O ARRANJO FEDERALISTA BRASILEIRO E AS POLÍTICAS DE INDUÇÃO DA UNIÃO: UMA ANÁLISE DO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Ana Elizabeth Maia de Albuquerque
Escola Nacional de Administração Pública
Brasil
anaalbuquerque@uol.com.br

A comunicação analisa o Plano de Ações Articuladas (PAR), instrumento de planejamento educacional brasileiro, instituído no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). O estudo do PAR situou-se na identificação das relações intergovernamentais em curso na implementação da política e dos fatores institucionais que influenciam o acesso dos municípios aos programas do PAR. Metodologicamente, associou informações populacionais (IBGE); do número de matrículas e número de funcionários, de docentes e não-docentes nas escolas dos municípios estudados (Censo da Educação Básica/Inep); do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb/Inep); e do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM/Pnud).
Palavras-chave: Federalismo. Relações intergovernamentais. Plano de Ações Articuladas.