

# **ANÁLISE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE MINAS GERAIS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FUNESSJN**

**Belkis Cavalheiro Furtado**

Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno  
Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais  
bcfurtado@bol.com.br

**Resumo:** A presente pesquisa originou-se de um Projeto de Extensão que está sendo desenvolvido no município de São João Nepomuceno a partir de um convênio firmado entre a rede estadual de ensino e a rede privada de ensino superior. Com o objetivo de analisar as atuais políticas educacionais da Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG) e o Projeto de Extensão do Curso de Pedagogia da FUNESSJN, a pesquisa que está em desenvolvimento busca, através de uma abordagem qualitativa documental, investigar as lacunas da aprendizagem dos alunos das escolas estaduais e analisar a assistência pedagógica desenvolvida pelas alunas do Curso de Pedagogia nas escolas estaduais do município de São João Nepomuceno.

**Palavras-chave:** políticas educacionais; aprendizagem; formação de professores.

## **INTRODUÇÃO:**

A educação nas escolas de ensino fundamental do Estado de Minas Gerais atualmente, quanto à aprendizagem e desempenho dos alunos, ainda não alcança o almejado e essencial padrão de qualidade expresso na Constituição Federal Brasileira. Este projeto de pesquisa originou-se do Projeto de Extensão “Assistência Pedagógica aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental” que está sendo desenvolvido pelas alunas do 5º Período do Curso de Pedagogia da Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Nepomuceno na Escola Estadual “Dr. Francisco Zágari” e Escola Estadual “D. Judite de Mendonça”, com o objetivo de buscar o entrelaçamento das políticas públicas estaduais e a rede privada de ensino superior que atua na formação de professores.

## **OBJETIVO GERAL:**

➤ Analisar as atuais políticas educacionais da Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG) e o Projeto de Extensão “Assistência Pedagógica aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental”.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Apresentar quais são as bases estruturais do Projeto de Extensão “Assistência Pedagógica aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental”;
- Investigar aonde se concentram as maiores lacunas da aprendizagem dos alunos das escolas estaduais;

- Analisar as estratégias e os procedimentos da assistência pedagógica desenvolvida pelas alunas do Curso de Pedagogia;
- Revelar através de uma análise crítica-reflexiva os reflexos do desenvolvimento do projeto no desempenho escolar dos alunos.

#### METODOLOGIA:

A análise centrará na realização de uma abordagem qualitativa documental para conhecer as políticas educacionais mineiras e saber como está se desenvolvendo o Projeto de Extensão “Assistência Pedagógica aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental”.

#### REFERENCIAL TEÓRICO:

Esta pesquisa, primeiramente, buscará apresentar as atuais políticas educacionais do Estado de Minas Gerais, através das propostas, resoluções e projetos publicados nos documentos oficiais do Estado de Minas Gerais. Após, se fará uma análise da elaboração do projeto de extensão do curso de Pedagogia utilizando como fundamentação teórica (ALVES, 2002), (ARROYO, 2004), (BAKHTIN, 2000), (LIMA, 2008), (SOARES, 2003), (VYGOTSKY, 1998).

A leitura dos Boletins Pedagógicos publicados pela Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais que apresentam os resultados e uma análise do desempenho dos alunos nas avaliações do PROALFA e PROEB e os relatórios avaliativos das professoras das escolas estaduais servirão de aporte para entendimento das principais lacunas da aprendizagem dos alunos.

Com base nesse estudo, procederemos à análise crítica-reflexiva das atuais políticas educacionais da Secretaria de Estado de Educação (SEE/MG) e do Projeto de Extensão “Assistência Pedagógica aos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental”.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- ALVES, N. (Org.) **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002.
- ARROYO, M. G. **Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BAKHTIN, M. **Estética da Criação Verbal**. 3. Ed. (1953 – 1. Ed.) Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- LIMA, E. S. **Indagações sobre currículo: currículo e desenvolvimento humano**. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.
- MINAS GERAIS. **Resolução nº 1086, de 16 de abril de 2008**. Dispõe sobre a organização e o funcionamento do ensino fundamental nas escolas estaduais de Minas Gerais. Imprensa Oficial. Belo Horizonte, 2008.
- SOARES, M. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo: Contexto, 2003.
- VYGOTSKY, L. S.; LURIAA; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Edusp/Ícone, 1998.