

**XVII ENCONTRO ESTADUAL DA ANPAE SÃO PAULO - RELAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS**

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>	<b>EIXO TEMÁTICO</b>
A QUALIDADE EDUCACIONAL CONSTRUÍDA PELOS CONSELHOS ESCOLARES NA PERSPECTIVA DA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA	MARIA DA GRAÇA GIORDANO DE MARCOS CRESCENTI AULICINO	1 - Democracia, relações interfederativas e participação social
A VOZ DOS ESTUDANTES: PERCEPÇÕES SOBRE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DE SÃO PAULO	MARIA HELENA BRAVO	1 - Democracia, relações interfederativas e participação social
AUDIÊNCIAS PÚBLICAS E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA IMPLANTAÇÃO DO IFSP CAMPUS CARAPICUÍBA	REGINALDO VITOR MARÇULLI PEREIRA	1 - Democracia, relações interfederativas e participação social
GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E DESAFIOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL	RAQUEL MARIA PUTINI	1 - Democracia, relações interfederativas e participação social
MAPEAMENTO E MUTAÇÕES NO CONCEITO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA: REVISÃO SISTEMÁTICA DOS 40 ANOS DA RBP AE	ALESSANDRA SOUZA PEREIRA	1 - Democracia, relações interfederativas e participação social
A INFLUÊNCIA DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO (AAP) NA ATRIBUIÇÃO DE NOTAS DOS DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	NILJANE CORREIA FIGUEIREDO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS COMO PILAR DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA A PARTIR DE PARMA/ITÁLIA	VIVIANI VISENTIN BERGAMASCHI	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
A PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA SOBRE BOLSA PRODUTIVIDADE EM PESQUISA DO CNPQ	MICHEL MOTT MACHADO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
A RECONFIGURAÇÃO DO PAPEL DA ESCOLA: DISPUTAS DISCURSIVAS, NEOLIBERALISMO E MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	MARIANA BASTOS SOUSA SIMOES	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EQUÂNIME	NATÁLIA TRIPOLONI TANGERINO SILVA	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional

ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS PÚBLICOS E FINANCIAMENTO NA EDUCAÇÃO NUMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO DO CENTRO PAULA SOUZA	CAROLINA PAULA DE FARIA	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
ARTE E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ESCOLA PÚBLICA: O PROJETO EDUCARTE NA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO	NILCEIA SALDANHA CARNEIRO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
BONIFICAÇÃO POR RESULTADOS NA REDE ESTADUAL PAULISTA: REFLEXOS NA CULTURA ORGANIZACIONAL DA ESCOLA	JOÃO MARCOS VITORINO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
CÂMARA TÉCNICA DA EDUCAÇÃO DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DO VALE DO RIBEIRA E LITORAL SUL (CODIVAR)	VALÉRIA CRISTINA ROSA PONTES	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE TEMPO INTEGRAL	ALEXANDRA CRISTINE LOPES	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
ENTRE A AGENDA E A AÇÃO: A FORMAÇÃO DOCENTE NO SETOR EDUCATIVO DO MERCOSUL	ALESSANDRA DA SILVA OLIVEIRA VITORINO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
MATIFIC COMO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 9º ANO	NILCEIA SALDANHA CARNEIRO	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
O ALINHAMENTO ENTRE O PLANO PLURIANUAL E O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO NAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO FUNDAMENTAL DO SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ILHA COMPRIDA	GRÉCIA ROBERTA TORCINELLI SIGAUD XAVIER	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ENSINO INTEGRAL NO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE CRÍTICA	WAGNER ROBERTO NEVES	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
REFORMAS EDUCACIONAIS E SEUS LIMITES: LIÇÕES DO PROGRESSISMO PARA O DEBATE CONTEMPORÂNEO	EVERTON VIESBA GARCIA	2 - Políticas de gestão e avaliação educacional
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DIRETORES E VICE-DIRETORES ESCOLARES NO BRASIL: ORGANIZAÇÃO, CONCEPÇÕES E SENTIDOS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA NACIONAL E NAS AÇÕES DA EFAPE (2020–2024)	JOSECARLOS TADEU BARBOSA FREIRE	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
A FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS	OLINDA IGNÊZ ULLIAN FEDERMAN	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA REALIDADE DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UM DESAFIO AO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ÁREA DE COMPUTAÇÃO	RENATA FLORENCE DOS SANTOS	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação

