xavier Maria Priscila Borges Carvalho da Cunha Emanuela Carla Medeiros Anderson Gonçalves Costa	UECE UERN
2.	A prática pedagógica da professora Ernestina da Fonsêca no Colégio Nossa Senhora das Vitórias EM Assú/RN (1950-1960)	Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire Anderson Gonçalves Costa	UECE UERN
3.	Base Nacional Comum Curricular no movimento político extensionista	Diego Miranda da Silva Angela Cristina Alves Albino Sheila Costa de Farias	UFPB
4.	Enfermeiro professor: um diálogo com a formação pedagógica em cursos de <i>lato sensu</i>	Chrissandra Rebouças de Souza Lauer	Fundação São Camilo
5	A construção de práticas leitoras no CEJA: desafios em tempos de pandemia	Maria Cleide Soares Cavalcante Maria Cleide Monteiro de Melo Duarte	UERN Escola Estadual Juscelino Kubitschek
6	Práticas pedagógicas, educação popular e anti/contra/decolonialidade: a educação de jovens e adultos numa perspectiva curricular emancipadora	Noélia Rodrigues Pereira Rego Humberto Salustriano da Silva Francisco Overlande Manço de Souza	Colégio Estadual Olga Benário Prestes - RME NEAD-PUC

**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**

**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min  
**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Magna França (UFRN)

**Monitor(a):**

**Link:**

<b>Sessão 1</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Reflexões acerca da formação de professores da Educação Infantil no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no ano de 2017	Adriana Cabral Pereira de Araújo	CE Visconde de Itaboraí
2.	Para ensinar direito: as competências mínimas para a atuação do docente em cursos jurídicos	Carla Priscilla Barbosa Santos Cordeiro Lana Lisiêr de lima Palmeira	UFAL
3.	Reflexões sobre a formação de professores para a Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da humanização	Gilvanice Barbosa da Silva Musial	UFBA
4.	Processos formativos do programa criança alfabetizada na GRE Mata Sul durante a pandemia	Karla Wanessa Carvalho de Almeida Daniella Cavalcante Silva	EM Perpétuo Socorro GRE Mata Sul
5.	Fundamentos sociopolíticos da expansão da oferta dos cursos superiores de tecnologia no Brasil	Keila Alves Pinto Lyra	UFRRJ
6.	Descaracterização dos programas de formação de professores: investigando os desmontes em curso	Lucilia Augusta Lino Priscila de Souza Costa Couto Izabel Cristina Marcal Goncalves Jacqueline de Oliveira Duarte Ferreira	UERJ PCRJ/EM Tia Ciata
7.	O PARFOR e seus impactos na formação e no trabalho docente em municípios da Baixada Fluminense-RJ	Jacqueline de Oliveira Duarte Ferreira Lucilia Augusta Lino	UERJ
8.	O PNE e a valorização dos profissionais da educação básica: o contexto da Meta 15 - formação de professores	Maria Clara Gomes do Nascimento Magna França	UFRN

**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**

**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min  
**Coordenador:** Prof. Dr. Júlio Ribeiro Soares (UERN)  
**Monitor(a):**  
**Link:**

<b>Sessão 2</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	A formação de professores de ensino médio: reflexões sobre desigualdades sociais e práticas pedagógicas nos currículos dos cursos de licenciatura da Universidade Estadual do Ceará	Maria Alves de Melo	UECE
2.	Processos de ensino: (re)vendo a prática docente no letramento matemático dos anos iniciais	Maria Suerda Queiroz Moura Zenaide Maria da Silva Santiago Júlio Ribeiro Soares Antônia Batista Marques	UERN UECE
3.	Conceito de função em livros didáticos de Matemática	Nádia Helena Braga Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner	IFMG UFRJ UFES
4.	O coordenador dos programas públicos voltados a educação para idosos na Região dos Campos Gerais (PR)	Thânia Mara Kaminski Jacon Paola Andressa Scortegagna	Centro Integrado de Educação Sagrado Coração Colégio Everest Internacional
5.	Os impactos da reforma do Ensino Médio na docência brasileira	Marília Taya Amorim Moura Sayarah Carol Mesquita dos Santos	UFPE
6.	O papel da universidade na sociedade capitalista: uma análise crítica	Sirneto Vicente da Silva Nonato Lucas Freitas Barbosa Joélia Mara da Costa	UFC SME EEF Padre Abílio
7.	Notas sobre democracia e educação em contexto pandêmico	Noélia Carolina Silva de Melo Viviane Rauane Bezerra Silva	UFPE

**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**

**Dia:** 05/05/2021 (4ª feira) - 14h às 17h30min  
**Coordenadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Francisca de Fátima Araújo Oliveira (UERN)

**Monitor(a):**

**Link:**

<b>Sessão 3</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Perfil socioeconômico e cultural dos bolsistas de iniciação à docência (Licenciatura em Pedagogia)	Rita Diana De Freitas Gurgel Diego do Rego Thayna Fernandes Nogueira Thalita Maria da Silva Jota	UFRN EE Hegésippo Reis
2.	Espaços formativos do Parfor/Pedagogia: caminhos para o mestrado em Educação	Edna Maria de Oliveira Eletrissandra Rodrigues Reis Normandia de Farias Mesquita Medeiros Eurandizia Maia da Silva	UERN
3.	Estágio supervisionado na (re)elaboração dos saberes e práticas docentes	Eletrissandra Rodrigues Reis Normandia de Farias Mesquita Medeiros Francisca de Fátima Araújo Oliveira Edna Maria de Oliveira	UERN
4.	O Pibid e o desafio do ensino remoto emergencial em contexto de pandemia	Jacicleide Ferreira Targino Da Cruz Melo Isabela Mariz de Oliveira	UFRN
5.	Representações sociais de escola pública: a Influência dos professores para o sucesso escolar de estudantes universitários	Guilherme Gutemberg Barbosa de Paula Laeda Bezerra Machado	UFPE
6.	Representações sociais de “professor de escola pública” construídas por universitários	Laura Maria da Silva Andrade	UFPE
7.	Realidade docente: a formação do bacharel de Educação Física em tempos de pandemia	Marnie de Albuquerque Cordeiro Santos Laurecy Dias dos Santos	SEE/PE UFPE



