

ISSN 1678-166X

rbpae

revista brasileira de política
e administração da educação

v.22 • n.1 • p.1-184 • jan./jun. 2006



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Sumário / contents / contenido

EDITORIAL

- História, compromisso e perspectivas** 7
History, commitment and perspectives
Historia, compromiso y perspectivas
BENNO SANDER e MARIA BEATRIZ LUCE

ARTIGOS

- Os caminhos da produção científica sobre a gestão escolar no Brasil** 13
The paths of scientific research on school administration in Brazil
Los caminos de la producción científica sobre gestión escolar en Brasil
ÂNGELO RICARDO DE SOUZA

- Conselhos de educação: fundamentos e funções** 41
Education councils: foundations and functions
Consejos de educación: fundamentos y funciones
CARLOS ROBERTO JAMIL CURY

- A questão local: um debate para a educação** 67
The local issue: a debate for education
La cuestión local: un debate para la educación
LIA FARIA

- Oferta de educação básica no Rio Grande do Sul:
divisão de responsabilidades e financiamento** 85
Provision of basic education in the Brazilian state of Rio Grande do Sul:
division of responsibilities and financing
*Oferta de educación básica en Rio Grande do Sul:
división de responsabilidades y financiamiento*
NALÚ FARENZENA

- Gestão escolar e a formação do sujeito: três perspectivas** 109
School administration and the formation of the individual: three perspectives
Gestión escolar y la formación del sujeto: tres perspectivas
ARILENE MARIA SOARES DE MEDEIROS,
MARIA LÚCIA DE ABRANTES FORTUNA e JOAQUIM GONÇALVES BARBOSA

SEÇÃO ESPECIAL

Stephen R. Stoer (1943-2005): cidadão do mundo **125**
Stephen R. Stoer (1943-2005): world citizen
Stephen R. Stoer (1943-2005): ciudadano del mundo
ANTÓNIO TEODORO

Educação como direito: o papel estratégico da educação pública na construção da igualdade e da justiça social **127**
The right to education: the strategic role of public education in the construction of equality and social justice
Educación como derecho: el papel estratégico de la educación pública en la construcción de la igualdad y la justicia social
STEPHEN R. STOER

A produção bibliográfica de Stephen R. Stoer **151**
The bibliographic production of Stephen R. Stoer
La producción bibliográfica de Stephen R. Stoer

Resenha / Review / Reseña: **161**
Stephen R. Stoer; António M. Magalhães. A diferença somos nós. A gestão da mudança social e as políticas educativas e sociais
ELENA MARIA BILLIG MELLO e MARIÂNGELA BAIROS

DOCUMENTOS / DOCUMENTS / DOCUMENTOS

A ANPAE só é possível, reinventada. Pronunciamento de posse **173**
ANPAE is only possible if reinvented. Inaugural address
ANPAE solo es posible, reinventada. Discurso de investidura
BENNO SANDER, Presidente da ANPAE (2006-2008)

Editorial

História, compromisso e perspectivas

History, commitment and perspectives

Historia, compromiso y perspectivas

No primeiro semestre de 1983, a então Associação Nacional de Profissionais de Administração da Educação (ANPAE) lançou o v. 1, n. 1 da *Revista Brasileira de Administração da Educação (RBAE)*, destinada a divulgar e discutir questões teóricas e práticas de administração da educação e áreas afins. Foi um fato transcendental na história da ANPAE, indicativo de sua vitalidade para estabelecer seu espaço acadêmico no campo educacional brasileiro e legitimar suas formas de produção e instâncias de divulgação. O primeiro ciclo da revista culminou com a publicação, em 1997, do “Índice Cumulativo Autor Assunto,” cobrindo as edições de 1983 a 1996. A partir da publicação do v. 13, n. 1, com data de jan./jun. 1997, o periódico passou a chamar-se *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAAE)*, acompanhando a mudança do próprio nome da instituição mantenedora para Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), efetivada por decisão de sua Assembléia Geral Extraordinária, realizada em Brasília, no dia 29 de julho de 1996.