AS TOMADAS DE POSIÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES FRENTE AO CONTEXTO NEOLIBERAL NO CAMPO EDUCACIONAL BRASILEIRO E AS PROPOSIÇÕES NECESSÁRIAS.	DANIELA HORVATH MUCCI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
CAMINHOS E DESCAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE: AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL ENTRE AVANÇOS E RETROCESSOS	JOÃO PEDRO SANTIAGO MENDES CARDOTE	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
CONCEPÇÕES FREIREANAS COMO POLÍTICA FORMATIVA: REFLEXOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA E DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO NA ATUAÇÃO DOCENTE	ZULMIRA FERREIRA DE JESUS CACEMIRO	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
CONTRA A EDUCAÇÃO BANCÁRIA NO SÉCULO XXI: REORIENTANDO A FORMAÇÃO PERMANENTE E O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA PEI EM SANTOS/SP	THÁBATA PERSINOTTI MARTINI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
CRISE NA FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) DE ARTE: O QUE ESTÁ ACONTECENDO COM AS LICENCIATURAS EM MÚSICA, DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO?	ANA MARCIA AKAUI MOREIRA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
DA ENGENHARIA À EDUCAÇÃO: A TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL (1808-1934)	ARAMIS DE FREITAS LEITE	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
DECOLONIALIDADE E INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SANTOS/SP	JÉSSICA MUNIZ BRAGA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
DOCÊNCIA, TRABALHO, SAÚDE E ADOECIMENTO: DIMENSÕES DO COTIDIANO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO	ALEXANDRE BERNARDO DA SILVA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
EFEITOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE MÚSICA E NA FORMAÇÃO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE	RITA MARIA GONÇALVES	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
ENSINO DE CÁLCULOS NA ENGENHARIA E DESIGUALDADES FORMATIVAS: PERCEPÇÕES DOCENTES E DESAFIOS DO ACOLHIMENTO	DEBORA AGRAZ CUTINO NOGUEIRA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação

ENTRE A FORMAÇÃO E A CIÊNCIA: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO A RESPEITO DO CURSO DE PEDAGOGIA	MARIANA MELO	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
ENTRE O DIREITO À EDUCAÇÃO E A LÓGICA DO CAPITAL HUMANO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA EM SÃO PAULO	EVERALDO LUIZ ALVES DE SOUZA DOS SANTOS	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
ESTADO, SOCIEDADE E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: A ATUAÇÃO DAS AUXILIARES DE EDUCAÇÃO NAS CRECHES CONVENIADAS EM ORLÂNDIA/SP	SARAH FERREIRA BEIRIGO	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO TEMÁTICA	GUILHERME MENDES DE ANDRADE	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
IMPACTOS DO NEOTECNICISMO NO CHÃO DE ESCOLA: O CASO DA REDE ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO	PEDRO BERNARDES NETO	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
LEITURAS DO MUNDO E DA PALAVRA: UMA ANÁLISE DE PORTARIA SOBRE ALFABETIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SANTOS-SP	TIAGO EFREM ANDREETA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
NEOTECNICISMO, ALGORÍTMICO, FORMAÇÃO DOCENTE E A RESOLUÇÃO CNE Nº 04/2024 NO CONTEXTO DA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL	MICHELE CRISTINE DA CRUZ COSTA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
O CHÃO DA ESCOLA COMO ESPAÇO FORMATIVO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	CLARIANA ROMEU ANDRIOLI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
O DOCENTE DE LÍNGUA INGLESA: PERCURSOS FORMATIVOS NA/PARA A EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA	ADRIANA ALCANTARA ALVARES	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
O ENSINO DE TEATRO NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, DESVALORIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO.	FRANCISCO SOUZA DA SILVA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação

PERCEPÇÕES PELO OLHAR DOS PORTFÓLIOS DE PROFESSORES/AS DE ARTE NA EJA	BRUNA GOIS SANTOS	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
PLANEJAR EM DESENHOS: UM OLHAR SENSÍVEL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	ALICE MEIRELLES MUCHERONI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
PRINCÍPIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS FREIREANOS: RESISTÊNCIA E SUPERAÇÃO DE UM MODELO TRADICIONAL-NEOLIBERAL DE EDUCAÇÃO	OCIREMA BRANDÃO DE OLIVEIRA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
PROFISSIONALIZAÇÃO DOS DIRETORES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL PAULISTA: PERCEPÇÕES ACERCA DO GERENCIALISMO EDUCACIONAL	KEITI DE BARROS MUNARI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
QUANDO O COMUM SE TORNA TAREFA GERENCIADA: O HTPC COMO ANALISADOR DA CULTURA ESCOLAR E DA SEMIFORMAÇÃO DOCENTE	ADRIANA APARECIDA RAMOS MIRON FERREIRA	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
RELAÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NO ACRE: PRECARIIDADE COMPARTILHADA ENTRE AS REDES?	ISAAC PIMENTEL FERNANDES SOBRINHO	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
SABERES QUE SE CONSTROEM NO FAZER: FORMAÇÃO CONTINUADA, IDENTIDADE E PROFISSIONALIDADE DOCENTE	SILVANIA MARIA DA SILVA GIL	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
VALORIZAÇÃO DOCENTE E O FUNDEB EM MUNICÍPIOS PAULISTAS	RAQUEL ZANETTI MINUSSI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA EQUIPE PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA COM A EQUIPE DE MOTORISTAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	RAFAELA MARCHETTI	3 - Formação, valorização e condições de trabalho dos profissionais da educação
A EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA COMO ATO POLÍTICO PARA SUPERAR A DESIGUALDADE SOCIAL	ELAINE BARBOSA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação

