

O PERCURSO DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA: DESAFIOS E UTOPIAS¹

Nádia Magno Furtado²

Universidade Federal de Rondônia
nadiamagno@gmail.com

Carmen Tereza Velanga³

Universidade Federal de Rondônia
carmenvelanga@gmail.com

Resumo: A presente pesquisa vem sendo desenvolvida através do PIBIC/Universidade Federal de Rondônia (UNIR), com objetivo de historicizar o Curso de Pedagogia a distância desta IFES, a partir de uma pesquisa de abordagem qualitativa do tipo estudo de caso, utilizando-se de questionário e leitura analítica. Os resultados parciais da pesquisa em andamento indicam a gênese do Curso, na única universidade pública da região, responsável pela formação de professores na modalidade a distância, apresentando pontos de reflexões acerca da modalidade e de sua proposta pedagógica com vistas à formação docente.

Palavras-chave formação de professores; curso de pedagogia; educação a distância.

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta os resultados parciais do plano de trabalho intitulado “*O percurso do Curso de Pedagogia a Distância na Universidade Federal de Rondônia: Desafios e Utopias*” desenvolvido junto ao grupo de pesquisa PRAXIS/ e ao projeto “Estado da Arte da Pesquisa em Educação na Amazônia”, com a finalidade de historicizar o Curso de Pedagogia a distância da Universidade Federal de Rondônia. A pesquisa tem abordagem qualitativa e é do tipo Estudo de Caso, tendo como participantes os atores do Curso de Pedagogia na modalidade a distância. A primeira etapa estuda a construção do Curso de Pedagogia a Distância e a segunda dirige-se para a composição do Estudo de Caso, com aplicação de questionário padronizado para os respectivos atores: discentes, docentes, tutores e gestores do referido curso.

O CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

A construção do Curso de Pedagogia da UNIR tem sua origem e finalidade na necessidade de atender a demanda crescente apresentada pela rede de ensino da Educação Básica no estado, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394/96, que exige a graduação dos professores da Educação Básica, fazendo surgir uma ampla demanda pelos cursos de Licenciaturas. O referido curso se insere no programa Federal da Universidade Aberta do Brasil – UAB do Ministério da Educação, que foi projetado em 2005 e vem sendo construído por professores da instituição até a sua efetiva implantação, em 2008, nos municípios de: Ariquemes, Rolim de Moura, Ji-Paraná e Chupinguaia. No presente ano (2011), O Curso de

Pedagogia também está sendo implantado nos pólos de Porto Velho, Nova Mamoré e Buritis. A carga horária do curso é de 3.200 horas sendo 2.800 de atividades formativas, 300 de estágio e 100 de atividades de aprofundamento. O Projeto Pedagógico Curricular prevê estágios supervisionados, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais (2006), além de eixos temáticos e oficinas culturais.

CONSIDERAÇÕES

A pesquisa vem constatando também que a Universidade Federal de Rondônia, na sua recente existência de apenas 26 anos, integrou e integra vários programas de Educação na modalidade à distância com parcerias Federal, Estadual e Municipal. Destacamos, ainda, que o curso de Pedagogia na modalidade EaD da UAB/UNIR, nos Pólos Educacionais aqui referidos se apresenta como uma oportunidade ímpar para a população destas localidades, em sua maioria, geograficamente isoladas, de ter acesso a um curso de ensino superior público de qualidade e oficializado pelo MEC, além de contribuir com a necessidade insurgente de formação de professores graduados no Estado.

NOTAS

¹Sub-projeto da pesquisa intitulada *O Estado da Arte da Pesquisa em Educação na Universidade Federal de Rondônia* financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq e pelo Programa de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC da Universidade Federal de Rondônia.

²Graduanda do Curso de Pedagogia, bolsista PIBIC/CNPq/UNIR.

³Professora Orientadora Doutora em Educação: Currículo (PUC/SP), vinculada ao Departamento de Ciências da Educação e aos programas de pós graduação *stricto sensu* em Educação (campus de Porto Velho) e Ciências da Linguagem (campus de Guajará-Mirim).

REFERÊNCIAS

- ARETIO, Lorenzo Garcia. *La educación a distancia y la UNED*. Madrid UNED, 2001.
- BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Pedagogia*. Brasília, DF: CNE/CP, 2006.
- MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHERENS, M. A. *Novas tecnologias e mediação pedagógica*. Campinas: Papyrus, 2000.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Centro de Educação a Distância e Novas Tecnologias. Universidade Aberta do Brasil. Curso de Pedagogia. *Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia*, 2006.
- VASCONCELOS, Juliene Silva. A educação a distância/EaD e o contexto educacional brasileiro pós-LDB. In: SILVA, Maria V.; MARQUES, Mara Rúbia Alves (Org.). *LDB: balanços e perspectivas para educação brasileira*. São Paulo: Alínea, 2008.