**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE****Dia:** 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h**Coordenadora:** Profª. Drª. Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves (UFERSA)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 4</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Universitários de cursos de alta seletividade: quais as representações construíram da escola pública e de seus professores?	Maria Isabel Francisco da Silva	UFPE
2.	A formação do professor da Rede Municipal de Ensino de Resende/RJ: notas introdutórias	Quéteri Figueiredo Paiva	PM/Resende
3.	Formação no curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) frente às demandas instituídas no Enade	Vaneska Santos de Lima Mayra Rodrigues Fernandes Ribeiro	UERN
4.	Políticas de valorização docente: desafios da carreira e da remuneração	Wellington Felipe Costa de Macêdo Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves	UFERSA
5.	A importância da pesquisa na formação docente: a experiência do FORPED	Willana Nogueira Medeiros Galvão Brena Samyly Sampaio de Paula Ana Patrícia Freires Caetano Bruno César Maymone Galvão	UECE IFCE FAECE
6.	As iniciativas de extensão do grupo de pesquisa FORPED: contribuições para a formação docente	Brena Samyly Sampaio de Paula Willana Nogueira Medeiros Galvão Bruno César Maymone Galvão Evaneida Soares Carneiro	UECE IFCE PM/Caucaia
7.	Programa Institucional de Residência Pedagógica: o que dizem os editais?	Priscila de Souza Costa Couto Lucília Augusta Lino	UERJ
8.	Um olhar sobre a condição do trabalho docente no período de pandemia da Covid-19	Lourinete Ribeiro de Araújo Fádyla Késsia Rocha de Araújo Alves	UFERSA

**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE**

**Dia:** 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h  
**Coordenador:** Prof. Dr. Severino Vilar de Albuquerque (UEMA)  
**Monitor(a):**  
**Link:**

<b>Sessão 5</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Formação continuada no contexto da prática: perspectivas de aprendizagens múltiplas	Jânia Cardoso dos Santos Jamine Barros Oliveira Araújo Christiane Andrade Regis Tavares	UNEB SME
2.	Aprendizagens docentes na formação continuada do PNAIC: contribuições para o trabalho pedagógico	Mácio Raulino Alves Francisca Edilma Braga Soares Aureliano	UERN, FAVENI
3.	O educador de jovens e adultos e sua formação continuada	Carla Daiane Saraiva Francisco Canindé da Silva	UERN
4.	Reinvenção e a formação permanente docente no ensino remoto	Alaíde Vieira de Andrade Maria Andreza do Nascimento Hostina Maria Ferreira do Nascimento Hélio Junior Rocha de Lima	UERN
5.	Formação continuada de professores: o que revela o monitoramento e a avaliação do Plano Municipal de Educação de Vargem Grande	Lindalva do Remedio Oliveira Cerqueira Thayna Raquel Santos Pinto Severino Vilar de Albuquerque	UEMA
6.	A formação continuada dos professores do Plano de Intervenção Pedagógica no sistema público de ensino do Município de São Luís	Vitoria Raquel Pereira de Souza Severino Vilar de Albuquerque	UEMA Seduc
7.	Representações sociais e atitudes de professores do ensino frente ao Movimento Escola sem Partido	Mayara Corrêa da Silva Mendes	UFPE

**EIXO 4. TRABALHO, FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE****Dia:** 07/05/2021 (6ª feira) - 9h às 11h**Coordenadora:** Profª. Drª. Ana Paula Furtado Soares Pontes (UFPB)**Monitor(a):****Link:**

<b>Sessão 6</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Instituições</b>
1.	Trabalho docente na pandemia	Aldineia Beatriz de Oliveira Nascimento Iarla Tavares Dias Souza Rafael Rodrigues Carvalho de Lima Ana Paula Furtado Soares Pontes	UFPB
2.	O ensino remoto e suas implicações no trabalho docente	Gentília da Silva Priston Patrícia de Negreiros Santos Silva Leilani da Costa Fernandes Silva Ana Paula Furtado Soares Pontes	UFPB
3.	O link da reunião – um relato de experiência sobre o trabalho docente remoto na pandemia	Andressa Farias Vidal Marcele Passos Russano	UNIRIO EM Santos Dumont
4.	Educação e pandemia: a precarização do trabalho docente	Givanildo da Silva Alex Vieira da Silva Eva Pauliana Da Silva Gomes	UFAL
5.	As condições de trabalho do professor em tempos de pandemia	Ana Raquel Rodrigues Uchoa Isabel Cristina da Silva Fontineles	UESPI UFPI
6.	A gestão do trabalho docente e o desafio da alfabetização no contexto de pandemia	Rosândrea Maria Lopes Melo Lindalva do Remedio Oliveira Cerqueira Maria Goretti Cavalcante de Carvalho	UEMA
7.	O trabalho docente no ensino superior: reflexões acerca da situação de professoras em trabalho remoto no isolamento social	Maria da Penha Feitosa Mônica Núbia Albuquerque Dias	UFPI