Na apresentação do número de lançamento do periódico, em 1983, dizíamos que a iniciativa de sua publicação “se insere na própria trajetória histórica da Associação Nacional de Profissionais de Administração da Educação” e vinha atender à necessidade de editar “um novo veículo de comunicação e intercâmbio visando o aperfeiçoamento profissional dos administradores educacionais” (SANDER, *RBAE*, v. 1, n. 1, p. 7). Transcorridos 22 anos de vida, reiteramos nossa posição de que a revista continua sendo hoje, como foi nos idos de 1983, “uma experiência em construção” (LUCE, *RBAE*, v. 1, n. 1, p. 9).

A idéia inicial de publicar um periódico acadêmico-científico no âmbito da ANPAE germinou no período de transição do final da década de 1970 para a década de 1980, como produto da ampliação do escopo de atuação da ANPAE, no contexto do movimento nacional e internacional de ciência social aplicada à educação e sua administração, que foi o tema central dos debates do IX Simpósio Brasileiro de Administração Escolar que organizamos em julho de 1978, na Universidade Federal do Paraná. À luz dessa renovada efervescência intelectual no âmbito da ANPAE e associações educacionais congêneres e da crescente produção acadêmica dos estudiosos nos programas de pós-graduação em educação das universidades brasileiras, formatamos uma proposta preliminar de revista especializada no campo da administração educacional e a submetemos à Assembléia Geral Extraordinária da ANPAE, realizada em 1981 na Universidade de São Paulo (USP), em comemoração do vigésimo aniversário de fundação da

Associação. Com o beneplácito do quadro social e a consciência de sua oportunidade histórica, preparamos o projeto da revista que foi aprovado pelo Conselho Deliberativo, em reunião realizada em Brasília no dia 28 de outubro de 1981. Nesta reunião, o Conselho Deliberativo, acatando proposta da Presidência da ANPAE, aprovou a designação de Maria Beatriz Luce para dar início às tarefas de editoração do periódico. O primeiro número saiu com data de jan./jun. de 1983. O ciclo inicial do periódico, de 1983 a 1996, inclusive, foi objeto de sólida investigação voltada a desvelar a natureza e as formas mediante as quais os profissionais da administração da educação constroem os objetos desta disciplina acadêmica no contexto mais amplo das práticas de produção e divulgação dos agentes do campo educacional brasileiro (PEREIRA & ANDRADE, 2005).

À raiz dos resultados da eleição dos novos dirigentes nacionais e regionais da ANPAE que tomaram posse no dia 17 de março de 2006, voltamos a nos reencontrar na Presidência e na Diretoria do Programa de Pesquisa e Publicações da ANPAE, que inclui a *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*. Na convicção de que a revista continua sendo hoje, como foi no seu nascimento e ao longo de seus 22 anos de vida, “uma experiência em construção”, sua atual editoria, com a colaboração da Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, desenvolveu um novo projeto editorial e um novo desenho gráfico, tentando acompanhar os desenvolvimentos nacionais e internacionais em matéria de edição de periódicos científicos e tomando em conta a experiência acumulada nas duas últimas décadas, sob a liderança dos colegas Maria Clélia Botelho, Lauro Carlos Wittmann, Jorge Ferreira da Silva, Regina Vinhaes Gracindo, Rinalva Cassiano Silva, Cândido Alberto Gomes e Álvaro Chrispino, que trabalharam, ao longo dos anos, como editores. Esse renovado esforço editorial no campo da política e da gestão da educação conta com a orientação superior e a colaboração de um novo Conselho Editorial, integrado por reconhecidos educadores brasileiros e internacionais nomeados pelo presidente da ANPAE para o período de seu mandato.

À luz desses antecedentes, apresentamos a *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 22, n. 1, jan./jun. 2006. Com esta apresentação, a ANPAE reassume seu compromisso histórico de manter a edição de seu periódico acadêmico-científico, dedicado à divulgação de estudos, pesquisas e análises críticas sobre políticas públicas e gestão da educação e à socialização de conhecimentos e práticas de ensino e de administração de instituições escolares e universitárias.

