POLÍTICAS PÚBLICAS NA CONSTRUÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL DE PORTEIRINHA/MG: UM OLHAR HISTÓRICO

José P. Peixoto Filho

Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Professor da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil. Contato: jpeixotofi@hotmail.com

Wilney Fernando Silva

Mestre em Educação pela Universidade de Itaúna/MG (UIT). Professor do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), Brasil. Contato: wilney.silva@ifnmg.edu.br

RESUMO

Neste artigo discutimos a institucionalização do sistema escolar público do município de Porteirinha, abordando aspectos do plano político e de ações educativas. O objetivo do trabalho é refletir as diversas articulações exercidas pelas lideranças políticas locais com o intuito de concretizar o sistema educacional por meio de construções de escolas, da secretaria municipal de educação, institucionalização da profissão docente. Para isso, o trabalho procura situar o local dentro da conjuntura nacional brasileira durante as décadas de 1930 a 1970. Os mecanismos político-pedagógicos dessa construção foram analisados com base em fontes primárias que incluíram a bibliografia em livros e artigos; documentação impressa e manuscrita; além de depoimentos orais junto a ex-dirigentes e professores.

Palavras-chave: institucionalização; sistema escolar; políticos locais.