A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DAS INFÂNCIAS E ADOLESCÊNCIAS NA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO EDUCACIONAL PERIFÉRICO DE HELIÓPOLIS	ERIKA RENATA DE FREITAS NAJJAR	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
A POLÍTICA PÚBLICA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SANTOS: UMA EXPERIÊNCIA DE APROPRIAÇÃO E LEITURA DO ESPAÇO URBANO	ANA CLAUDIA DA SILVA FELIX	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
A RESERVA DE VAGAS E A EFETIVIDADE SOCIAL DAS POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS DA UNICAMP: ENTRE O INGRESSO E A CONCLUSÃO	VINICIUS DE OLIVEIRA AVERSA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PSICANÁLITICAS ACERCA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS	PATRÍCIA OLIVEIRA DE FREITAS	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
CORPO, ESTÉTICA E NARRATIVA: O TURBANTE COMO LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS MUNICIPAIS	JOICE MENDES DOS SANTOS	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
DA ESCOLA MARCADA PELA VIOLÊNCIA À POLÍTICA PÚBLICA DE CULTURA DE PAZ: RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA PESQUISA PARTICIPANTE EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE CUBATÃO (SP)	JULIANA FONSECA DE OLIVEIRA NERI	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
DIREITO À EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO MÉDIO: SIGNIFICAÇÕES DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA REDE PÚBLICA PAULISTA	NONATO ASSIS DE MIRANDA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RESISTÊNCIA À EVASÃO/EXCLUSÃO DA ESCOLA	SHANA KRINDGES	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
EDUCAÇÃO POPULAR E INCLUSÃO NO BRASIL: TRAJETÓRIA HISTÓRICA, DISPUTAS POLÍTICAS E DESAFIOS À EMANCIPAÇÃO	JULIANA STRAUB SILVA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA LEITURA FREIREANA SOBRE INCLUSÃO E DIREITO À EDUCAÇÃO	RENATA FLORENCE DOS SANTOS	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação

ENTRE AVANÇOS E CONTRADIÇÕES: MANIFESTAÇÕES DE CAPACITISMO E ANTICAPACITISMO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UBIRAJARA DA SILVA CAETANO	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
ENTRE DIREITOS, TERRITÓRIOS E RESISTÊNCIAS: O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NO ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS NA ESCOLA PÚBLICA PERIFÉRICA	LARISSA FELIPE FERREIRA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
EQUIDADE EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO CEETEPS: GÊNERO, RAÇA E DESEMPENHO EM LÍNGUA INGLESA NO CURSO AMS.	ANDREZA MARIA DE SOUZA ROCHA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM HORÁRIO COLETIVO DE TRABALHO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM ESCOLAS PÚBLICAS NA BAIXADA SANTISTA NA PERSPECTIVA FREIREANA	TEREZA CRISTINA LOURENÇO DA COSTA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
IMPLEMENTAÇÃO DA PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNICAMP: COMPARATIVO E JUSTIFICATIVA	ROBSON BOMFIM SAMPAIO	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
INCLUSÃO, DIVERSIDADE E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA NO CASO DE SERGIO URREGO: REFLEXÕES DE DEWEY E FREUD	PEDRO LUIS ARIAS MINDIOLA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
MATRIZ ANALÍTICA DO DIREITO HUMANA À EDUCAÇÃO: IMPLICAÇÕES DA IMPLEMENTAÇÃO DA PLATAFORMA MATIFIC	PEDRO HENRIQUE PIMENTA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
O DIREITO À EDUCAÇÃO NO ANTROPOCENO: DIÁLOGO E FORMAÇÃO FRENTE AOS DISPOSITIVOS DE NEGACIONISMO CLIMÁTICO.	LUCIANO MIZAEAL DIAS	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
PROGRAMA TRANSCIDADANIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: UMA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL NECESSÁRIA PARA A PROMOÇÃO DOS DIREITOS DE PESSOAS TRANSEXUAIS E TRAVESTIS.	RAFAEL SILVA DE MELO	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
PROJETO RAIZ: VALORIZAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE AO RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR	DENISE ALVES DE SOUZA FERREIRA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação

