

# **A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM RORAIMA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA FARES**

**Sandra Maria de Morais Gomes**  
Universidade Federal de Roraima-UFRR  
sagorr@uol.com.br

**Resumo:** Esta dissertação trata da implantação da Educação a Distância, EaD, no ensino superior em Roraima. O objetivo principal é analisar e avaliar a experiência de EaD no ensino superior, através da formação de professores do Ensino Médio das redes estadual e municipais. Esta análise foi realizada através de observação de campo e entrevistas. Foram escolhidos dois polos de atuação, onde pôde-se traçar o desempenho das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação – NTICs, na formação profissional e em relação ao aproveitamento dos alunos. O resultado é um recorte sobre a implantação da EaD num dos Estados da região Amazônica, considerando as particularidades de cada região.

**Palavras chave:** educação a distância; novas tecnologias; ensino superior.

## **INTRODUÇÃO**

O foco deste trabalho é a utilização da Educação a Distância, EaD, na formação de profissionais de nível superior no Estado de Roraima.

## **OBJETIVO**

As questões que nortearam este trabalho foram: identificar a implantação da EaD no ensino superior em Roraima; a importância da utilização das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação, NTICs, na educação superior, através de recursos didáticos pedagógicos aplicados a distância.

Pretende-se também identificar como se processa a aplicação da metodologia que, a princípio, é apontada como ideal para um Estado afastado dos grandes centros e com uma grande demanda em formação profissional, característica da região Amazônica como um todo.

O objetivo principal é analisar a experiência de EaD na qualificação profissional de nível superior. Especificamente, através das entrevistas, pôde-se identificar a importância das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação – NTIC na formação profissional, além de traçar seu desempenho em relação à utilização feita pelos alunos.

## **METODOLOGIA**

Nesse trabalho, optou-se por seguir o método de observação de campo, amparado na pesquisa com abordagem qualitativa. Assim, pôde-se considerar as peculiaridades preponderantes na formação da identidade social local, levantando como se realiza a implantação da EaD e

qual o seu alcance social. Além da observação de campo, para a coleta de dados escolheu-se a técnica da realização de entrevistas semiestruturadas, com a gravação dos depoimentos em áudio. Optou-se por um total de 15 (quinze) sujeitos de pesquisa, entre professores, coordenadores pedagógico e de polo e os estudantes.

Ao trabalhar com uma pequena amostra, pretendeu-se uma análise qualitativa acerca do objeto deste trabalho. Um número reduzido permitiu aprofundar a análise, ampliando as questões acerca da aplicação da metodologia, já que o número total de alunos, mais de 600, e a distância entre os polos dificultaria a obtenção de uma amostra maior.

Foram selecionados dez alunos e o critério de escolha estabelecido foi o período letivo cursado. Também foram entrevistados estudantes dos 5º e 6º períodos. Dessa forma, avaliou-se sua receptividade à metodologia em diferentes estágios de utilização da Educação a Distância, seja na metade ou no semestre final do curso. Os estudantes dos semestres iniciais do curso de Pedagogia não foram abordados, entendendo-se que o objetivo desta pesquisa foi o de avaliar o desempenho da metodologia de ensino, através da opinião dos estudantes que a utilizaram para seu aprendizado.

## CONCLUSÃO

Realizar o diagnóstico da EaD no momento em que ela se inicia no Estado pode amparar novas políticas de atuação, apontando novos caminhos. Tendo a inovação tecnológica como palavra chave, a exigência de pesquisa na área é cada vez maior, já que não é importante apenas dispor destes meios, mas também mensurar a sua qualidade. Este trabalho, portanto, propõe-se a ser uma ferramenta de análise deste processo, contextualizando a realidade econômica, cultural e política da cidade e as interferências deste viés tecnológico. O trabalho demonstra, através da análise das entrevistas realizadas com os atores do processo, como se dá a realização da metodologia na realidade do Estado, qual a importância das NTICs e sua eficácia na formação em nível superior.

## REFERÊNCIAS

- ARROSA, Maria Susana (org.). **Educação Superior no Brasil**. Brasília: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, 2002.
- BARROS, Daniela Melaré Vieira. **Educação a Distância e o universo do trabalho**. Bauru, São Paulo. EDUSC 2003.
- COÊLHO, Maria Marly de Oliveira. **Educação a Distância: uma alternativa para a formação do professor leigo rural no Estado do Amazonas (1971-1998)**. Manaus: UFAM/ARAM, 2007.
- BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. 3ed. Campinas-SP, Autores Associados, 2003.
- CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede** (A era da informação, economia, sociedade e cultura, vol. 1). São Paulo, Editora Paz e Terra, 1999. 574 pg.