O presente número da *RBPAE* está organizado em três partes principais: Artigos, Seção Especial e Documentos. Os artigos são cinco, abrangendo alguns apresentados ainda na gestão anterior e outros já representativos da resposta entusiasmada da comunidade acadêmica ao chamamento que fizemos, especialmente por meio do ANPAE Notícias e do portal da ANPAE na Internet e também por mensagens eletrônicas dirigidas a autores que colaboraram em anos anteriores. Os cinco artigos foram aprovados por revisores especializados e membros do Conselho Editorial, com base em

seus méritos acadêmico-científicos e sua relevância para nosso campo de estudos e prática profissional. O trabalho de Ângelo Ricardo de Souza, de natureza bibliométrica e analítica, interpreta a tendência da pesquisa sobre gestão escolar no Brasil, a partir de importantes levantamentos bibliográficos. Já Arilene Maria Soares de Medeiros, Maria Lúcia de Abrantes Fortuna e Joaquim Gonçalves Barbosa, em artigo composto a partir do debate em uma mesa no último Simpósio Brasileiro da ANPAE, mostram como três autores, de distintas vertentes teórico-conceituais, podem contribuir para a reflexão e a prática da gestão escolar. Noutro nível de análise da organização da educação no Brasil, Lia Faria discute a autonomia municipal como idéia republicana e democrática, mostrando as exigências do momento atual para a democratização da educação. Esta problemática é, de certo modo, exemplificada no artigo de Nalú Farenzena, que caracteriza a repartição de responsabilidades públicas, entre o Estado do Rio Grande do Sul e seus Municípios, na oferta de Educação Básica. Espaços privilegiados para garantir o cumprimento dos deveres e direitos à Educação, os conselhos de educação são objeto de mais um amplo e fundamentado trabalho de Carlos Roberto Jamil Cury, que se prenuncia referencial para nossa revista, como foram outros publicados anteriormente.

A Seção Especial foi motivada pela prematura e significativa perda do ilustre e dedicado pesquisador e professor Stephen R. Stoer, Professor Catedrático da Universidade do Porto, recentemente falecido. Sua valiosa e reconhecida contribuição como mestre e autor nos campos da Política, da Gestão e da Sociologia da Educação ainda há de ser adequadamente compilada e analisada. Sua extensa obra internacional alcançou amplo reconhecimento no Brasil, haja vista a freqüência e importância das citações de seus trabalhos em nossos textos, teses e dissertações. Muitos somos os que tiveram oportunidade de com ele aprender e conviver, na pós-graduação em Ciências da Educação da Universidade do Porto ou nos diversos eventos aos quais trouxe seus estudos, a crítica arguta, todavia esperançosa e construtiva. Dentre estes, destaca-se a conferência de abertura do Fórum Mundial da Educação, realizada em Porto Alegre, em 2001. Entretanto, várias de suas obras não estão suficientemente acessíveis aos educadores deste continente, apesar de publicadas em língua portuguesa, dadas as limitações de intercâmbio editorial entre o Brasil e Portugal. A homenagem da ANPAE e da *RBPAE*, com esta Seção Especial, é deveras singela, feita com a colaboração de um amigo comum, Antonio Teodoro, da Universidade Lusófona, que nos colocou à disposição o breve obituário logo publicado e uma bibliografia “não trabalhada”, feita pelo próprio autor. A memorável conferência do Fórum Mundial da Educação, intitulada Educação como direito: o papel estratégico da educação pública na construção da igualdade e justiça social é o texto que escolhemos para a releitura deste momento. E acrescenta-se, ainda, a resenha de um de seus últimos livros, em mais uma insubstituível parceria com Antonio Magalhães, *A diferença somos nós: a gestão da mudança social e as políticas educativas e sociais*, publicado no Porto pela Edições Afrontamento, em 2005.

Na Seção Documentos, fica impresso o pronunciamento de posse do Presidente da ANPAE, na gestão 2006-2008, intitulado “A ANPAE só é possível, reinventada”. Com essas palavras e a mensagem deste Editorial, queremos convidar a todos os colegas da ANPAE, aos autores, assinantes e leitores da *RBPAE* para continuarem a participar desta obra em construção, repleta de história, compromisso e perspectivas.

Maria Beatriz Luce

Editora

Benno Sander

Presidente do Conselho Editorial

LUCE, Maria Beatriz. Editorial. *Revista Brasileira de Administração da Educação*, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 9, jan./jun. 1983.

PEREIRA, Gilson R. de M.; ANDRADE, Maria da Conceição Lima de. A Construção da Administração da Educação na RBAE: 1983-1996. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 26, n. 93, p. 1393-1411, set./dez. 2005.

SANDER, Benno. Apresentação. *Revista Brasileira de Administração da Educação*, Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 7-8, jan./jun. 1983.