O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL: ENTRE A POLÍTICA DE ESTADO E A DEMANDA SOCIAL

Marília Fonseca (Universidade de Brasília) mariliasfonseca@gmail.com

RESUMO: O presente texto analisa o processo de planejamento da educação no Brasil a partir das últimas décadas do Século XX. Examina como os diferentes estilos políticos adotados pelos governos deram o tom das suas relações com a sociedade e como orientaram a construção dos planos educacionais. Como instrumento do Estado, o processo de planejamento seguiu um caminho mais ou menos autoritário e adotou diferentes formatos, que, por sua vez, demarcaram as funções políticas, econômicas e sociais do país. O texto reflete, ainda, sobre a atual proposta do MEC de fortalecer o regime de colaboração entre os entes federados por meio do Plano de Ações Articuladas (PAR), comprometendo-se em assisti-los técnica e financeiramente na execução de seus planos municipais.

Palavras-chave: Planejamento educacional. Planos de Estado e educação. Educação básica.