

# **RESISTÊNCIA DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES DOS SINDICATOS EM MINAS GERAIS**

**Rodolfo Vinícius Amorim César**

Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Minas Gerais  
rodolfoamorimcesar@gmail.com

**Prof. Savana Diniz Gomes Melo (Orientadora)**

Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Minas Gerais  
savanadiniz@yahoo.com.br

**Resumo:** Esta investigação está vinculada ao Grupo de Pesquisa “Política Educacional e Trabalho Docente” (GESTRADO/FAE/UFMG). Iniciada em março de 2010, visa caracterizar as organizações sindicais dos docentes da educação básica do Estado de Minas Gerais. Pretende levantar sua história e suas principais reivindicações empreendidas em meio às transformações ocorridas na organização e gestão escolares a partir de 1990. O seu universo são as organizações sindicais dos docentes da Rede Estadual de Ensino de MG, da Rede Municipal de Belo Horizonte, da Rede Privada e das creches conveniadas. No estágio atual da pesquisa realiza-se um levantamento bibliográfico e pesquisa documental junto aos informativos dos sindicatos.

**Palavras-chave:** sindicalismo docente, resistências, educação básica em MG,

## **INTRODUÇÃO**

Esta investigação coordenada pela Prof<sup>a</sup> Savana Melo é vinculada ao Grupo de Pesquisa “Política Educacional e Trabalho Docente” (GESTRADO/FAE/UFMG) e foi iniciada em março de 2010. Se insere em um esforço coletivo para caracterizar e analisar as organizações associativas dos docentes e as estratégias de resistência empreendidas por estes trabalhadores em meio às transformações ocorridas na organização e gestão escolares e aos novos requerimentos dirigidos aos professores nos últimos anos.

## **OBJETIVOS**

Caracterizar as organizações sindicais dos docentes da educação básica do Estado de Minas Gerais e da capital mineira e levantar informações sobre as estratégias de resistência empreendidas por essas organizações. Espera-se compor um panorama dessas organizações bem como analisar suas estratégias de resistência.

## **METODOLOGIA**

Consiste em estudo de caso. O seu universo são as organizações sindicais dos docentes da Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, da Rede Municipal de Belo Horizonte, da Rede

Privada e das creches conveniadas. Suas fontes de informações são as publicações das próprias entidades sindicais (jornais, boletins, impressos, entre outros) e da grande mídia impressa local (jornais de maior circulação), os órgãos oficiais dos sistemas de ensino e associações de discentes e da comunidade escolar. As principais fontes de dados são a documental e entrevistas. Já foram realizadas as primeiras entrevistas com os dirigentes sindicais das quatro organizações estudadas, para o que se utilizou um roteiro semi estruturado.

## PRIMEIROS ACHADOS

No estágio atual da pesquisa realiza-se um levantamento bibliográfico na base de dados da CAPES e pesquisa documental junto aos informativos dos sindicatos. Já foram realizadas as primeiras entrevistas com os dirigentes sindicais das quatro organizações estudadas, para o que se utilizou um roteiro semi estruturado.

## REFERÊNCIAS

MELO, Savana Diniz Gomes. Trabalho e conflito docente: experiências em escolas de educação profissional no Brasil e na Argentina. Belo Horizonte, 2009