PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA (PDE-ESCOLA): IMPLICAÇÕES E IMPLEMENTAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL SÃO JOÃO BATISTA,CAMETÁ/PA.

Izabel Cristina da Silva Padinha- Faculdade de Educação/CUNTINS/UFPA
E-mail:cristinapadinha@yahoo.com.br

RESUMO:

O trabalho trata do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE-Escola) e suas implicações de implementação na Escola Municipal de Ensino Fundamental "São João Batista, Cametá/Pa. O objetivo é analisar as implicações do PDE Escola na estrutura organizacional desta instituição. Adotou-se como referencial teórico as obras de Neto (2007), Dourado (2009), Ferreira (2000), Gadotti (2004), Libâneo (2003), Saviani (2009). A abordagem adotada foi a pesquisa qualitativa com o enfoque no material histórico-dialético. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa e entrevistas semiestruturada. Os resultados da pesquisa revelaram a restrita participação da comunidade escolar na elaboração e na implementação do PDE Escola.

Palavras-Chave: Descentralização, PDE-Escola, Qualidade do Ensino.