SUBSÍDIO PÚBLICO AO SETOR PRIVADO: REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA NO BRASIL.[1]

Theresa Adrião- UNICAMP

theadriao@gmail.com

Teise Garcia- USP-RP

teise@uol.com.br

Brasil

Resumo:

O trabalho busca refletir sobre uma das tendências de privatização da educação pública que vem sendo incorporada à agenda das políticas educativas no Brasil: introdução de programas que atribuem à gestão privada das escolas públicas ou de sistemas públicos efeitos de melhoria da e na educação básica. Esses formatos de exoprivatização (Ball e Yodell, 2007) no Brasil, contraditoriamente, acentuam-se com a ampliação do acesso à educação básica. Analisamos aqui parcerias com as instituições privadas que deram origem ao programa governamental Programa Educação-Compromisso de São Paulo. Entendemos que o programa se apresenta como "portfólio" para que entidades do campo da "responsabilidade empresarial social" ampliem sua inserção no novo mercado em que tem sido transformado a educação pública.

Palavras chaves: parceria público-privado; Educação - Compromisso de São Paulo, privatização; responsabilidade empresarial.

[1] Pesquisa desenvolvida com apoio da Fapesp e CNPq.