

AS RELAÇÕES ENTRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E INOVAÇÕES NA ECONOMIA MUNICIPAL: O CASO DE IPOJUCA-PE

KysyTaysa Ferreira do Nascimento
Universidade Federal de Pernambuco
kysy_kaynne@hotmail.com

Maria Gabriela Nascimento Albuquerque
Universidade Federal de Pernambuco
gabi.educ.10@hotmail.com

Resumo: Trata-se de um estudo, em andamento, que focaliza a gestão de políticas para a educação profissional, objetiva analisar repercussões nos padrões desta oferta no município de Ipojuca - PE, de 2005 a 2010, decorrentes das mudanças na economia trazidas pelo Complexo Industrial Portuário de Suape. A pesquisa tem abordagem qualitativa. Os instrumentos de coleta de dados são: o registro de análise documental, bibliográfico e entrevista semi-estruturada. Os resultados iniciais revelam que a educação profissional no município, apesar do crescente aumento na oferta, ainda se distanciam das intenções proclamadas nos referenciais da política para a Educação Profissional e Tecnológica da União.

Palavras-chave: políticas públicas; gestão educacional; educação profissional.

INTRODUÇÃO

Este estudo insere-se no campo da política educacional, voltando-se neste contexto, para focalizar a gestão da política para a educação profissional no município de Ipojuca. Este município pertencente à Região Metropolitana do Recife-PE tem se destacado no cenário nacional e local como espaço de dinamismo econômico, face ao Complexo Industrial Portuário de Suape situado em seu território. A decisão por trabalhar essa temática foi fruto da percepção das possíveis demandas por trabalhadores qualificados provenientes das atuais atividades econômicas no Complexo (Petróleo, Gás, Construção Naval e Civil), e ainda, pela fragilidade, da oferta, mais especificamente, de educação profissional, aí presentes, é que justificaram o nosso interesse no desenvolvimento da pesquisa aqui projetada.

Isto visando, particularmente, responder à seguinte questão: As instituições/cursos implantadas em Ipojuca nos últimos cinco anos, sobretudo pelo governo federal, ao mudarem o padrão da oferta da educação profissional no município estão se orientando pelos tradicionais referenciais dessas políticas que tendem a integrar quase sem mediações esta formação e o mercado? Ou estão baseadas nos referenciais estabelecidos pelas orientações definidas em nível do poder central que proclamam a articulação entre a preparação para o mundo do trabalho e a cidadania.

Assim, a educação profissional para Salgado, “se constituem em socialização competente para a participação na vida social e uma qualificação para o trabalho entendido como produção

das condições gerais da existência humana” (SALGADO 1981: 6 apud KENZER 2001:83). Dessa forma, partimos do pressuposto, que se torna necessário repensar os desafios da relação educação-trabalho diante das “exigências” impostas pelos atuais contornos econômico-financeiros. Portanto, no atual contexto de grandes transformações políticas, econômicas, culturais e sociais, a educação profissional deve ser considerada como um elemento estratégico para o desenvolvimento do município e dos que lá residem.

REFERÊNCIAS

- APRILLE, Maria Rita. Educação profissional e políticas públicas. In: VIEITEZ, C.G.; BARONE, R. E. M. (Orgs.) **Educação e políticas públicas**: tópicos para o debate. ed. São Paulo: Junqueira & Martin, 2007. p.151- 173.
- AZEVEDO, Janete M. L de. **A educação como política pública**. Campinas: Autores Associados, 1997 cap.04 (Coleção Polêmica do Nosso Tempo).
- _____. O estado, a política educacional e a regulação do setor educação no Brasil: Uma abordagem histórica. In: Ferreira, Naura S. C. & Aguiar, Márcia A. S da. (Orgs.) **Gestão da educação**: Impasses, perspectivas e compromisso. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- BIZERRA, M. C. **Formação para o trabalho**: ensino do primeiro grau em Pernambuco 1983 -1990. ed. Recife: Massangana, 1996 p. 27 – 54.
- CUNHA, L. **Quatro questões polêmicas na história da educação profissional no Brasil**. Rio de Janeiro: SENAI - DN, 1994.
- FRIGOTTO, G. & KUENZER, A. **A educação profissional nos anos 2000**: A dimensão subordinada das políticas de inclusão. In Educ. Soc. vol. 27 no. 96. Campinas Oct. 2006.
- HOFLING, E. M. de. **Estado e políticas (públicas) sociais**. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, novembro/2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539.pdf>. Acesso em: 10/11/2010.
- SOARES, B. R. Jr & MARTINS W. **O “Mito do desenvolvimento econômico” e a formação profissional no litoral sul de Pernambuco**. 2009. Disponível em: http://www.wisepnet.com.br/site/revista/Revista_ISEP_01/artigos/wash.prn.pdf. Acesso em: 10/11/2010.