DILEMAS DO FINANCIAMENTO E A META 20 DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Cristina Helena Almeida de Carvalho
Faculdade de Educação – Universidade de Brasília – Brasil
e-mail: cristinahelenaa@yahoo.com.br

Resumo

O objetivo do texto é investigar, à luz dos marcos legais e estruturais do financiamento da educação brasileira, os dilemas e os desafios para o ingresso e a permanência em educação de qualidade e as dificuldades na definição da meta 20 que trata do financiamento no Projeto de Lei do Plano Nacional de Educação. O artigo mapeia o financiamento da educação alicerçado no federalismo e na vinculação de impostos à educação e investiga as disputas em torno da definição da meta 20 do PNE. Conclui-se que é necessário ampliar verbas estatais em 10% do PIB por meio do crescimento econômico, de novas fontes de recursos e da maior complementação de recursos da União ao Fundeb, em prol da inclusão educacional com qualidade.

Palavras chave: financiamento, educação, Plano Nacional de Educação