

# **CARLOS CORREA MASCARO E MOYSÉS BREJON: CONTRIBUIÇÕES PARA A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR NO BRASIL**

**Fabiana Aparecida Arf**

Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”

fabiana.arf@gmail.com

**Lourdes Marcelino Machado**

Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”

lmmachado@m3t.com.br

**Resumo:** Este texto refere-se à pesquisa intitulada “Os assistentes de cátedra de José Querino Ribeiro: Carlos Correa Mascaro e Moysés Brejon”, cuja proposta é realizar um estudo sobre a obra dos autores enquanto assistentes da Cadeira de Administração Escolar e Educação Comparada da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP, que tinha José Querino Ribeiro como professor catedrático. É uma pesquisa de natureza qualitativa realizada com base na Análise de Conteúdo, tendo como material prioritário as obras de Mascaro e Brejon no período em que eram assistentes de cátedra. No presente texto são abordados alguns resultados da análise realizada até o momento, referente aos autores e suas contribuições para a Administração Escolar no Brasil.

**Palavras-chave:** administração escolar no Brasil; Carlos Correa Mascaro; Moysés Brejon.

O presente texto apresenta alguns resultados, obtidos até o momento, da tese em andamento intitulada “Os assistentes de cátedra de José Querino Ribeiro: Carlos Correa Mascaro e Moysés Brejon”, cuja proposta é realizar um estudo sobre a obra dos autores enquanto assistentes da Cadeira de Administração Escolar e Educação Comparada da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, que tinha José Querino Ribeiro como professor catedrático, no período entre 1953 e 1968.

Este estudo de natureza qualitativa realiza um estudo bibliográfico cujo material prioritário são as obras de Mascaro e Brejon desenvolvidas no período em que eram assistentes de cátedra. O estudo do material está sendo realizado com base na Análise de Conteúdo.

Com relação a Carlos Correa Mascaro, pode-se afirmar que ele foi um dos pioneiros nos estudos sobre a municipalização do ensino e um dos primeiros a abordar a aplicação de verbas no ensino municipal brasileiro. Em sua tese de Livre-Docência procura apontar as vantagens e desvantagens da descentralização de poderes e de responsabilidades financeiras e proporcionar um conhecimento sobre as possibilidades de sua adoção (MASCARO, 1960).

Moysés Brejon dedicou-se mais a estudos relacionados ao ensino técnico e a formação de recursos humanos. Em sua tese de Livre-Docência, o autor afirma que o objetivo do desenvolvimento dos recursos humanos é proporcionar maiores conhecimentos e habilidades à população e que, desse desenvolvimento, depende o êxito de uma série de medidas que podem ser tomadas em favor do desenvolvimento econômico e social (BREJON, 1967).

Foi de grande importância, também, a contribuição de Mascaro e Brejon na organização do I Simpósio de Administração Escolar, realizado pela Cadeira de Administração e Educação Comparada, em 1961, do qual Querino Ribeiro foi presidente e organizador .

Em 1968, a Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE) publicou a Edição Comemorativa do I Simpósio Interamericano de Administração Escolar, que reuniu os quatro primeiros textos publicados pela Associação nos Cadernos de Administração Escolar, dentre eles textos de Mascaro e Brejon.

Em seu texto, Mascaro (1968) procura identificar as características da Administração Escolar nos países da América Latina, destacando a preocupação com reformas educacionais que visavam à adoção de novos métodos de ação e de administração do ensino.

O texto de Brejon (1968) trata sobre a formação de administradores escolares, no qual apresenta algumas dificuldades no ensino da administração como disciplina acadêmica e destaca que quase todas as controvérsias surgidas sobre o assunto surgiam em torno das questões: Para que formar? E como formar?

Nota-se, através das leituras, que Mascaro e Brejon seguem uma linha de pensamento próxima a de Querino Ribeiro, mesmo partindo de focos de pesquisa diferentes.

Pelo exposto, pode-se afirmar que foram muitas as suas contribuições para o desenvolvimento da Teoria da Administração Escolar no Brasil.

## REFERÊNCIAS

BREJON, M. *Recursos humanos, ensino industrial e desenvolvimento: uma perspectiva brasileira*. Tese (Livre-docência) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1967.

\_\_\_\_\_. Alguns aspectos da formação de Administradores Escolares. In: *Administração Escolar: Edição comemorativa do I Simpósio Interamericano de Administração Escolar*. Salvador: ANPAE, p. 41-59, 1968.

MASCARO, C. C. *O Município de São Paulo e o ensino primário*. Tese (Livre-docência) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1960.

\_\_\_\_\_. A Administração escolar na América Latina. In: *Administração Escolar: Edição comemorativa do I Simpósio Interamericano de Administração Escolar*. Salvador: ANPAE, p.60-93, 1968.