

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS

Assis Leão da Silva

Universidade Federal de Pernambuco – UFPE
assisleao33@gmail.com

Resumo: analisa a avaliação institucional nas universidades federais, tendo como objetivo verificar suas possibilidades como mecanismo formulador de políticas institucionais visando ao aprimoramento da gestão. Como procedimento metodológico utilizou-se a pesquisa documental. No tratamento dos dados foi empregada a análise de conteúdo. Parte-se do pressuposto que as perspectivas encontradas para a realização da avaliação institucional, impostas por questões internas às próprias IFES, subtraem e/ou impactam o seu potencial propositivo levando a avaliação institucional aos limites da formalidade.

Palavras-chave: Sinaes; Avaliação Institucional; Universidades Federais

INTRODUÇÃO

O presente trabalho de pesquisa vem sendo desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPE, tem por objetivo analisar a avaliação institucional nas universidades federais (IFES), considerando suas possibilidades como mecanismo para a formulação de políticas institucionais visando ao aprimoramento da gestão dessas Instituições de Educação Superior (IES). O direcionamento do estudo está voltado para a análise das Comissões Próprias de Avaliação (CPA), nestas instituições, responsáveis pela condução do processo de avaliação no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

PROBLEMA/QUESTÕES

A relevância desta pesquisa consiste na interlocução com o debate sobre o processo de avaliação da educação superior, no que se refere à reflexão a respeito das possibilidades de atuação das CPAs no processo de avaliação institucional nas IFES, tendo em vista a realização de diversos estudos, entre eles (ZAINKO, 2008; PEIXOTO, 2009) sobre a implementação da avaliação institucional como fator organizacional das IFES. Assim, o trabalho se propõe a explorar a seguinte questão: quais as possibilidades da avaliação institucional, como instrumento formulador de políticas institucionais, especialmente as políticas de gestão das universidades federais?

OBJETIVOS

Geral: analisar a avaliação institucional nas universidades federais, considerando suas possibilidades como mecanismo formulador de políticas, visando ao aprimoramento da gestão destas IES. **Específicos:** caracterizar as condições para a realização da avaliação institucional dirigido pela CPA; analisar comparativamente as dimensões e processos da CPAs, e seus impactos concernentes aos processos de gestão; identificar os instrumentos e formas de

operacionalização da política de avaliação institucional; avaliar o significado do modelo de avaliação legitimador da criação das CPAs no âmbito do SINAES.

METODOLOGIA

A pesquisa esta sendo desenvolvida a partir da abordagem qualitativa (SILVERMAN, 2009) optando-se por trabalhar em múltiplos locais, para poder obter um cenário mais amplo, já que o objetivo é construir um relato da experiência do sistema nacional. No campo empírico investigam-se as (IFES), por serem marcadas pelos princípios da autonomia acadêmica. O procedimento da coleta dos dados desenvolve-se: (1) pesquisa documental, com cerca de 160 documentos secundários e de 80 documentos primários já catalogados; (2) entrevistas semi-estruturadas com os membros das CPAs. O tratamento dos dados é baseado na metodologia de Bardin (1994). O objetivo é construir um mapa das ações da política de avaliação da educação superior, para entender como a avaliação institucional é desenhada no contexto atual.

RESULTADOS PARCIAIS

As primeiras aproximações permitem apontar provisoriamente que a produção científica assinala para a perspectiva de configuração de um campo político estabelecido pelos modelos democrático e de regulação; esta polarização indica um embate entre o Estado brasileiro e a comunidade acadêmica, que se materializa nas perspectivas encontradas para a realização da avaliação institucional, impactando e/ou subtraindo seu potencial propositivo levando aos limites da formalidade.

REFERÊNCIAS

1. PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda. Avaliação institucional nas universidades federais e as comissões próprias de avaliação. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14. n. 1, p. 9-28, mar, 2009. Disponível em < www.scielo.br/scielo.php>. Acesso em dez. 2009.
2. ZAINKO, Maria Amélia Sabbag. Avaliação da educação superior no Brasil: processo de construção história. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 13, p. 827-831, nov. 2008. Disponível em < www.scielo.br/scielo.php>. Acesso em jan. 2009.
3. SILVERMAN, David. **Interpretação de dados qualitativos: métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
4. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, Porto Editora, 1994.