PUNIÇÃO ESCOLAR E RACIALIZAÇÃO: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA E DOCILIZAÇÃO DOS CORPOS NEGROS (SÃO PAULO: 1990-2020)	THIAGO GOMES NOVAES	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
REFLEXÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DA TEORIA CRÍTICA	HEIDY GONZALEZ TEIXEIRA DA COSTA	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LACUNAS NA PESQUISA E TENSÕES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS	JULIANA ROCHA CARDOSO	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: IMPLICAÇÕES TEÓRICAS A PARTIR DA CONSCIÊNCIA NEGRA	ANDREIA KELLY MARQUES	4 - Direitos humanos, diversidade e inclusão na educação
A ESCOLA NÃO É UMA EMPRESA? O CASO DA SEDUC/SP E A RACIONALIDADE NEOLIBERAL DE LAVAL	BEATRIZ MAGANHOTO DE SOUZA	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
A RECONFIGURAÇÃO DO PAPEL DA ESCOLA: DISPUTAS DISCURSIVAS, NEOLIBERALISMO E MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	MARIANA BASTOS SOUSA SIMOES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
ARTIGOS BRASILEIROS SOBRE NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO NA SCOPUS: APROXIMAÇÕES UTILIZANDO VOSVIEWER	ANDREY DA SILVA MORI	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
ESTRATÉGIAS E MODOS DE INCIDÊNCIA POLÍTICA PRIVADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MIRIAN FRANÇA SANTOS	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
FILANTROCAPITALISMO E EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: DISPUTAS E SENTIDOS DA POLÍTICA EDUCACIONAL NO ESTADO DE SÃO PAULO	DÉBORA MARTINS LOPES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
INTERSETORIALIDADE, PRESENTE! BREVE ANÁLISE DE AÇÕES INTERSETORIAIS EM PROGRAMAS EDUCACIONAIS	FABIO TORO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo

NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO: INOVAÇÃO OU LIQUIDAÇÃO	FELIPE MATTEUS DOS ANJOS	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O CENTRO DE MÍDIAS DO ESTADO DE SÃO PAULO COMO PILOTO À PLATAFORMIZAÇÃO E RECONVERSÃO DOCENTE	ESTER DUARTE GONCALVES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO COMO DISPOSITIVO DE GESTÃO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E INFLUÊNCIA EMPRESARIAL	LUANA PAIXÃO GUIMARÃES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O DESMONTE DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM SÃO PAULO: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, PRECARIZAÇÃO E IMPACTOS NA ESCOLA	DENISE ALVES DE SOUZA FERREIRA	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O DILEMA DO DIREITO À EDUCAÇÃO E A PRIVATIZAÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA	LUIZA PIRUK NUÑEZ	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO COMO MATRIZ ANALÍTICA DA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA: O CASO DE SOROCABA/SP	BRENDA FRANCO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O ESPAÇO ESCOLAR E SUAS RELAÇÕES COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CASO DO MUNICÍPIO DE SANTOS/SP	DANIELA SANTANA DO NASCIMENTO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O IMPACTO LIMITADO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: UMA LEITURA A PARTIR DE LABAREE	EVERTON VIESBA GARCIA	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O PROGRAMA ALFABETIZA JUNTOS E A PRIVATIZAÇÃO DO CURRÍCULO EM MUNICÍPIOS PAULISTAS DE MÉDIO PORTE: DESTAQUES INICIAIS (2024–2025)	NATÁLIA FERREIRA DANTAS DE ARAÚJO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
O PROGRAMA “ALFABETIZA JUNTOS SP” E A CONCEPÇÃO DE GESTÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE SOBRE A TEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS DISPOSITIVOS DE DISCURSO E GOVERNAMENTALIDADE	ANDERSON LEÃO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo

PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA E INSERÇÃO DE ATORES PRIVADOS NA GESTÃO EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE EM REDE NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL	BRENDA FRANCO	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
PRIVATIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM MUNICÍPIOS BRASILEIROS: UM ESTUDO DE CASO	PETTER MAAHS DA SILVA	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
PROGRAMA DE ATENDIMENTO ESPECIAL À EDUCAÇÃO INFANTIL DE CAMPINAS: O QUE DIZ A MATRIZ ANALÍTICA DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO	MARIA APARECIDA SILVA DE MENEZES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
QUANDO A ESCOLA DEIXA DE SER ESCOLA: PRIVATIZAÇÃO VELADA, INDÚSTRIA CULTURAL E DISPUTAS POLÍTICAS NA ERA DA TRANSFORMAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS EM AGÊNCIAS MULTIFUNCIONAIS	RENATA KELLY COELHO ACEITUNO SOUZA	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo
SETOR PRIVADO EM CINCO REDES ESTADUAIS DE ENSINO: DIMENSÕES DA PRIVATIZAÇÃO A PARTIR DO GEPHI	NICANOR MATEUS LOPES	5 - Políticas educacionais e processos de privatização da educação em São Paulo