CARREIRA DOCENTE EM MINAS GERAIS

Vera Lúcia Ferreira Alves de Brito

Universidade do Estado de Minas Gerais

Programa de Mestrado em Educação/FAE

veraluciabrito@ig.com.br

Resumo

O estudo tem como objetivo analisar a configuração e desenvolvimento de carreira dos professores da educação básica do Estado de Minas Gerais. Com base nas normas legais e no plano de carreira, foram investigadas as políticas de valorização docente no Estado de Minas Gerais e as reivindicações de trabalhadores. As negociações do sindicato com a administração estadual não tem conseguido reverter as políticas implantadas que retiraram conquistas desses profissionais.O plano de carreira dos profissionais da educação instituído em 2004 (Lei n. 15.293) prevê progressão e promoção, mas estas foram suspensas em 2011, após a implantação do subsídio. O artigo abrange as atuais resoluções que apresentam uma visão distorcida do PSPN e da jornada docente.