GOVERNANÇA, *ACCOUNTABILITY* E QUALIDADE: CONFLUÊNCIA E EMERGÊNCIA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Maria de Fátima Magalhães de Lima
Pontifícia Universidade Católica – PUC Rio, Brasil
fatima_mlima@superig.com.br

RESUMO

Este estudo tem como objetivo discutir a emergência, a correlação e a centralidade dos conceitos governança e *accountability* nas políticas educacionais, sobretudo diante dos usos recentes dos resultados das avaliações em larga escala associados ao desenvolvimento de políticas de responsabilização. Explora-se a relação entre as mudanças ocorridas nas últimas décadas no contexto das reformas do Estado, a construção de uma agenda mundial assentada no desenvolvimento da "nova gestão pública" e suas implicações nas políticas educacionais da América Latina. Recorre-se à pesquisa bibliográfica e documental, no sentido de cotejar aspectos que favoreçam a construção de um panorama geral e a ampliação de um quadro teórico que contribua para melhor compreensão, análise e tratamento do tema.

Palavras-chave: política educacional, governança e *accountability*