ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS NO BRASIL

Paula Daniele Ferraresi
José Marcelino de Rezende Pinto

Resumo

Este estudo se propõe a mapear e analisar as pesquisas empíricas sobre a implantação do ensino fundamental de nove anos no Brasil, no período de 2006 a 2012, buscando analisar as contribuições e os problemas encontrados pelas pesquisas, avaliando também as diferenças e semelhanças encontradas em diferentes localidades no processo de implantação dessa política. A busca foi realizada nas bases de dados CAPES (periódicos e teses e dissertações), SCIElo, Edubase, PePSIC, Anped e Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD). Os resultados indicam que a maior parte das pesquisas relata problemas semelhantes no processo de implantação, indicando que esta política pública parece não ter sido planejada adequadamente, acarretando diversos problemas e dificuldades.

Palavras-chave: ensino fundamental de nove anos, políticas públicas educacionais, revisão sistemática da literatura.